

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14623 LENGUA FRANCESA I

Grupo 1

Presentación

Gramática de uso. Expresión escrita. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guiadas)

Programa Básico

Aprendizaje y puesta en práctica de las estructuras del francés fundamental. Nivel Principiante.

Objetivos

Esta asignatura dirigida a principiantes introduce unos conocimientos comunicativos prácticos relacionados con la vida cotidiana. Pretende desarrollar la competencia comunicativa oral y escrita, a la vez que la adquisición de estructuras, nociones básicas y el léxico que corresponden a este nivel de aprendizaje.

Programa de Teoría

- I. Expresar la identidad. La frase interrogativa. El artículo definido.
- II. Informarse: situarse en el espacio. La negación. El artículo indefinido
- III. Hablar con alguien: expresión de los gustos. Los adjetivos posesivos.
- IV. Expresar la intención: el futuro próximo. El pasado. Los pronombres personales

Programa Práctico

Siguiendo un enfoque comunicativo, se busca la implicación del alumno como locutor en la clase y se realizan tareas de expresión escrita y expresión oral (audición, producción) relacionadas con el programa, usando en clase grabaciones del método utilizado y documentos auténticos.

Evaluación

Examen Final: oral y escrito.

- Examen Oral (30%): nivel de comprensión y de expresión.
- Examen Escrito (70%): test gramatical, dictado y ejercicios de expresión escrita.

Bibliografía

- * KANEMAN-POUGATCH, "Café crème 1" Méthode de français, Paris, Hachette, 2001.
- * BESCHERELLE, "L'art de conjuguer", Paris, Hatier, 1980.
- * CALLAMAND, M., "Grammaire vivante du français", Paris, Larousse, 1987.

Presentación

Gramática de uso. Expresión escrita. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guiadas)

Programa Básico

Aprendizaje y puesta en práctica de las estructuras del francés fundamental. Nivel Principiante.

Objetivos

Esta asignatura dirigida a principiantes introduce unos conocimientos comunicativos prácticos relacionados con la vida cotidiana. Pretende desarrollar la competencia comunicativa oral y escrita, a la vez que la adquisición de estructuras, nociones básicas y el léxico que corresponden a este nivel de aprendizaje.

Programa de Teoría

- I. Expresar la identidad. La frase interrogativa. El artículo definido.
- II. Informarse: situarse en el espacio. La negación. El artículo indefinido
- III. Hablar con alguien: expresión de los gustos. Los adjetivos posesivos.
- IV. Expresar la intención: el futuro próximo. El pasado. Los pronombres personales

Programa Práctico

Siguiendo un enfoque comunicativo, se busca la implicación del alumno como locutor en la clase y se realizan tareas de expresión escrita y expresión oral (audición, producción) relacionadas con el programa, usando en clase grabaciones del método utilizado y documentos auténticos.

Evaluación

Evaluación mediante control continuo para los que asistan a todas las clases: un examen escrito al final de cada unidad didáctica; posibilidad de examen oral al final del cuatrimestre.
Examen final escrito para quienes no se hayan presentado a todos los exámenes del control continuo.

Bibliografía

- * KANEMAN-POUGATCH, "Café crème 1" Méthode de français, Paris, Hachette, 2001.
- * BESCHERELLE , "L'art de conjuguer", Paris, Hatier, 1980.
- * CALLAMAND, M., "Grammaire vivante du français", Paris, Larousse, 1987.