

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15705 IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Programa Básico

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Lengua Instrumental I: nivel falsos principiantes. Estructuras en situaciones de comunicación frecuentes en un medio francófono.

Objetivos

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

GENERALES

Terminado el curso cada estudiante deberá ser capaz de:

1. Confiar en sus propias capacidades para cubrir sus necesidades comunicativas básicas en un entorno anglo-parlante, haciendo uso de las cuatro destrezas de la lengua inglesa: comprensión oral, comprensión escrita, redacción de textos y conversación (nivel pre-intermedio).
2. Emplear adecuadamente el vocabulario elemental necesario para construir discursos comprensibles en contextos determinados.
3. Emplear correctamente las normas elementales de gramática por la que se rige la lengua inglesa.

ESPECÍFICOS

1. Reading & Writing

- comprender el significado general de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- extraer información específica de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- escribir correctamente palabras de uso común y específicas de los temas estudiados

2. Listening & Speaking: mantener una conversación a nivel pre-intermedio

- formular preguntas sobre temas cotidianos y otros específicos
- responder a preguntas sencillas sobre temas cotidianos o sobre información previamente dada.

Programa de Teoría

Didáctica del Idioma Extranjero:

1. La enseñanza/aprendizaje del Inglés, lengua extranjera. Niveles de análisis e intervención desde la DLE.
2. Principios básicos de la enseñanza del inglés en Educación Primaria.
3. Los objetivos y contenidos en el proceso de enseñanza/aprendizaje de inglés como lengua extranjera: su organización.
4. El desarrollo de la competencia comunicativa. Sus componentes. Implicaciones didácticas.
5. Estrategias y actividades orientadas al desarrollo de la competencia comunicativa.

Programa Práctico

Evaluación

Didáctica del Idioma Extranjero: Valoración de conocimientos teórico-prácticos mediante un examen final escrito.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

1. Evaluación continua: observación en clase; entrega de trabajos escritos breves; comprensión y producción.
 2. Examen final escrito.
-

Bibliografía

Didáctica del Idioma Extranjero:

- * ARGONDISO, C. (1992). "Children in Action. A resource book for language teachers of young learners". Prentice-Hall.
- * BRUMFIT, C. et al. (eds) (1991). "Teaching English to Children". London: Collins ELT
- * LITTLEWOOD, W. (1981). "Communicative Language Teaching". An introduction. Cambridge: CUP.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

MURPHY R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Diccionarios recomendados

Cambridge Klett Pocket. Cambridge: C.U.P

Cambridge Klett Compact. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Collins English Dictionary. London: Collins ELT. (en todas sus versiones)

Presentación

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Programa Básico

Objetivos

IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS): 2 Créditos

Desarrollar la competencia comunicativa oral y escrita, a la vez que enriquecer la expresión del alumno con la revisión y perfeccionamiento de estructuras y nociones básicas.

Programa de Teoría

El curso se organiza en 5 dossiers en los que se abordan problemas gramaticales de base:

1. Informarse. Situarse en el tiempo y en el espacio.
2. La expresión de la cantidad. La comparación. La posesión.
3. Hablar de alguien. El uso de los pronombres personales.
4. Expresar la opinión y la intención. La negación.
5. La expresión temporal.

Programa Práctico

Los ejercicios de expresión y comprensión oral y escrita correspondientes al programa teórico.

Evaluación

La evaluación vendrá determinada por un examen final, que consistirá en un test gramatical. La nota obtenida constituirá el 50% de la calificación final de la asignatura.

NOTA: A efectos de la calificación definitiva, será necesario haber superado con un mínimo de 5 sobre 10 el examen correspondiente a los contenidos lingüísticos, para que sea tomada en cuenta la calificación de los contenidos didácticos. La nota media de ambas calificaciones determinará la nota definitiva.

Bibliografía

Presentación

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Programa Básico

Conocimiento oral y escrito del Idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.

Lengua Instrumental I: nivel falsos principiantes. Estructuras en situaciones de comunicación frecuentes en un medio francófono.

Objetivos

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

GENERALES

Terminado el curso cada estudiante deberá ser capaz de:

1. Confiar en sus propias capacidades para cubrir sus necesidades comunicativas básicas en un entorno anglo-parlante, haciendo uso de las cuatro destrezas de la lengua inglesa: comprensión oral, comprensión escrita, redacción de textos y conversación (nivel pre-intermedio).
2. Emplear adecuadamente el vocabulario elemental necesario para construir discursos comprensibles en contextos determinados.
3. Emplear correctamente las normas elementales de gramática por la que se rige la lengua inglesa.

ESPECÍFICOS

1. Reading & Writing

- comprender el significado general de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- extraer información específica de textos de dificultad media sobre temas cotidianos
- escribir correctamente palabras de uso común y específicas de los temas estudiados

2. Listening & Speaking: mantener una conversación a nivel pre-intermedio

- formular preguntas sobre temas cotidianos y otros específicos
- responder a preguntas sencillas sobre temas cotidianos o sobre información previamente dada.

Programa de Teoría

Didáctica del Idioma Extranjero:

1. La enseñanza/aprendizaje del Inglés, lengua extranjera. Niveles de análisis e intervención desde la DLE.
2. Principios básicos de la enseñanza del inglés en Educación Primaria.
3. Los objetivos y contenidos en el proceso de enseñanza/aprendizaje de inglés como lengua extranjera: su organización.
4. El desarrollo de la competencia comunicativa. Sus componentes. Implicaciones didácticas.
5. Estrategias y actividades orientadas al desarrollo de la competencia comunicativa.

Evaluación

Didáctica del Idioma Extranjero: Valoración de conocimientos teórico-prácticos mediante un examen final escrito.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

1. Evaluación continua: observación en clase; entrega de trabajos escritos breves; comprensión y producción.
 2. Examen final escrito.
-

Bibliografía

Didáctica del Idioma Extranjero:

- * ARGONDISO, C. (1992). "Children in Action. A resource book for language teachers of young learners". Prentice-Hall.
- * BRUMFIT, C. et al. (eds) (1991). "Teaching English to Children". London: Collins ELT
- * LITTLEWOOD, W. (1981). "Communicative Language Teaching". An introduction. Cambridge: CUP.

IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS): 2 créditos

MURPHY R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Diccionarios recomendados

Cambridge Klett Pocket. Cambridge: C.U.P

Cambridge Klett Compact. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P (con CD-ROM)

Collins English Dictionary. London: Collins ELT. (en todas sus versiones)
