

Plan 170 Maestro – Esp. Lengua extranjera

Asignatura 15484 GEOGRAFIA DE EUROPA (C.E.E.)

Grupo 1

### Presentación

Aproximación al conocimiento de los fundamentos físicos, humanos, económicos y culturales de Europa, prestando una especial atención a los elementos conformadores del espacio común europeo (Unión Europea).

### Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de “historia” que de “geografía”?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de “construcción europea”. La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

### Objetivos

Proporcionar al futuro maestro un conocimiento y comprensión de los hechos geográficos que se dan en el espacio europeo de cara a proporcionar un soporte para su formación académica y posterior ejercicio profesional.

### Programa de Teoría

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de “historia” que de “geografía”?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de “construcción europea”. La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

## Programa Práctico

---

La mayor parte de los contenidos planteados se desarrollarán de manera convencional, mediante la explicación en clase de los distintos temas propuestos. No en vano de los tres créditos de la asignatura, dos son teóricos. Sin embargo, y con la finalidad de cubrir el crédito práctico restante, algunos de los contenidos programáticos podrán ser aprendidos o completados a través de la realización de un trabajo.

---

## Evaluación

---

La evaluación de la asignatura y su correspondiente calificación final se obtendrá a partir del resultado de un examen escrito (en la fecha, hora y aula oficialmente establecida) sobre los contenidos teóricos impartidos en clase (50% de la nota final) y de la valoración del trabajo obligatorio propuesto (30%) que habrá de entregarse el mismo día del examen (Nota 1). Asimismo, el 20% restante de la calificación se reserva para valorar la asistencia a clase, al menos al 90% de las horas lectivas establecidas (Nota 2).

Notas:

1. Siendo necesario obtener, al menos, cuatro puntos sobre 10 en cada parte (examen y trabajo) para poder ser computadas.
  2. Para aquellos alumnos que por motivos justificados no puedan asistir de manera regular a las clases se diseñará un mecanismo para valorar ese 20% de la calificación final de la asignatura mediante la realización y presentación de un "cuaderno de apuntes", éste habrá de realizarse a mano y entregarse una vez al mes (en los últimos días, y en cualquier caso, antes del último viernes lectivo de cada mes), para proceder a su evaluación continua.
- 

## Bibliografía

---

## Presentación

Aproximación al conocimiento de los fundamentos físicos, humanos, económicos y culturales de Europa, prestando una especial atención a los elementos conformadores del espacio común europeo (Unión Europea).

## Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de “historia” que de “geografía”?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de “construcción europea”. La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

### PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

La mayor parte de los contenidos planteados se desarrollarán de manera convencional, mediante la explicación en clase de los distintos temas propuestos. No en vano de los tres créditos de la asignatura, dos son teóricos. Sin embargo, y con la finalidad de cubrir el crédito práctico restante, algunos de los contenidos programáticos podrán ser aprendidos o completados a través de lecturas, siendo necesario entregar un resumen ajustado de cada una de ellas, con el objetivo de verificar su estudio y comprensión.

## Objetivos

Proporcionar al futuro maestro un conocimiento y comprensión de los hechos geográficos que se dan en el espacio europeo de cara a proporcionar un soporte para su formación académica y posterior ejercicio profesional.

## Programa de Teoría

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de “historia” que de “geografía”?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de “construcción europea”. La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

## Programa Práctico

La mayor parte de los contenidos planteados se desarrollarán de manera convencional, mediante la explicación en clase de los distintos temas propuestos. No en vano de los tres créditos de la asignatura, dos son teóricos. Sin embargo, y con la finalidad de cubrir el crédito práctico restante, algunos de los contenidos programáticos podrán ser aprendidos o completados a través de lecturas, siendo necesario entregar un resumen ajustado de cada una de ellas, con el objetivo de verificar su estudio y comprensión.

Lecturas propuestas:

- ANTÓN CLAVÉ, S. (2000): "Sistema de ciudades y estructura territorial". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 237-262.
- RICO AMORÓS, A.M. (2000): "Transformaciones de las actividades fabriles y nuevas tendencias en la localización industrial". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 291-326.
- RICO AMORÓS, A.M. (2000): "Cambios y permanencias en el espacio rural y en las actividades pesqueras". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 379-415.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (2000): "El creciente protagonismo de los servicios en la articulación del espacio europeo". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 327-356.

## Evaluación

La evaluación de la asignatura y su correspondiente calificación final se obtendrá a partir del resultado de un examen escrito (en la fecha, hora y aula oficialmente establecida) sobre los contenidos teóricos impartidos en clase (50% de la nota final) y de la valoración de los resúmenes de las lecturas obligatorias propuestas (30%) que habrán de entregarse el mismo día del examen (Nota 1). Asimismo, el 20% restante de la calificación se reserva para valorar la asistencia a clase, al menos al 90% de las horas lectivas establecidas (Nota 2).

Notas:

1. Siendo necesario obtener, al menos, cuatro puntos sobre 10 en cada parte (examen y resúmenes) para poder ser computadas.
2. Para aquellos alumnos que por motivos justificados no puedan asistir de manera regular a las clases se diseñará un mecanismo para valorar ese 20% de la calificación final de la asignatura mediante la realización y presentación de un "cuaderno de apuntes", éste habrá de realizarse a mano y entregarse una vez al mes (en los últimos días, y en cualquier caso, antes del último viernes lectivo de cada mes), para proceder a su evaluación continua.

## Bibliografía