

Plan 169 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 15493 TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS  
EDUCACION

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de los conceptos básicos relacionados con la teoría de la educación.  
Explicación de las principales corrientes educativas surgidas en los siglos XIX, XX.  
Breve referencia al sistema educativa español.  
Tendencias educativas del siglo XXI y recomendaciones internacionales.

### Programa Básico

### Objetivos

- Fundamentar la acción educativa.
- Desarrollar las teorías contemporáneas de educación.
- Describir los movimientos contemporáneos.

### Programa de Teoría

1. La educación actual y futura.
2. Concepto de educación.
3. La educación como sistema.
4. Las ciencias de la educación.
5. El educando.
6. El educador.
7. La escuela.
8. El curriculum escolar.
9. La escuela paralela.
10. La investigación en educación.

### Programa Práctico

Consiste en la lectura y debate de temas referidos a las teorías e instituciones contemporáneas de educación.

### Evaluación

- Examen final escrito.

### Bibliografía

COLOM, A. J. y Otros (1998): Teorías e instituciones contemporáneas de la educación. Barcelona. Ariel Educación.  
SARRAMONA, J. (1991): Fundamentos de educación. Barcelona. Ediciones CEAC.