

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17849 TALLER DE MATEMATICAS

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

- 1- La función del juego en el desarrollo del pensamiento matemático.
- 2- Estrategias para resolver problemas y juegos matemáticos.
- 3- Recursos y materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la matemática: descripción, aplicación y utilización.
- 4- Construcción de material didáctico
- 5- Elaboración de unidades didácticas, considerando especialmente los aspectos relativos al material y a las actividades propuestas.

### Objetivos

Proponer y resolver problemas de matemática recreativa y juegos matemáticos como motivación para el aprendizaje de las matemáticas y, al mismo tiempo, conseguir una mejor comprensión de las mismas.

Construir y emplear correctamente material didáctico para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en la E. Infantil y Primaria.

Elaborar unidades didácticas del área de matemáticas para E. Infantil y Primaria.

### Programa de Teoría

- 1- Estrategias para resolver problemas y juegos matemáticos.
- 2- Recursos y materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la matemática: descripción, aplicación y utilización.
- 3- Construcción de material didáctico
- 4- Elaboración de unidades didácticas, considerando especialmente los aspectos relativos al material y a las actividades propuestas.

### Programa Práctico

El alumnado resolverá, individualmente o en pequeño grupo, los trabajos prácticos propuestos, posteriormente serán presentados al resto de la clase.

### Evaluación

El Informe Cockcroft ( "Las matemáticas sí cuentan". M.E.C. Madrid. 1985) indica que la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles debe incluir, entre otros, los siguientes aspectos:

- Exposición por parte del profesor;
- discusión entre el profesor y el alumnado, y entre estos últimos;
- trabajo práctico adecuado;
- resolución de problemas;
- realización de trabajos de investigación."

---

La asistencia a clase es obligatoria.

Los trabajos realizados por el alumnado, individualmente y en pequeño grupo, serán parte fundamental de la evaluación.

Quienes no superen la asignatura por medio de los trabajos se deberán presentar al examen final. El alumnado que haya aprobado podrá presentarse el día del examen final para "subir nota".

---

## Bibliografía

CASCALLANA, M. T.: "Iniciación a la matemática. Materiales y recursos didácticos". Santillana. Madrid. 1996.

FERRERO, L.: "El juego y la matemática". La muralla. Madrid. 1991

HERNÁN, F. y otros: "Materiales y recursos en el aula de matemáticas". Síntesis. Madrid. 1989

M. E. C. : "Diseño curricular base. Educación Infantil". Madrid. 1989

M. E. C. : "Diseño curricular base. Educación Primaria". Madrid. 1989

MIRA, M. R. : "Matemática "viva" en el parvulario". Ceac. Barcelona. 1989

PERELMAN, Y. I.: "Matemáticas recreativas". Martínez Roca. Barcelona. 1987

---