

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17830 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

## Presentación

## Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

### DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

### OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

### NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I- La organización escolar.
- II- El sistema educativo español.
- III- El centro escolar como comunidad educativa.
- IV- Elementos personales del centro escolar.
- V- Elementos materiales del centro escolar.
- VI- Elementos funcionales del centro escolar.
- VII- Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

### EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

## Objetivos

1. Conocer la legislación vigente .
2. Que el alumnado describa el funcionamiento del centro docente.
3. Identificar los elementos personales, materiales y formales que configuran el centro escolar.
4. Diseñar documentos de organización y planificación del centro escolar.
5. Diseñar programas de colaboración entre los miembros de la comunidad educativa.

## Programa de Teoría

---

### Contenidos

#### 1.LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

La Organización Escolar como disciplina.  
El centro escolar como núcleo de la actividad educativa.

#### 2.EL SISTEMA ESCOLAR ESPAÑOL

Legislación vigente.LOE  
Estudio de las enseñanzas de régimen general y enseñanzas de régimen especial.  
Aplicaciones de la Ley: contraste con la realidad.

#### 3.ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO ESCOLAR

Profesorado: Funciones, adscripción.  
Alumnado: derechos y deberes, horario, inscripción y matrícula.  
Servicios extraescolares complementarios: Comedores Escolares, Transporte Escolar.  
La orientación y tutoría  
Atención a alumnos/as con necesidades educativas especiales.  
Accidentes escolares: responsabilidad del profesorado.

#### 4.ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN

Proyecto Educativo  
Plan Anual de Actividades  
Memoria  
Reglamento de Régimen Interno

#### 5.ÓRGANOS DE GOBIERNO DE UN CENTRO; DE PARTICIPACIÓN EN EL CONTROL Y GESTIÓN Y ÓRGANOS DE COORDINACIÓN

Funciones y competencias.

#### 6.LA ESCUELA RURAL

Tipos de escuelas  
Los CRAS /Centros Rurales Agrupados)

#### 7.ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS

CEAPA  
CONCAPA  
Actividades extraescolares  
Escuela de padres y madres.

---

## Programa Práctico

---

ACTIVIDADES: Se facilitará al alumnado documentación a lo largo del programa y el modo de trabajarla para que la vayan recogiendo en un cuaderno de actividades

---

## Evaluación

---

### EVALUACIÓN:

Si se concibe la evaluación como un proceso que debería llevar al aprendizaje, ésta comienza el primer día de clase. Todo lo descrito en los apartados de actividades y de metododología, forma parte del engranaje de la evaluación que al final desemboca en una calificación.

\*Se tendrá en cuenta la asistencia a clase.

\*Se tendrá en cuenta la participación.

\*Se tendrá en cuenta el modo como se presentan las noticias, cómo se comunica, los materiales que se utilicen, el interés que intente provocar en los oyentes, etc.).

En la fecha asignada en periodo de exámenes, se realizará una prueba escrita. Esta prueba supondrá el 80% de la calificación final y el 20% restante será la calificación que pueda obtener en función de la adecuada estructura, estudio y presentación del cuaderno de actividades.

---

## Bibliografía

---

Legislación vigente  
ÁLVAREZ, M. y SANTOS, M.: (1996) Dirección de centros docentes:  
Escuela Española. Madrid.

---

---

GAIRÍN, J. y VILLA,A.: (1999) Los equipos directivos de los centros docentes. Mensajero Bilbao.  
MARTÍN BRIS,M.:(1999). Dirección y Gestión de Centros Educativos, Planificación y Calidad. Universidad de Alcalá.  
Fondo Social Europeo. Madrid.  
SABIRÓN,F.:(1999) Organizaciones Escolares. Mira Editores. Zaragoza.  
SANTOS GUERRA,M.A.: (2003) Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje.Narcea. Madrid.

---