

Plan 239 Lic. en Filología Inglesa

Asignatura 43331 LINGUISTICA

Grupo 1

### Presentación

Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.

### Programa Básico

1. Fundamentos de lingüística:  
la lingüística general: objetivos, caracterización general, conexiones con otras disciplinas.
- 2.El lenguaje: concepto, orígenes propiedades. Diferencias entre lenguaje animal y humano.
- 3.La lengua como sistema de signos: el signo. Aspectos de semiótica.
- 4.Sistema, norma, habla y tipo. Saussure y Coseriu.
- 5.La Gramática como teoría lingüística
- 6.Historia de la Lingüística: Siglo XX: los dos grandes paradigmas de la investigación lingüística.
- 7.El análisis lingüístico por niveles: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática.
- 8.Fonética y Fonología: La fonética el estudio del sonido.
- 9.La Fonología: fundamentos, objetivos, clasificación, rasgos distintivos, procesos fonológicos.
- 10.La formación de palabras: la morfología.
- 11.Elementos del análisis morfológico. Morfemas y palabras.Procesos morfológicos. Derivación y composición.
12. La sintaxis: fundamentos y principios. Métodos de análisis.
- 13.La semántica: objetivos y límites. Teorías del significado.
- 14.Semántica Léxica. Teoría de los campos léxicos. Relaciones léxicas: Homonimia, sinonimia, polisemia y antonimia.
- 15.La psicolingüística: adquisición de primera lengua y de lenguas extranjeras.
- 16.La Pragmática. Actos de habla. Teoría de la Relevancia. Principios pragmáticos
- 17.Tipología lingüística. Universales lingüísticos.
- 18.la Sociolingüística.

### Objetivos

Presentar un amplio panorama de los más relevantes temas de la disciplina.

Conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia del lenguaje en cuanto característica intrínseca del ser humano.

Determinar el conocimiento científico de la lingüística como estudio sistemático del lenguaje.

Presentar las principales propuestas metodológicas y las corrientes más actuales de la disciplina, poniéndolas en relación con otras ciencias.

Fomentar la adquisición y desarrollo de la capacidad crítica que el estudio del lenguaje conlleva.

Saber relacionar los conceptos y principios lingüísticos entre sí y con los distintos modelos en los que se enmarcan.

Conocer las cuestiones generales, las nociones y los términos más relevantes asociados a cada uno de los temas del programa.

Poder aplicar los principios lingüísticos a la resolución de los problemas propios de cada nivel de análisis del lenguaje.

### Programa de Teoría

1. Fundamentos de lingüística:  
la lingüística general: objetivos, caracterización general, conexiones con otras disciplinas.
2. El lenguaje: concepto, orígenes propiedades. Diferencias entre lenguaje animal y humano.
3. La lengua como sistema de signos: el signo. Aspectos de semiótica.

- 
4. Sistema, norma, habla y tipo. Saussure y Coseriu.
  5. La Gramática como teoría lingüística
  6. La formación de palabras: la morfología.
  7. Elementos del análisis morfológico. Morfemas y palabras. Procesos morfológicos. Derivación y composición.
  8. La sintaxis: fundamentos y principios. Métodos de análisis.
  9. La semántica: objetivos y límites. Teorías del significado.
  10. Semántica Léxica. Teoría de los campos léxicos. Relaciones léxicas: Homonimia, sinonimia, polisemia y antonimia.
  11. La psicolingüística: adquisición de primera lengua y de lenguas extranjeras.
  12. La Pragmática. Actos de habla. Teoría de la Relevancia. Principios pragmáticos
  13. Tipología lingüística. Universales lingüísticos.
  14. la Sociolingüística.
- 

### Programa Práctico

En cada uno de los temas se proporcionará un dossier con los ejercicios que el alumno debe resolver.  
Comentarios lingüísticos de textos de distintos autores.  
Trabajos de campo en los temas de sociolingüística, pragmática y psicolingüística.

---

### Evaluación

El método de evaluación se basa en la evaluación continua. Para ello se exige la existencia de al menos el 80% de las clases presenciales.

Es obligatorio la elaboración de una memoria de curso donde se recojan todos los aspectos tratados en la asignatura: temas, ejercicios, prácticas, cuestionarios, comentarios de textos, bibliografía. Esta memoria estará supervisada en las tutorías correspondientes por el profesor.

En cada bloque de temas se irán haciendo controles.

Es obligatorio realizar todos los trabajos que se pidan para la superación de la asignatura.

---

### Bibliografía

Haegeman, Liliane, (1994). "Introduction to Government and binding theory". Londres: lackwell publishers.

\* Guillermo Lorenzo y Víctor Longa (1996). "Introducción a la sintaxis generativa". Madrid: Alianza Universidad.

\* Juan Carlos Moreno Cabrera (1994). "Curso Universitario de Lingüística General I y II". Madrid: Síntesis.

\* Noam Chomsky (1989). "El lenguaje y los problemas del conocimiento". Madrid: Visor.

. George Yule (1998): El lenguaje. Cambridge.

. R. Simone: (1993): Fundamentos de lingüística. Barcelona, Ariel.

