

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15762 INTRODUCCION AL MUNDO ACTUAL

Grupo 1

Presentación

Análisis de los aspectos más relevantes que definen el mundo de nuestros días. Se abordarán tanto aspectos sociales, como políticos, culturales, económicos, ambientales... abordando una amplia descripción de los mismos de una manera sistemática.

Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006

PROGRAMA TEÓRICO:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN: UNA MIRADA AL MUNDO ACTUAL

TEMA 2. LA POBLACIÓN MUNDIAL

- 2.1. La distribución de la población en el mundo
- 2.2. Los movimientos de la población mundial
- 2.3. Estructura demográfica: edad y sexo. Pirámides de población
- 2.4. Las ciudades del mundo actual.
- 2.5. División de la población mundial: riqueza y pobreza

TEMA 3. LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA: EL SURGIMIENTO DE UN NUEVO PROCESO MUNDIAL

- 3.1. El proceso de Globalización económica
- 3.2. Los protagonistas de la Globalización
- 3.3. La globalización en el Tercer Mundo

TEMA 4. LOS CONFLICTOS EN EL MUNDO

- 4.1. Causas de los conflictos en el mundo
- 4.2. Cuantificación y distribución de los conflictos abiertos

TEMA 5. CRECIMIENTO INSOSTENIBLE, DESARROLLO SOSTENIBLE

- 5.1. El Medio Ambiente y su importancia vital para el Hombre
- 5.2. Consecuencias del crecimiento mundial. Problemas generados en el medio ambiente.
- 5.3. En busca del Desarrollo Sostenible. Intervención de los Organismos Internacionales y Estados

TEMA 6. REVOLUCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA EN EL SIGLO XXI

- 6.1. Las revoluciones científicas a lo largo del tiempo
- 6.2. La revolución de la ciencia y de la tecnología en el Siglo XXI.
- 6.3. La brecha tecnológica: países del norte y países del sur

Objetivos

- Conocer y valorar los potenciales y problemas del mundo actual, teniendo en cuenta las situaciones de interdependencia que en él se dan.
- Analizar las causas económicas, políticas, sociales, ideológicas y culturales que han conducido hacia un nuevo orden globalizado.
- Reflexionar acerca de los retos y desafíos del mundo de nuestros días, adquiriendo una capacidad crítica de análisis sobre la causalidad de los desequilibrios existentes a escala mundial.

Programa de Teoría

Introducción: El Mundo Actual desde un punto de vista geográfico

1. Una mirada al Mundo Actual
 - a) Debilidades del Mundo Actual
 - b) Amenazas del Mundo Actual
 - c) Fortalezas del Mundo Actual
 - d) Oportunidades del Mundo Actual
2. La población mundial
 - a) Distribución de la población en el mundo
 - b) Los movimientos de la población
 - c) Estructuras de la población por edad y sexo
 - d) El poblamiento urbano y rural
3. La globalización económica y el nuevo orden mundial
 - a) Introducción: la globalización en el Mundo Actual
 - b) La globalización económica: el predominio de los flujos Norte-Norte
 - c) La globalización política
 - d) La globalización tecnológica y cultural
4. Los conflictos en el Mundo
 - a) Introducción: los conflictos a lo largo de la historia
 - b) Causas de los conflictos
 - c) Cuantificación y distribución de los conflictos
5. Crecimiento insostenible, desarrollo ¿sostenible?
 - a) Introducción: el medio ambiente fundamental para la vida del hombre
 - b) Problemas generados tras el crecimiento mundial
 - c) El desarrollo sostenible en el Mundo Actual
6. Revolución científico-técnica en el siglo XXI
 - a) Las revoluciones científicas a lo largo del tiempo
 - b) La revolución científico-técnica en el siglo XXI
 - c) La brecha tecnológica: países del Norte y del Sur

Programa Práctico

La mayor parte de los contenidos planteados se desarrollarán de manera convencional, mediante la explicación en clase de los distintos temas propuestos. No en vano de los tres créditos de la asignatura, dos son teóricos. Sin embargo, y con la finalidad de cubrir el crédito práctico restante, algunos de los contenidos programáticos podrán ser aprendidos o completados a través de la realización de un trabajo.

Evaluación

La evaluación de la asignatura y su correspondiente calificación final se obtendrá a partir del resultado de un examen escrito (en la fecha, hora y aula oficialmente establecida) sobre los contenidos teóricos impartidos en clase (50% de la nota final) y de la valoración del trabajo obligatorio propuesto (30%) que habrá de entregarse el mismo día del examen (Nota 1). Asimismo, el 20% restante de la calificación se reserva para valorar la asistencia a clase, al menos al 90% de las horas lectivas establecidas (Nota 2).

Notas:

1. Siendo necesario obtener, al menos, cuatro puntos sobre 10 en cada parte (examen y trabajo) para poder ser computadas.
2. Para aquellos alumnos que por motivos justificados no puedan asistir de manera regular a las clases se diseñará un mecanismo para valorar ese 20% de la calificación final de la asignatura mediante la realización y presentación de un "cuaderno de apuntes", éste habrá de realizarse a mano y entregarse una vez al mes (en los últimos días, y en cualquier caso, antes del último viernes lectivo de cada mes), para proceder a su evaluación continua.

Bibliografía

- Aguilera, F. y Alcántara, V. (1994): De la economía ambiental a la economía ecológica, Barcelona, Icaria
- Amin, S. (1997): El capitalismo en la era de la globalización, Barcelona, Piados.
- Arango, J. (1980): "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº10, pp. 169-198.
- Barber, B. (2000): Un lugar para todos. Cómo fortalecer la democracia y la sociedad civil. Barcelona, Piados.
- Castells, M. (1998): La era de la información. Madrid, Alianza Universidad.
- Cohen, J. B. (1989): Revolución en la ciencia, Barcelona, Gedisa.
- Echeverría, J. (1994): Telépolis, Barcelona, Anagrama.
- Giddens, A. (2000): Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas, Madrid, Taurus.
- González, M. (1997): Ciencia, tecnología y sociedad, Barcelona, Ariel.
- Livi Bacci, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona, Ariel, 222 pp.

-
- Martínez, J. (1994): De la economía ecológica al ecologismo popular, Barcelona, Icaria.
 - Méndez, R. (1997): Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global, Barcelona, Ariel.
 - Sartori, G. (2001): La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjería, Madrid, Taurus.
 - Stiglitz, J. (2002): El malestar en la globalización, Madrid, Taurus.
 - Thumerelle, P. J. (1996): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra.
 - Veltz, P. (2002): Mundialización, ciudades y territorios, Barcelona, Ariel.
 - VV.AA. (2004): Geografía Humana, Barcelona, Ariel, 447 pp.
-