

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14641 POLITICA EDUCATIVA

Grupo 1

Presentación

Política educativa. Sistemas educativos. Marco jurídico y legal del sistema educativo español. Internacionalismo /globalización y educación. Antecedentes históricos.

Programa Básico

Objetivos

- * Conocimiento y comprensión de los fundamentos, factores y perspectivas que pueden darse en el planteamiento de la política educativa.
- * Desarrollo de competencias necesarias para el ejercicio de la profesión de psicopedagogo en una sociedad hispano-europea:
 - + Descubrir las relaciones o servidumbres existentes entre la política educativa española y la europea.
 - + Descubrir las relaciones que ambas políticas guardan con las propuestas de Naciones Unidas y otros organismos que trabajan en pro del hombre, la sociedad y la naturaleza.
 - + Establecer las relaciones pertinentes entre los hechos político-educativos y las normativas jurídico-legales básicas, nacionales e internacionales, con incidencia en las políticas educativas.
 - + Analizar los fundamentos, factores y perspectivas con proyección en la política educativa española.
 - + Situar y valorar las problemáticas político-educativas en sus contextos jurídico-legales, nacionales e internacionales.
- * Competencia para la comunicación verbal y escrita utilizando con precisión el lenguaje político-educativo (lexemas y expresiones lexemáticas relacionadas con los conceptos básicos de la materia) en el discurso hablado y escrito, principalmente cuando se trate de describir, interpretar o valorar hechos político-educativos.
- * Competencia para el autodesarrollo, la gestión y control del tiempo y el trabajo en equipo (valoración de las propuestas de otros, presentación y defensa de las propias)
- * Desarrollar actitudes positivas hacia formas democráticas de política y gestión educativas.

Programa de Teoría

Núcleo temático 1 (Introdutorio).- Precisión de conceptos. Niveles de responsabilidad. Elementos que la dan forma. Formulaciones utópicas.

Núcleo temático 2.- La educación como realidad política compleja: protagonistas (realizadores y destinatarios); factores determinantes (permanentes y de variación); herramientas para fundamentar e impulsar las realizaciones político-educativas.

Núcleo temático 3.- El marco jurídico y legal del sistema educativo español: Antecedentes histórico-legales de nuestro sistema educativo. Proyección de las principales declaraciones de Naciones Unidas y normativas básicas de la Unión Europea en nuestro sistema educativo.

Núcleo temático 4.- Internacionalismo y globalización en la política educativa.

Programa Práctico

- * Relación "arte político" y "educación para la ciudadanía".
- * Relación "política / políticas" y "escuela".
- * Relación "competencias del Estado" y "educación intelectual y moral de los ciudadanos".
- * Relación "factores determinantes de las políticas educativas" y "educación de los ciudadanos".
- * Relación "internacionalismo /globalización" y "educación".

Evaluación

Medios de evaluación: Examen escrito (teórico y práctico) y cuaderno de campo.

Criterios:

- * Conocimiento preciso de las cuestiones explicadas en clase.

-
- * Adecuación de las respuestas a las cuestiones teóricas y prácticas planteadas.
 - * Calidad de los trabajos realizados (adecuación a las normativas de realización y presentación).
 - * Nivel de compromiso con la asignatura (diligencia en la realización de los trabajos; calidad; participación; asunción de la responsabilidad).
-

Bibliografía