. M. Fernández Pérez: (1999): Introducción a la lingüística. Barcelona Ariel Lingüística.

---

## Presentación

Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.

## Programa Básico

1. Fundamentos de lingüística:  
la lingüística general: objetivos, caracterización general, conexiones con otras disciplinas.
2. El lenguaje: concepto, orígenes propiedades. Diferencias entre lenguaje animal y humano.
3. La lengua como sistema de signos: el signo. Aspectos de semiótica.
4. Sistema, norma, habla y tipo. Saussure y Coseriu.
5. La Gramática como teoría lingüística
6. Historia de la Lingüística: Siglo XX: los dos grandes paradigmas de la investigación lingüística.
7. El análisis lingüístico por niveles: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática.
8. Fonética y Fonología: La fonética el estudio del sonido.
9. La Fonología: fundamentos, objetivos, clasificación, rasgos distintivos, procesos fonológicos.
10. La formación de palabras: la morfología.
11. Elementos del análisis morfológico. Morfemas y palabras. Procesos morfológicos. Derivación y composición.
12. La sintaxis: fundamentos y principios. Métodos de análisis.
13. La semántica: objetivos y límites. Teorías del significado.
14. Semántica Léxica. Teoría de los campos léxicos. Relaciones léxicas: Homonimia, sinonimia, polisemia y antonimia.
15. La psicolingüística: adquisición de primera lengua y de lenguas extranjeras.
16. La Pragmática. Actos de habla. Teoría de la Relevancia. Principios pragmáticos
17. Tipología lingüística. Universales lingüísticos.
18. La Sociolingüística.

## Objetivos

Presentar un amplio panorama de los más relevantes temas de la disciplina.

Conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia del lenguaje en cuanto característica intrínseca del ser humano.

Determinar el conocimiento científico de la lingüística como estudio sistemático del lenguaje.

Presentar las principales propuestas metodológicas y las corrientes más actuales de la disciplina, poniéndolas en relación con otras ciencias.

Fomentar la adquisición y desarrollo de la capacidad crítica que el estudio del lenguaje conlleva.

Saber relacionar los conceptos y principios lingüísticos entre sí y con los distintos modelos en los que se enmarcan.

Conocer las cuestiones generales, las nociones y los términos más relevantes asociados a cada uno de los temas del programa.

Poder aplicar los principios lingüísticos a la resolución de los problemas propios de cada nivel de análisis del lenguaje.

## Programa de Teoría

1. Fundamentos de lingüística:  
la lingüística general: objetivos, caracterización general, conexiones con otras disciplinas.
2. El lenguaje: concepto, orígenes propiedades. Diferencias entre lenguaje animal y humano.
3. La lengua como sistema de signos: el signo. Aspectos de semiótica.
4. Sistema, norma, habla y tipo. Saussure y Coseriu.
5. La Gramática como teoría lingüística
6. La formación de palabras: la morfología.
7. Elementos del análisis morfológico. Morfemas y palabras. Procesos morfológicos. Derivación y composición.
8. La sintaxis: fundamentos y principios. Métodos de análisis.
9. La semántica: objetivos y límites. Teorías del significado.

- 
10. Semántica Léxica. Teoría de los campos léxicos. Relaciones léxicas: Homonimia, sinonimia, polisemia y antonimia.
  11. La psicolingüística: adquisición de primera lengua y de lenguas extranjeras.
  12. La Pragmática. Actos de habla. Teoría de la Relevancia. Principios pragmáticos
  13. Tipología lingüística. Universales lingüísticos.
  14. la Sociolingüística.
- 

### Programa Práctico

En cada uno de los temas se proporcionará un dossier con los ejercicios que el alumno debe resolver.  
Comentarios lingüísticos de textos de distintos autores.  
Trabajos de campo en los temas de sociolingüística, pragmática y psicolingüística.

---

### Evaluación

El método de evaluación se basa en la evaluación continua. Para ello se exige la existencia de al menos el 80% de las clases presenciales.

Es obligatorio la elaboración de una memoria de curso donde se recojan todos los aspectos tratados en la asignatura: temas, ejercicios, prácticas, cuestionarios, comentarios de textos, bibliografía. Esta memoria estará supervisada en las tutorías correspondientes por el profesor.

En cada bloque de temas se irán haciendo controles.

Es obligatorio realizar todos los trabajos que se pidan para la superación de la asignatura.

---

### Bibliografía

Haegeman, Liliane, (1994). "Introduction to Government and binding theory". Londres: lackwell publishers.

\* Guillermo Lorenzo y Víctor Longa (1996). "Introducción a la sintaxis generativa". Madrid: Alianza Universidad.

\* Juan Carlos Moreno Cabrera (1994). "Curso Universitario de Lingüística General I y II". Madrid: Síntesis.

\* Noam Chomsky (1989). "El lenguaje y los problemas del conocimiento". Madrid: Visor.

. George Yule (1998): El lenguaje. Cambridge.

. R. Simone: (1993): Fundamentos de lingüística. Barcelona, Ariel.

. M. Fernández Pérez: (1999): Introducción a la lingüística. Barcelona Ariel Lingüística.

---