

Plan 254 Ing. en Informática

Asignatura 14012 INTELIGENCIA ARTIFICIAL I

Grupo 1

### Presentación

Asignatura troncal de 4º de ingeniería informática. 9 créditos, 6 teóricos y 3 prácticos.

### Programa Básico

Métodos y Técnicas Básicas de Inteligencia Artificial. Búsqueda. Representación del Conocimiento. Modelos básicos de razonamiento.

### Objetivos

Presentar los fundamentos, métodos y técnicas básicas de la Inteligencia Artificial, con especial hincapié en la búsqueda, la problemática de la representación y los modelos básicos de razonamiento.

### Programa de Teoría

Tema 1. Introducción a la Inteligencia Artificial  
 Tema 2. El agente Inteligente  
 Tema 3. Búsqueda no informada  
 Tema 4. Búsqueda informada  
 Tema 5. Búsqueda e inferencia lógica  
 Tema 6. Planificación  
 Tema 7: Introducción a los Sistemas Basados en Conocimiento  
 Tema 8: Lógica y Representación del Conocimiento  
 Tema 9: Sistemas de producción  
 Tema 10: Métodos Estructurados  
 Tema 11: Conocimiento aproximado: Inferencia probabilística  
 Tema 12: Sistemas expertos de primera generación  
 Tema 13: Otros métodos de razonamiento: basado en modelos, basado en casos.  
 Tema 14: Introducción al aprendizaje, métodos simbólicos y redes de neuronas artificiales.

### Programa Práctico

PROLOG: lenguaje y técnicas de programación de IA

### Evaluación

Teoría: Examen cuestiones teórico/prácticas  
 Prácticas: Presentación de memorias y examen relativo a las prácticas realizadas.  
 Calificación: 80% teoría, 20% prácticas  
 Para superar la asignatura es preciso obtener 4 o más puntos en ambas partes.

### Bibliografía

Ivan Bratko. Prolog programming for artificial intelligence. Second Edition. Addison-Wesley, 1990.

George F. Luger, William A. Stubblefield. Artificial Intelligence, Structures and Strategies for Complex Problem Solving. Addison Wesley, 1998.

Nils J. Nilson. Inteligencia Artificial. Una nueva síntesis. McGraw-Hill, 2001.

Stuart Russell, Peter Norvig. Inteligencia Artificial: Un Enfoque Moderno. 2ª Edición. Prentice Hall, 2004.

