

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15501 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 de septiembre 2005

OBJETIVOS:

1. Conocer el papel de las Tecnologías de la Información y la comunicación en la sociedad actual y sus principales aplicaciones en entornos educativos.
2. Adquirir la capacidad de diseño e integración de medios tecnológicos en el desarrollo curricular.
3. Desarrollar actitudes críticas y positivas hacia el consumo y creación de productos tecnológicos y mediáticos.

NUCLEOS TEMÁTICOS:

Núcleo temático 1. El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las sociedades actuales y en los sistemas educativos.

Núcleo temático 2. La integración curricular de las T.I.C.s (medios audiovisuales e informáticos).

Núcleo temático 3. Análisis crítico y diseño de productos mediáticos y materiales multimedia.

EVALUACIÓN:

Valoración de los contenidos teóricos del temario (trabajos y/o exámenes) y de los trabajos prácticos que el alumnado elabore.

Objetivos

Adquirir las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para que puedan analizar con mayor rigor la realidad de los procesos escolares de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de las nuevas tecnologías.

Comenzar a desarrollar un sentido "educativo" de los medios y los métodos de enseñanza relativos a las tecnologías de la información y la comunicación, comprendiendo, analizando y valorando éticamente las implicaciones de éstos. Y de una manera contextualizada en el entorno conocido de un centro escolar (datos que proporcionará la asignatura)

Comenzar, o continuar en algunos casos, la alfabetización icónica, informática y telemática como maestros, a desarrollando un pensamiento propio sobre las distintas temáticas que se abordan, de tal forma que la información recogida y trabajada sea un soporte para tal pensamiento y nunca una sustitución del mismo.

Conocer a desarrollar la capacidad de diseño de medios sobre la base de las posibilidades de integración didáctica de los medios escritos, imagen y sonido en la enseñanza, siendo capaces de presentar sus ideas ordenadas y lógicamente apoyadas en argumentos sólidos.

Establecer las bases para la configuración de una visión teórica sobre la selección, uso y evaluación de los medios y materiales educativos desde perspectivas integradoras, reflexivas y educativas, donde se contemple la función educativa de los medios de las TIC.

Llevar a cabo ejercicios para la creación de medios en materia de tecnología educativa.

Programa de Teoría

Tema 1.- El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las sociedades actuales y en los sistemas educativos.

Marqués, Pere (2005) La cultura tecnológica en la sociedad de la información.

Area, Manuel (2001) ¿Una escuela del siglo XXI en el siglo XXI?

Tema 2.- La integración curricular de los medios en la enseñanza.

Gerwec, Adriana (2002) Internet y las situaciones de enseñanza y aprendizaje.

Adell, Jordi (2003) Recursos en la era de la información. Cuadernos de Pedagogía, 326, 102-105
Tema 3.- Los medios informáticos y telemáticos y su utilización curricular: Las Webquest y los programas Institucionales de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Escuela.
Area Moreira, Manuel. WEBQUEST. Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet
Area Moreira, Manuel (2004) WEBQUEST. Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet.
Adell, Jordi (2007) Wikis en educación. En: http://elbonia.cent.uji.es/jordi/wp-content/uploads/docs/Adell_Wikis_MEC.pdf
Programa Nacional de Información y Comunicación Educativa del M.E.C.: <http://www.cnice.mecd.es>
Portal Educa de la Consejería de educación de la Junta de Castilla y León: <http://www.educa.jcyl.es/>
Tema 4.- Los medios de comunicación y su utilización curricular.
Marqués, Pere (2000) Los anuncios. Ficha para el análisis de los mensajes audiovisuales.
Consumer Hasta Morir. Ecologistas en Acción.

Programa Práctico

La realización de un cuento educativo por medio del ordenador. Un primer ejercicio consistirá en el uso de dos recursos dentro del ordenador básicos, los procesadores de texto y los procesadores gráficos. La realización de una actividad que permita la creación de materiales concretos para un niño o niña en educación infantil.

La creación de un montaje audiovisual o historia multimedia a través de Power-Point. Y por último, elaboraremos un pequeño montaje/diaporama digitalizado, que pondrá en juego la combinación de expresiones multimedia, básicamente, imagen, texto y sonido.

La elaboración de un entono WEB para las actividades docentes.

Evaluación

La evaluación se realizará de dos maneras diferentes dentro de esta parte. En primer lugar, se realizará una evaluación de carácter teórico que consistirá en un examen de los contenidos teóricos, de manera individual. Y en segundo lugar, se elaborará por grupos un trabajo de carácter práctico, relacionado con la utilización de los medios audiovisuales e informáticos en educación. Se pretende valorar sobre todo, el nivel de conocimientos en cuanto a la relación entre medios tecnológicos y programas educativos.

Bibliografía

Tema 1.- Pablos Pons, Juan de (1998) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación: Una vía para la innovación. en Pablos Pons, J. y Jimenez Segura, J. (Eds.) Nuevas Tecnologías. Comunicación Audiovisual y Educación. Barcelona: Cedecs.
Gutierrez Martín, Alfonso (1997) Nuevas tecnologías multimedia (NTM). Conceptos Básicos. En: Educación Multimedia y Nuevas Tecnologías. Madrid: De la Torre.
Tema 2.- Sancho Gil, Juana M^a. (1994) La tecnología: un modo de transformar el mundo cargado de ambivalencia. En: Sancho Gil y otros (coord.) Para una tecnología educativa. Barcelona: Horsori, pp. 13-37.
Castells, Manuel (2001) Lecciones de la historia de internet. En: La galaxia internet. Madrid: Preté, pp.
Tema 3.- Bautista García-Vera, Antonio (1994) Usos de los medios de enseñanza. En: Las nuevas tecnologías en la capacitación docente. Madrid. Visor, pp. 47-70.
Reparaz Abaitua, Charo (2000) Nuevas Tecnologías y currículo escolar. Una visión global. En Reparaz, Sobrino y Mir (coord.) Integración curricular de las nuevas tecnologías. Barcelona. Ariel
Tema 4.- Adell, Jordi (2003) Recursos en la era de la información. Cuadernos de Pedagogía, 326, 102-105.
Poole, B. J (1999) La educación multimedia. En: Tecnología Educativa. Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento. Madrid: McGraw Hill, cap. 9, pp.
Tema 5.- Información y documentación en: <http://www.cnice.mecd.es>
Poole, B. J (1999): Tecnología Educativa. Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento. Madrid. McGraw Hill. De este libro el CAPÍTULO 12: "Educación Informática y Sociedad"
Tema 6.- Masterman, Len (1993) La enseñanza de los medios de comunicación. Madrid. De la Torre. (Capítulos 1 y 2)
López Cubino, R. (1997) Educación y medios de comunicación. En: La prensa en la escuela. Orientaciones didácticas para su utilización. Madrid: Escuela Española, pp. 11-34.
Tema 7.- Pascual Sevillano, M^a A. (1998): "Las nuevas tecnologías en la atención a la diversidad", en Sevillano García, M^a L.: Nuevas Tecnologías, medios de comunicación y educación. Madrid. CCS.
