

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18787 OBSERVACION DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

Presentación

Bases teórico conceptuales sobre la observación y experiencias del entorno social. La concepción espacio-temporal-social y la secuenciación evolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la etapa de infantil. Bases del currículum del área del medio social: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del medio socio-cultural.

Programa Básico

Aprobado por el Departamento de Geografía en Sesión Ordinaria de fecha 27 de junio de 2006

PROGRAMA DE TEORÍA:

1. Los procedimientos geográficos en el estudio del entorno sociocultural: fuentes demográficas y representaciones gráficas
2. Características generales del entorno social: evolución, estructura y dinámica social
3. Los asentamientos humanos: el medio rural y el medio urbano
4. Los recursos económicos: características y principales recursos
5. La organización social de nuestro entorno

Objetivos

Que los alumnos aprendan a realizar un estudio sistemático de la realidad social y sean capaces de aplicar los conocimientos básicos de geografía humana a la realidad que nos rodea

Concienciar a los alumnos del cambio producido en los aspectos socioculturales actuales y fomentar el espíritu crítico y solidario ante la problemática demográfica, social y económica que estamos viviendo

Que los alumnos, conociendo el entorno social más próximo, desarrollen actitudes de comprensión a culturas y comportamiento sociales distintos a los nuestros y acepten que pertenecemos a unidades cada vez mayores y más universales.

Conocer el desarrollo curricular del Area de Descubrimiento del Medio en educación infantil

Comprender la importancia que el conocimiento del desarrollo de la comprensión de los principales conceptos sociales en los niños, tiene en la enseñanza-aprendizaje del área

Capacitar para utilizar procedimientos y recursos adecuados

Estudiar las funciones que el juego social tiene en el desarrollo de la actividad infantil así como apoyo al currículo.

Programa de Teoría

TEMA 1.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENTORNO SOCIAL

TEMA 2.- LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS: MEDIO RURAL Y MEDIO URBANO

TEMA 3.- EL TRABAJO Y LOS RECURSOS ECONÓMICOS

TEMA 4.- INSTITUCIONES Y ORGANIZACIÓN SOCIAL

PARTE DIDÁCTICA:

TEMA 1.- EL NIÑO Y EL MEDIO

TEMA 2.- EL DESARROLLO CURRICULAR EN LA EDUCACION INFANTIL

TEMA 3.- EL ESPACIO Y LA EDUCACION INFANTIL

TEMA 4.- EL TIEMPO Y LA EDUCACION INFANTIL

TEMA 5.- LA SOCIEDAD Y LA EDUCACION INFANTIL

Programa Práctico

TEMA 1: -Prácticas de actividades de diagnóstico

Prácticas de Didáctica: Egocentrismo, animismo, sincretismo etc. Actividades video: Piaget y Vigotsky; Actividades lúdicas; TIC: Las Nuevas Tecnologías y sus aportaciones en la educación infantil. Software educativo.-

TEMA 2: Práctica Curriculum y Unidad Didáctica

TEMA 3: Práctica sobre los 3 ámbitos en que aparece organizada la asignatura del medio social y cultural. Textos para tratar el espacio en educación infantil.

TEMA 4: Prácticas para tratar el tiempo en ed. infantil

TEMA 5: Prácticas y textos sobre la ed. infantil y la sociedad.

A lo largo del curso se pueden ir añadiendo otras.

Evaluación

Media ponderada con la parte didáctica.

La evaluación de la parte de contenidos se basará en:

- El examen (un 70% de la nota)
- Actividades y trabajos realizados en las clases prácticas y la actitud presentada por el alumno en esta materia a lo largo del curso (un 30% de la nota)

La evaluación de la parte didáctica de la asignatura se realizará a través de :

- Un examen escrito sobre cuestiones teórico - prácticas , en el que para poder pasar a calificación habrá de obtenerse un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 (Peso en calificación 7,0)
 - El trabajo en equipo realizado (Peso en calificación 2,5)
 - Asistencia y participación en el aula (Peso en calificación 0,5)
-

Bibliografía

- Aranda Hernando, A.M.: "Didáctica del Conocimiento del medio social y cultural en educación infantil". Síntesis
 - Castorina, J:A: y Lenzi, A:M:: "La formación de los conocimientos sociales en los niños". GEDISA
 - * Claval, P. "Geografía Humana y Económica Contemporánea". Akal.
 - Hannoun: "El niño conquista el medio" Kapelusz
 - * Puyol, R. "Geografía Humana". Cátedra.
 - * Turiel, G. y otros "El mundo social en la mente Infantil". Alianza.
 - Colección "Espacios y Sociedades" Editorial Síntesis
 - Colección "Cuadernos de Estudio". Serie Geografía. Editorial Cincel
-