

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14617 TEORIA Y TECNICAS DE LA DINAMICA DE GRUPOS

Grupo 1

Presentación

La comunicación y sus complicaciones en la dinámica de grupos. Concepto y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de dinámica de grupos:: diagnóstico y formación. Técnicas de participación. Técnicas sociométricas, su aplicación en el campo de la Educación Social.

Programa Básico

Objetivos

1. Familiarizar al alumnado con las bases conceptuales de la psicología de los grupos, sus estructuras, procesos y dinámicas.
2. Capacitar al alumnado para comprender los procesos grupales básicos y aplicar adecuadamente sus conocimientos a la coordinación de grupos.
3. Estudiar los principales métodos, técnicas y procedimientos empleados en psicología de los grupos, para la intervención grupal en los diferentes ámbitos de la educación social.

Programa de Teoría

1. Conceptualización
2. Formación, desarrollo y final del grupo
3. Estructura de los grupos
4. Interacción comunicativa
5. Liderazgo de grupos
6. El conflicto en los grupos
7. Aplicación de las técnicas grupales a los diferentes ámbitos de la Educación Social
8. El papel de la observación de los procesos grupales
9. Entrenamiento en la coordinación de técnicas grupales

Programa Práctico

Toda la asignatura es teórico-práctica, conteniendo en las prácticas los mismos contenidos que en la teoría.

Evaluación

La evaluación de la asignatura comprenderá la realización de de diferentes prácticas de observación, planificación y coordinación de grupos en clase. Los trabajos realizados serán registrados e sistematizados en un Diario de clase, en el que se registrarán las observaciones de las actividades desarrolladas a lo largo del curso. Para la realización de los trabajos el alumnado contará con la orientación de la profesora en clase y en horas de tutorías. Además de su elaboración, se valorará la claridad expositiva, la metodología empleada, los materiales utilizados, la crítica y la reflexión personal y grupal.

Criterios de evaluación: grado de conocimientos, claridad de la exposición, participación y asistencia a clases. Examen final (será obligatorio para el alumnado que tenga menos del 80% de asistencia a clases).

Bibliografía

