

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 15492 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR

Grupo 1

### Presentación

Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Transmitir a los alumnos conocimientos básicos sobre la disciplina psicológica.
2. Dar a conocer las principales teorías, modelos y métodos de investigación de dos disciplinas implicadas en la educación escolar: la Psicología del Desarrollo y la Psicología de la Educación.
3. Analizar las variables que inciden y condicionan los procesos de aprendizaje y desarrollo.
4. Enseñar a analizar y aplicar técnicas que pueden ayudar al maestro en el desempeño de sus funciones.

### Programa de Teoría

Tema 1: Introducción a la Psicología  
 Tema 2: Introducción a la Psicología del Desarrollo  
 Tema 3: Conceptos Básicos para una Perspectiva Funcional de Desarrollo  
 Tema 4: Principios Básicos del Aprendizaje: Una Introducción  
 Tema 5: Desarrollo Motor  
 Tema 6: Desarrollo de la Sensación y la Percepción  
 Tema 7: Desarrollo Cognitivo (Piaget, Vygotski y un Perspectiva funcional)  
 Tema 8: Desarrollo del Lenguaje  
 Tema 9: Desarrollo Emocional  
 Tema 10: Desarrollo Social  
 Tema 11: Desarrollo de la Personalidad  
 Tema 12: Desarrollo Moral

Tema 13: Introducción a la Psicología de la Educación  
 Tema 14: Teorías y Procesos del Aprendizaje Escolar:  
 14.1: Perspectiva Funcional  
 14.2 Aprendizaje Social  
 14.3 Teorías Cognitivas  
 14.4 Teorías Constructivistas  
 14.5 Teorías de Aprendizaje e Instrucción  
 Tema 15: Dificultades en el Aprendizaje  
 Tema 16: Estrategias de Aprendizaje  
 Tema 17: Aspectos Personales del Aprendizaje  
 17.1 Inteligencia, personalidad, etc.  
 17.2 Motivación  
 Tema 18: Aspectos Interpersonales  
 18.1 Interacción Profesor-Alumno  
 18.2 Interacción entre iguales

### Evaluación

Los aspectos teóricos del programa se evaluarán a través de un examen que incluirá preguntas objetivas (tipo test), y preguntas cortas. Se realizará un examen parcial en Febrero, de carácter eliminatorio, para evaluar la primera parte del programa. Y un examen final en junio para evaluar la segunda parte, con opción de presentarse a la primera si ésta estuviera suspensa. El examen equivale al 60% de la nota (6 puntos sobre 10)

A ese examen se añadirá el requisito de realizar un trabajo y exposición en clase de algunos de los temas o apartados del programa. Ambos requisitos son obligatorios para superar la asignatura. La nota del trabajo y la exposición en clase equivalen a un 20% de la nota final (2 puntos sobre 10)

Con respecto a las prácticas se valorará tanto la asistencia a las mismas como la calidad de los informes entregados. La nota de prácticas equivale a un 20% de la nota final (2 puntos sobre 10).

Para superar la asignatura será necesario tener aprobadas cada una de las partes.

---

### Bibliografía

---