

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18762 T. E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

Grupo 1

### Presentación

Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.

### Programa Básico

#### OBJETIVOS

- \* El conocimiento de la Institución educativa dentro del marco social con el fin de poder aplicar una teoría específica según las necesidades sociales.
- \* El conocimiento y la aplicación de las distintas teorías existentes y su vinculación a las situaciones sociales y políticas determinadas.

#### CONTENIDO

- ° Las teorías educativas dentro del concepto de Educación. La educación no formal.
- ° La Institución en la sociedad. Teorías sobre el origen de la sociedad y el nacimiento de las instituciones. La importancia de las instituciones en la sociedad. La Institución educativa.
- ° La Institución educativa en España. Estructura de la Institución educativa Administrativa, Curricular, Medios materiales y humanos.
- ° Teorías educativas contemporáneas: La nueva escuela, teorías marxistas, teorías personalistas, teorías constructivistas, etc.

### Objetivos

Conocimiento y relación de las teorías educativas aplicables a las instituciones en el momento presente. Conocimiento de la evolución temporal y espacial de las teorías educativas, en la evolución de la sociedad y de sus instituciones. Operatividad analítica y sintética sobre condiciones teóricas sociales.

### Programa de Teoría

Nociones sobre el concepto de Institución. La institucionalización de la educación (aspectos históricos). La evolución de las teorías educativas. La institución educativa (aspectos sociológicos). Teorías educativas actuales en contra o fuera de la institución.

### Programa Práctico

### Evaluación

Examen final de la teoría y un trabajo elaborado en grupo. Las calificaciones serán la media ponderada de la prueba y del trabajo práctico teniendo presente que es imprescindible superar las dos pruebas para aprobar la materia.

### Bibliografía

- \* Gómez Rodríguez de Castro y otros (1989): "Génesis de los sistemas educativos nacionales". UNED. Madrid.
- \* Lesourne, Jacques (1993): "Educación y Sociedad. Los desafíos del año 2000". Gedisa. Barcelona.
- \* Puelles Benítez, Manuel (1986): "Educación e ideología en la España contemporánea". Labor. Barcelona.
- \* Trilla, J. (1993): "La educación fuera de la escuela". Ariel. Barcelona.