

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17919 PSICOLOGIA DEL LENGUAJE

Grupo 1

### Presentación

Psicología del Lenguaje

### Programa Básico

### Objetivos

- Posibilitar la adquisición de unos conocimientos generales sobre los aspectos psicológicos del lenguaje y la comunicación.
- Procurar una formación básica en evolución, características y problemática del lenguaje infanto-juvenil.
- Introducir en el campo de las patologías del lenguaje.
- Mostrar tanto teóricamente como mediante casos prácticos, algunas de las perturbaciones del lenguaje más importantes.
- Preparar para la realización de observaciones de experiencias educativas y reeducativas del lenguaje.
- Fomentar el interés por la lectura de libros, artículos, noticias, etc., sobre cualquier aspecto relacionado con la Psicología del lenguaje.
- Ofrecer oportunidades de relación, expresión y comunicación en el grupo.

### Programa de Teoría

El contenido de la asignatura queda delimitado por los siguientes temas:

- Lenguaje y psiquismo.
- La comunicación.
- Comunicación verbal y comunicación no verbal.
- Génesis y desarrollo del lenguaje. Adquisición del lenguaje.
- Lecto-escritura.
- La educación del lenguaje. Métodos para favorecer su desarrollo.
- Instrumentos de evaluación / diagnóstico del lenguaje.
- Patología del lenguaje. Principales problemas / perturbaciones.
- Sistemas alternativos de comunicación.
- Lenguaje universal: lenguaje musical.

### Programa Práctico

Posibles actividades a realizar por el alumnado, que se concretarán al inicio de las clases, teniendo en cuenta el grupo, las características de los participantes, posibilidades, etc.:

- Dinámicas de grupo encaminadas a favorecer la comunicación.
- Elaboración de fichas de libros y materiales de desarrollo y rehabilitación del lenguaje.
- Aplicación, corrección e interpretación de pruebas de lenguaje.
- Entrevistas a personas especializadas y/o con experiencias en el campo del lenguaje.
- Observaciones y registros de determinados aspectos del lenguaje.
- Evaluaciones grupales de los temas.
- Debates, puestas en común, exposiciones, etc.
- Carteles / murales.

De estas actividades, varias pueden ser reflejadas en trabajos que repercutirán en la calificación.

### Evaluación

La calificación de la asignatura vendrá dada por:

- la nota obtenida en el examen individual final;
- la puntuación obtenida por la asistencia / participación en clase (entre 0,5 y 1,5 puntos);

---

- la nota correspondiente a la entrega de trabajos derivados de las actividades realizadas (de 0,5 a 1 punto).  
Quienes no puedan participar en las sesiones/actividades de clase, tienen la posibilidad de presentar estos trabajos.  
Al inicio de las clases se detallará la relación de trabajos a entregar.  
Fecha tope de entrega de trabajos: 29 de mayo.  
El examen estará centrado en los aspectos más importantes y destacables del temario. Constará de 20 preguntas variadas: verdadero-falso, completar, unir, rodear la letra de la respuesta correcta...  
No se descuenta por errores, pero para dar por válida la respuesta a una pregunta, tiene que estar totalmente correcta y completa.  
Dentro de la actividad "Evaluaciones grupales" se verá el modelo de examen.

---

## Bibliografía

---