

Plan 237 Lic. en Filología Hispánica

Asignatura 43270 PRAGMATICA

Grupo 1

Presentación

Enunciación y enunciado. La deixis. Las modalidades. Actos de habla. Presuposición. Estructura informática del enunciado. Análisis del discurso. El diálogo. Lingüística textual.

Programa Básico

1. El ámbito de la pragmática
2. Conceptos básicos de pragmática:
 - a) componentes materiales
 - b) componentes relacionales
3. La deixis
4. Implicaturas conversacionales
5. La presuposición
6. Actos de habla
7. Estructura del diálogo
8. La teoría de la relevancia
9. Pragmática histórica

Objetivos

1. Conocer el significado de los signos lingüísticos usados en actos de comunicación.
2. Aprender a interpretar enunciados en contexto.
3. Diferenciar entre semántica, sintaxis y pragmática.
4. Conocer los actos de habla
5. Conocer la teoría de la relevancia
6. Interpretar el humor y la ironía desde las teorías pragmáticas.
7. Conocer el principio de cooperación y las máximas conversacionales que lo rigen.
8. Aplicar la teoría pragmática al análisis de distintos textos y enunciados.

Programa de Teoría

1. ¿Qué es la pragmática?: la palabra / el código. Lingüística / pragmática. Significación/ sentido. EL significado contextual.
2. La teoría de los actos de habla: los enunciados realizativos o performativos. Actos locutivos, ilocutivos y perlocutivos.
3. El sonido del silencio: lo implícito. Presupuestos y sobreentendidos. Interpretaciones.
4. Principios pragmáticos:
 - 4.1. Principio de cooperación
 - 4.2. Máximas conversacionales
5. Teoría de la relevancia
6. La argumentación: importancia, caracterización, supuestos, relevancia y argumentación.
7. La polifonía comunicativa: las voces del texto. La ironía, la negación polémica.
8. La sociopragmática: principio de cortesía.

Programa Práctico

En cada apartado se realizarán ejercicios prácticos basados en enunciados reales: fragmentos de películas, series de televisión, tiras cómicas, textos teatrales, argumentativos, etc.

Será obligatorio la realización de todos los ejercicios que se propongan en clase.

Se podrá realizar un trabajo más extenso sobre alguno de los temas tratados aplicándolo a algún tipo de discurso.

Evaluación

Examen final teórico-práctico (60% de la nota final)

Ejercicios y lecturas de clase (40% de la nota final)

Se valorará la asistencia regular a las clases presenciales.

Bibliografía

Bravo, Diana y Antonio Briz, eds. 2004. Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español. Barcelona: Ariel.

* Calvo, Julio, "Introducción a la pragmática del español", Madrid, Cátedra, 1994.

* Davis, Steven, ed., "Pragmatics. A Reader", Oxford, Oxford University Press, 1991.

* Ducrot, Oswald, "Dire et ne pas dire", París, Hermann, 1972.

* Ducrot, Oswald, "Le dire et le dit", París, Minuit, 1984.

* Escandell Vidal, M. Victoria, "Introducción a la pragmática", Madrid, Anthropos, 1993.

Grundy, Peter. 2000. Doing Pragmatics. Londres: Arnold.

* Haverkate, Henk, "La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico", Madrid, Gredos, 1994.

* Leech, G., "Principles of pragmatics", Londres, Longman, 1983.

* Levinson, Stephen C., "Pragmatics", Cambridge, Cambridge University Press, 1982.

Levinson, Stephen C. 2004. Significados presumibles. La teoría de la implicatura conversacional generalizada. Madrid: Gredos.

Plantin, Christian. 2001. La argumentación. Barcelona: Ariel.

* Recanatí, François, "Les énoncés performatifs", París, Minuit, 1981.

* Searle, J. R., "Actos de habla", Madrid, Cátedra, 1980.

* Sperber, Dana y D. Wilson, "La relevancia", Madrid, Visor, 1995.

* Verschueren, Jef, Para entender la pragmática, Madrid, Gredos, 2002.
