

Plan 239 Lic. en Filología Inglesa

Asignatura 43359 METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLES

Grupo 1

Presentación

Estudio de los métodos y estrategias de la enseñanza de la lengua inglesa

Programa Básico

Conocimiento de los métodos de la enseñanza de la lengua inglesa y su aplicación en el aula. Aptitud para comprender, analizar y comentar estos métodos a la luz de la práctica de la enseñanza

Objetivos

Conocer los métodos y estrategias que inciden en la enseñanza de la lengua inglesa. Además de esto, tener aptitud para aplicar ese conocimiento a la situación concreta del aula.

Programa de Teoría

1. The legal and sociological frame of the teaching of English
2. Language teaching methods
3. Syllabus design and lesson planning
4. Teaching pronunciation, grammar and vocabulary
5. Developing the communicative competence: Listening, reading, speaking and writing
6. Making the most of the strategies, resources and materials of instruction
7. Evaluation
8. Research in language teaching
9. Practice in language teaching

Programa Práctico

Se llevarán a cabo sesiones audiovisuales en el aula multimedia. Además, los alumnos harán prácticas de enseñanza, conforme al diseño de las unidades didácticas diseñadas o estudiadas previamente.

Evaluación

Evaluación continua sobre la base de la asistencia a las clases, participación en ellas, tutorías, trabajos, presentaciones y prácticas de enseñanza (50%). Examen final (50%).

Bibliografía

- Bestard, Monroig, J. y M^a concepción Pérez Martín. (1992) "La didáctica de la lengua inglesa: fundamentos lingüísticos y metodológicos". Madrid: Síntesis.
- Howat, Anthony P.R. (1984) "A History of English Language Teaching". Oxford: O.U.P.
- Johnson, Robert Keith. (1989) "The Second Language Learning". Cambridge: C.U.P.
- Larsen-Freeman, Diane. (2000) "Techniques and Principles in Language Teaching" 2nd ed. Oxford: O.U.P.
- Nunan, David. (1988) "Syllabus Design". Cambridge: C.U.P.
- Ur, Penny. (1996) "A Course in Language Teaching". Cambridge: CUP
- Wallace, M. (1998) "Training Foreign Language Teachers". Cambridge: CUP

