

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43854 PSICOLOGIA GRUPAL Y COMUNITARIA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Con el desarrollo de la asignatura de Psicología Grupal y Comunitaria, encuadrada en el área de conocimiento de Psicología Social y en el marco de la titulación de Trabajo Social, se pretende que el alumnado adquiera una visión de los principales modelos teóricos y métodos de intervención social que se vienen configurando desde la perspectiva psicosocial para afrontar los problemas de la comunidad, lograr el cambio social y mejorar la calidad de vida de la ciudadanía.

Para ello, con el programa de la asignatura y su correspondiente bibliografía, nos proponemos cumplir con los siguientes objetivos:

- Proporcionar un marco teórico-conceptual sobre la materia.
- Conocer las principales técnicas y procedimientos de la Psicología Comunitaria.
- Conocer los campos y los procedimientos de intervención en Psicología Comunitaria.
- Analizar la utilidad de estos conocimientos para la actuación del trabajador social.

Programa de Teoría

BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS Y MODELOS TEÓRICOS.

Tema 1. - Concepto y principios básicos de la Psicología Comunitaria.

Tema 2. - Modelos Teóricos en Psicología Comunitaria.

Tema 3.- La Comunidad como objetivo y sujeto de la acción social.

BLOQUE II. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA.

Tema 4.- Investigación cuantitativa.

Tema 5.- Investigación cualitativa.

BLOQUE III. ALGUNOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

Tema 6. - La intervención en salud mental. Estudio de los problemas de salud mental. Focos de atención.

Tema 7.-Intervención comunitaria en los flujos migratorios. Intervención desde la óptica de la integración.

Tema 8.- El envejecimiento de las poblaciones. Modelo analítico del envejecimiento demográfico.

Tema 9.- La intervención en desastres. Modelo de resolución de problemas para la planificación en situaciones de emergencia.

Tema 10. - Intervención en el ámbito Penitenciario. La situación penitenciaria en España. La acción educativa.

Programa Práctico

Cada uno de los temas de la asignatura se completará con una práctica Dichas actividades tienen como objetivos:

- a)Consolidar los conocimientos adquiridos en la parte teórica.
- b)Adquirir habilidades de trabajo cooperativo.
- c)Aprender a redactar informes desde una perspectiva comunitaria.

Evaluación

La evaluación de los conocimientos adquiridos se realizará mediante una prueba escrita, que debe ser superada, y un trabajo práctico en grupo. En función de lo consensuado con el alumnado al principio del curso, la nota de la prueba escrita supondrá no menos del 40% de la nota final. La puntuación restante (60%) será el resultado de la valoración de los trabajos y prácticas realizadas.

Para el trabajo práctico en grupo se podrá optar por una de las dos fórmulas siguientes:

- a) Diseño de un programa de intervención comunitaria.
- b) Memoria de las actividades desarrolladas por los Servicios Comunitarios de la ciudad.

Los trabajos serán dirigidos y supervisados por la profesora. Las pautas para su elaboración se especificarán en un documento escrito que será entregado al alumnado como material básico del programa práctico.

Los criterios utilizados en la corrección de los trabajos serán:

- a) Coherencia entre diagnóstico e intervención.
- b) Adecuación de objetivos, estrategias y seguimiento.
- c) Precisión en la terminología.
- d) Capacidad de síntesis y de relación.

El alumnado que no quiera o pueda seguir esta organización tiene derecho al examen oficial en las convocatorias de junio y septiembre del 2009 tal y como establece la Universidad de Valladolid y cuyo contenido abordará todos los temas desarrollados en clase a lo largo del año.

Bibliografía
