

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30372 DIDACTICA DE LA LENGUA

Grupo 1

Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Objetivos

1. Competencias a desarrollar por la asignatura

Identificamos tres competencias específicas del área y las vinculamos a las competencias genéricas del proyecto Tuning

1) Competencia comunicativa docente para enseñar lengua

Esta competencia está muy vinculada a las competencias genéricas "Comunicación oral y escrita en la lengua materna" y "Habilidad para comunicarse con los no expertos en la materia"

2) Competencia para el análisis y la reflexión de prácticas de aula

Vinculada a las genéricas "Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones" y "Resolución de problemas"

3) Competencia para diseñar actividades de comunicación oral y escrita

Esta competencia requiere conocimientos de didáctica general y está relacionada con las Competencias Genéricas "Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica". "Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)" y "Toma de decisiones".

Conceptos

- Conocimiento de los contextos comunicativos en el aula y sus posibilidades didácticas
- Conocimiento de usos, funciones y géneros orales
- Enseñanza de géneros orales ...

Procedimientos

- Valorar críticamente las metodologías para la enseñanza de la comunicación oral y la comunicación escrita.
- Aprender procedimientos para fomentar el desarrollo de las habilidades lingüísticas desde la lengua materna.
- Destrezas para interactuar y conversar con niños pequeños
- Capacidad para observar y evaluar las situaciones comunicativas que se produzcan en el aula y utilizarlas en la acción.
- Capacidad para usar estrategias de apoyo al lenguaje infantil Diseñar actividades para el desarrollo de la lengua oral
- Diseñar actividades funcionales y significativas de escritura
- Destrezas para diseñar instrumentos de evaluación de la lengua oral y escrita

Actitudes

- Valorar la importancia del área de comunicación en la Educación Infantil y para el posterior desarrollo de la competencia lingüística.
- Tomar conciencia de la preparación psicopedagógica y técnica que requiere la enseñanza de la lengua en Educación Infantil.

La asignatura espera contribuir al desarrollo de las competencias genéricas del alumno en especial a:

Capacidad de sintetizar y analizar

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos

Programa de Teoría

Tema 1: Conceptos clave en la enseñanza de la lengua escrita. Desarrollo en el niño

1. Diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita

2. ¿Qué es leer?

- Vías de reconocimiento de palabras escritas. Ruta léxica y ruta fonológica

- Etapas de desarrollo de la lectura.

3. ¿Qué es escribir?

- Subprocesos en el proceso de escritura.

- Modelos de composición escrita.

- Desarrollo de la escritura en el niño: aspectos caligráficos; reconstrucción del sistema; aspectos de composición

Tema 2: Polémicas en torno a la enseñanza de la lengua escrita:

1) problema de la madurez: enfoques madurativos/prerrequisitos; enfoques de aprendizaje precoz

2) a querella de los métodos. Dimensión técnica, educativa y política.

3) el tipo de letra

4) la conciencia fonológica: definición, niveles, actividades para trabajarla, importancia para el aprendizaje de la LE; el principio alfabético.

Tema 3 Usos del lenguaje escrito

1) Concepto de alfabetización

2) Uso práctico del LE. Actividades para el aula de E.I

3) Uso científico. Actividades para el aula de E.I

4) Uso literario. Actividades para el aula de E.I

Tema 4: Intervención didáctica

1) Papel del maestro. Análisis de experiencias de aula, actividades y métodos.

2) La motivación a la iniciación del lenguaje escrito.

3) El uso del nombre propio como punto de partida para la enseñanza de la LE. Actividades

4) Evaluación de la LE

Programa Práctico

- Análisis de escrituras infantiles, materiales; experiencias de aula

- Diseño de actividades

Evaluación

Criterios de evaluación y calificación:

-precisión y claridad en la presentación de conceptos

-grado de comprensión en la relación teoría-práctica (crítica razonada)

-creatividad e ideas propias

Evaluación de la asignatura:

Dos posibilidades.

1º) Vía continua. Asistencia obligatoria

2º) Examen final en junio (100%)

Se explicarán con detalle en clase

Bibliografía
