

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15688 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA DE LA EDUCACION

Grupo 1

### Presentación

Análisis filosófico del fenómeno educativo. Algunos temas básicos en Antropología educacional. Consecuencias educacionales de los principales modelos antropológicos contemporáneos.

### Programa Básico

### Objetivos

Ofrecer al alumno unas consideraciones de carácter filosófico a propósito del fenómeno educativo ofreciendo las principales concepciones actuales sobre el hombre, ya que estos modelos antropológicos se encuentran detrás de cualquier actuación educacional (planes de estudio, proyectos docentes, programaciones...

### Programa de Teoría

Introducción: Conceptos de Antropología, Antropología Científica y sus clases, Antropología Filosófica y su variado contenido, Antropología Filosófica de la Educación.

- 1.- Concepto o modelo tradicional del hombre.- Caracterización de las actuaciones educacionales bajo este modelo y alusión a sus principales realizaciones históricas.
- 2.- Concepto o modelo liberal del hombre.- Caracterización de las actuaciones educacionales bajo este modelo y sus principales realizaciones históricas.
- 3.- Concepto o modelo marxista del hombre.- Caracterización de las actuaciones educacionales bajo este modelo y algunas de sus concreciones históricas.
- 4.- Concepto o modelo libertario del hombre y su repercusión en educación.
- 5.- Otros modelos antropológicos contemporáneos con influencia en la educación.

### Programa Práctico

### Evaluación

Un ejercicio escrito al final del cuatrimestre: consistirá en responder a dos preguntas generales a elegir entre cuatro preguntas propuestas. Es voluntario: la presentación de algún trabajo o aportación sobre esta materia.

### Bibliografía

- BUBER, M: Qué es el hombre. F.C.E., México, 1973.  
FULLAT GENIS, O.: Filosofías de la educación, C.E.A.C., Barcelona, 1983.  
MARIAS, J.: El tema del hombre. Espasa Calpe, Madrid, 1973.  
VARIOS: Antropologías del siglo XX. Sígueme, Salamanca, 1983.  
VARIOS: Cuestiones actuales sobre educación. U.N.E.D., Madrid, 1992.