

Plan 170 Maestro – Esp. Lengua extranjera

Asignatura 15473 INICIACION TEMPRANA A LA LENGUA EXTRANJERA

Grupo 1

### Presentación

Enseñanza - aprendizaje de la Lengua Extranjera desde los tres años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.

### Programa Básico

Enseñanza - aprendizaje de la Lengua Extranjera desde los tres años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.

### Objetivos

Comprensión del significado de la Lengua Extranjera en el Currículum de Educación Infantil. Potenciación de capacidades a través de la lengua extranjera. Conocimiento de las metodologías más usuales de enseñanza de lengua extranjera en el aula de Infantil. Potenciación de las diferentes destrezas receptivas y productivas en un syllabus comunicativo.

### Programa de Teoría

1. La lengua extranjera en Educación Infantil. 2. Potenciación de destrezas. 3. Diseño curricular de área. 4. Propuesta de textos y otros materiales curriculares diseñados para la enseñanza de las lenguas extranjeras. 5. Diferentes métodos de enseñanza de lengua extranjera orientados a la enseñanza/aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Educación Infantil.

### Programa Práctico

### Evaluación

Se evaluará el trabajo llevado a cabo en clase, así como la realización de unidades didácticas que han de ser presentadas al finalizar la materia, lo que contabilizará un 75% de la nota final; el 25% restante, corresponderá al desarrollo de actividades y trabajo de aula.

### Bibliografía

\* ALARIO TRIGUEROS, C. (1986). "El mensaje oral en la clase de lengua extranjera". Características y técnicas de la comprensión oral. En Tabanque, nº 2, diciembre. Palencia: E.U. de E.G.B. de Palencia, pp. 151-61. \* ASHER, A. L. (1977). "Learning another Language through actions. The Complete Teacher's Guidebook". Los Gatos, California: Sky Oaks Pred. \* BREWSTER, J. (1991). "Listening and the young learner. In Brumfit, C. et. al. Teaching English to Children. From Practice to Principle". London: Collins ELT. \* DICKINSON, P. (ed.) (1981). "Children's Oral Communication Skills". New York: Academic Press. \* GENESEE, F. (ed.). (1994). "Educating Second Language Children". Cambridge: Cambridge University Press.

### Presentación

Enseñanza - aprendizaje de la Lengua Extranjera desde los tres años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.

### Programa Básico

Enseñanza - aprendizaje de la Lengua Extranjera desde los tres años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.

### Objetivos

Comprensión del significado de la Lengua Extranjera en el Currículum de Educación Infantil. Potenciación de capacidades a través de la lengua extranjera. Conocimiento de las metodologías más usuales de enseñanza de lengua extranjera en el aula de Infantil. Potenciación de las diferentes destrezas receptoras y productivas en un syllabus comunicativo.

### Programa de Teoría

1. La lengua extranjera en Educación Infantil.
2. Potenciación de destrezas.
3. Diseño curricular de área.
4. Propuesta de textos y otros materiales curriculares diseñados para la enseñanza de las lenguas extranjeras.
5. Diferentes métodos de enseñanza de lengua extranjera orientados a la enseñanza/aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Educación Infantil.

### Programa Práctico

### Evaluación

Se evaluará el trabajo llevado a cabo en clase, así como la realización de unidades didácticas que han de ser presentadas al finalizar la materia, lo que contabilizará un 75% de la nota final; el 25% restante, corresponderá al desarrollo de actividades y trabajo de aula.

### Bibliografía

- \* ALARIO TRIGUEROS, C. (1986). "El mensaje oral en la clase de lengua extranjera". Características y técnicas de la comprensión oral. En Tabanque, nº 2, diciembre. Palencia: E.U. de E.G.B. de Palencia, pp. 151-61.
- \* ASHER, A. L. (1977). "Learning another Language through actions. The Complete Teacher's Guidebook". Los Gatos, California: Sky Oaks Pred.
- \* BREWSTER, J. (1991). "Listening and the young learner. In Brumfit, C. et. al. Teaching English to Children. From Practice to Principle". London: Collins ELT.
- \* DICKINSON, P. (ed.) (1981). "Children's Oral Communication Skills". New York: Academic Press.
- \* GENESEE, F. (ed.). (1994). "Educating Second Language Children". Cambridge: Cambridge University Press.