

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30365 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar
- Contenidos y procesos del aprendizaje
- Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales

Programa Básico

Objetivos

- Servirse de los conceptos de la Psicología en orden a conseguir el pleno y libre desarrollo de la personalidad
- Dar clase y educar en ella siguiendo las aportaciones de la Psicología
- Demostrar, en consecuencia, la importancia de la ciencia psicológica para la educación
- De ese modo, enseñar a los futuros maestros a orientar la clase según dichos presupuestos

Programa de Teoría

- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar
- Contenidos y procesos del aprendizaje
- Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales

Programa Práctico

En una clase teórico-práctica, descubrir el valor de las leyes y conceptos de Psicología en la labor escolar.

Evaluación

Partiendo del concepto piagetiano de asimilación, se evaluarán y se calificarán más las aportaciones de razonamiento y creatividad por parte de los estudiantes que las repeticiones memorísticas obtenidas en clase.

Bibliografía

C. Rogers, "Psicología social de la enseñanza". * J.L. Pinillos, "La mente humana". * M. Carretero, "Constructivismo y educación". Actividades prácticas: * Lectura de libros y posterior recensión y trabajos de grupos (optativos).