

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43856 SOCIOLOGIA DE LA INTEGRACION Y LA DESVIACION SOCIOCULTURAL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

OBJETIVOS

Ofrecer al alumno de trabajo social una visión general de los modos de integración y los principales procesos de exclusión social que se generan en la sociedad actual.

CONTENIDO

- ° La desigualdad social.
- ° El origen de la desigualdad en la sociedad industrial.
- ° Procesos modernos de exclusión y dualización social.
- ° Pobreza y exclusión social.
- ° La desigualdad en el mundo.
- ° La emigración y sus procesos de integración.
- ° La desviación social.

Objetivos

Ofrecer al alumno de trabajo social una visión general de los modos de integración y los principales procesos de exclusión social que se generan en la sociedad actual.

Dotar al alumno de trabajo social de aquellas herramientas teóricas que le permitan comprender e interpretar adecuadamente la realidad social en la que se desenvuelve su actividad profesional

Dotar al alumno de trabajo social de los conocimientos básicos que le permitan llevar a cabo una reflexión crítica en torno a las propuestas y diferentes enfoques que orientan las políticas y programas de intervención en este campo de acción social.

Programa de Teoría

DESARROLLO TEMÁTICO

(Consultar pagina de Proyecto docente)

TEMA I: LA DESIGUALDAD SOCIAL

- 1.1. Desigualdad social
- 1.2. Algunas dimensiones de la desigualdad
- 1.3. El origen de la desigualdad en la sociedad industrial.
- 1.4. Clases sociales y estratificación social

TEMA II: PROCESOS DE EXCLUSIÓN Y DUALIZACIÓN SOCIAL

- 2.1. Los modelos de integración y nuevas formas de exclusión y dualización social.
- 2.2. Política social e inclusión social
- 2.3. Estrategias para la inclusión y cohesión social

TEMA III: POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL.

3.1 La pobreza

3.2 Los excluidos

3.3 Movilidad pobreza y exclusión social

3.4 La infraclase

TEMA IV: Discapacidad y exclusión social

TEMA V: LA EMIGRACIÓN.

5.1 Teorías y causas de los procesos migratorios.

5.2 Modelos de integración y marcos de convivencia.

5.3 La inmigración en España

5.4. Inmigración y exclusión

Programa Práctico

Evaluación

LTipo de pruebas:

Un examen final al terminar el cuatrimestre.

Criterios de evaluación:

1. Se considerará la asistencia y participación en clase, mediante lecturas, debates, trabajos, etc.
 2. Se valorará la asimilación, sistematización, y la elaboración de criterios propios con los que enjuiciar la realidad social.
-

Bibliografía

Castel, Robert (1997): La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica delariado. Paidós, Buenos Aires

Castells, Manuel (1997): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 3, Alianza Editorial

Kerbo, Harold R. (2003): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. McGraw Hill

Laparra, M; Gaviria, M; Aguilar, M (1996): "Peculiaridades de la exclusión en España", en Pobreza, necesidad y discriminación. Ed VISOR, Fundación Argentina.

Mingione, Enzo (1993): Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

Polanyi, Karl (1992): La gran transformación: Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. FCE (e.o. 1957)

Blanco, Cristina (2000): Las migraciones contemporáneas. Ciencias Sociales Alianza Editorial

BAGNASCO, Arnaldo (1987): "La reestructuración de la gran industria y procesos sociopolíticos en la ciudad", REIS n.º 38.

Beck, Ulrich (2000): ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización. Paidós, Barcelona

Dehesa, Guillermo de la (2000): Comprender la globalización. Alianza, Madrid.

GEREMEK, Bronislaw (1989): "La piedad y la horca". Alianza.

KERBO, Harold R. (1998): "Estratificación social y desigualdad". El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. McGraw-Hill.
