

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 16442 EDUCACION FISICA DE BASE

Grupo 1

Presentación

Fundamentos teórico-didácticos de la Educación Física
Desarrollo de los aspectos perceptivos del movimiento humano

Programa Básico

Objetivos:

Conocer los elementos básicos en el desarrollo de la Educación Física básica así como las diferentes tareas motrices que desarrollan el esquema corporal. Ponerles en situación para que analicen las actividades perceptivo motrices y actividades físico motrices.

Contenido:

- Concepto , significado y evolución del término: educación física de base.
- Concepto de esquema corporal.
- Conocimiento y control del propio cuerpo.
- La lateralidad.
- Actitud y postura.
- La respiración.
- La relajación.
- Las habilidades perceptivo motoras.
- El espacio.
- El tiempo.
- La coordinación motriz.
- El equilibrio.
- Concepto de habilidades y destrezas básicas.
- Tareas motrices que desarrollan las habilidades y destrezas básicas.

Objetivos

Conocer los elementos básicos en el desarrollo de la Educación Física básica así como las diferentes tareas motrices que desarrollan el esquema corporal. Ponerles en situación para que analicen las actividades perceptivo motrices y actividades físico motrices.

Programa de Teoría

1. Concepto , significado y evolución del término: educación física de base.
2. Concepto de esquema corporal.
3. Conocimiento y control del propio cuerpo.
4. La lateralidad.
5. Actitud y postura.
6. La respiración.
7. La relajación.
8. Las habilidades perceptivo motoras.
9. El espacio.
10. El tiempo.
11. La coordinación motriz.
12. El equilibrio.
13. Concepto de habilidades y destrezas básicas.
14. Tareas motrices que desarrollan las habilidades y destrezas básicas.

Programa Práctico

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Una pérdida de prácticas superior al 10% del total de las mismas supondrá que el alumno no se pueda presentar al examen final.

Evaluación

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Una pérdida de prácticas superior al 10% del total de las mismas supondrá que el alumno no se pueda presentar al examen final. Es preceptivo haber aprobado un examen escrito en donde se reflejará la capacidad del alumno para asimilar y comprender los conceptos y teorías básicos de la asignatura. El examen escrito consta de dos partes: - Examen de preguntas cortas: cada pregunta corta tiene una valoración individual, la suma de estas preguntas refleja la puntuación del examen; para aprobar es necesario obtener, al menos el 60% de dicha puntuación. - Test de preguntas de elección múltiple: cada pregunta del test contestada correctamente se contabiliza con 1 punto, la contestación errónea se penaliza con 0.25, el total de puntos conseguidos se traslada a una escala de 0 a 10, que supondrá el 80% de la nota. La función del test es distribuir a los alumnos en aprobados, y notables. Por ello, las preguntas tendrán diferente grado de dificultad y de detalle y serán sacadas de los textos recomendados. Examen teórico-práctico. La evaluación de las prácticas se realizará mediante la elaboración y exposición, por parte de los alumnos, de uno de los temas del programa. El tema será seleccionado al inicio del curso con el fin de que los alumnos vayan elaborando sus propios materiales. La nota del examen teórico-práctico solamente se tendrá en cuenta si se ha superado el examen de test y supondrá el 20% de la puntuación. La calificación final de la asignatura estará determinada por las calificaciones obtenidas en el examen de test y el examen teórico-práctico. Siendo esta prueba la que, sumada a las pruebas anteriores determinará, en su caso, el sobresaliente.

Bibliografía

CASTAÑER, M. y CAMERINO, O. "La Educación Física en la Enseñanza Primaria". Ed. Inde. Barcelona, 1991.

* CECHINI, J. A. "Manual del Maestro Especialista en Educación Física". Ed. Pila Teleña. Madrid, 1997.

* FLORENCE, JACQUES. "Educación Física de base Nº 1, 2 y 3". Ed. Gymnos. Madrid, 1983.

* LE BOULCH, J. "Hacia una ciencia del movimiento humano". Ed. Paidós. Buenos Aires, 1978.

* LE BOULCH, J. "La educación por el movimiento". Ed. Paidós. Buenos Aires.

*villada Hurtado, P. y Vizúete carrizosa, M.: "Los fundamentos teórico-didácticos de la educación Física".Ed. Ministerio de Educación, cultura y deporte.Madrid 2002.
