

Plan 295 Lic. en CC. del Trabajo

Asignatura 22350 PSICOLOGIA SOCIAL Y DESARROLLO DE CARRERA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Las metas básicas que en esta asignatura se espera alcanzar son estas tres:

- 1º) Que el alumnado conozca bien los procesos psicosociológicos básicos que intervienen en las relaciones humanas;
 - 2º) Que sea capaz de aplicar los conocimientos impartidos en clase a los fenómenos sociales de la vida real, particularmente a los de tipo laboral; y
 - 3º) Entrenar al alumnado en la investigación psicosocial, a través de trabajos concretos.
-

Programa de Teoría

Primera Parte: Procesos psicosociológicos básicos

- Cap. 1. Cómo percibimos a los demás
- Cap. 2. Cómo interpretamos la conducta social: Las atribuciones causales y sus sesgos
- Cap. 3. Las relaciones humanas como intercambio
- Cap. 4. Procesos de comunicación interpersonal
- Cap. 5. La atracción interpersonal
- Cap. 6. Emociones y relaciones íntimas: la conducta amorosa
- Cap. 7. La conducta agresiva o antisocial
- Cap. 8. La conducta altruista o prosocial

Segunda parte: Procesos de influencia social y actitudes

- Cap. 9. Procesos de influencia social: El fenómeno de la normalización
 - Cap. 10. Conformismo y obediencia a la autoridad
 - Cap. 11. La influencia de las minorías activas
 - Cap. 12. Las actitudes
 - Cap. 13. Cambio de actitudes y persuasión
 - Cap. 14. Estereotipos y prejuicios: El racismo
-

Tercera parte: Psicología social aplicada y desarrollo de carrera

Cap. 16. Ambiente físico y conducta social: Psicología ambiental y ecología

Cap. 17. Psicología social de las organizaciones y del trabajo

Cap. 18. Desarrollo de carrera en las organizaciones

Cap. 19. El método en las ciencias sociales: Cómo investigar en psicología social

Programa Práctico

I. OBJETIVOS (En coherencia con los objetivos generales del programa de la asignatura):

1. Hacer hincapié en las implicaciones prácticas de la Psicología Social y el Desarrollo de Carrera estudiadas por el Profesor, estableciendo la relación existente entre teoría y método.
2. Aportar modelos de técnicas y destrezas adecuadas al servicio del Titulado en Ciencias del Trabajo, de acuerdo con las competencias profesionales requeridas en los distintos ámbitos de trabajo, funciones y tareas a desarrollar.

II. ALGUNOS CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Organización de la información sobre las percepciones interpersonales.
- Análisis de las atribuciones en una situación-ejemplo y evitación de errores y sesgos de atribución explicados en clase.
- Reflexión sobre ejemplos de aplicación laboral de la teoría atribucional de la motivación de Weiner.
- Motivación y papel de las atribuciones en el desarrollo de los trabajos en equipo.
- Reflexión acerca de la formación de actitudes emprendedoras en la creación de autoempleo.
- Formación y cambio de Actitudes que facilitan la inserción sociolaboral.
- Aplicación de estilos de comunicación agresivos, asertivos y pasivos.
- Entrenamiento en comunicación para gestionar adecuadamente los conflictos
- Habilidades de Comunicación y evaluación del rendimiento.
- Liderazgo, trabajo en equipo y análisis de tareas.
- Análisis de estereotipos, prejuicios y situaciones de discriminación en la Dirección de Recursos Humanos.

III. MÉTODO:

* Presentación, por parte de la profesora, de un esquema con los contenidos a desarrollar en cada tema.

* Impartición de clases prácticas a lo largo del curso al hilo de las clases teóricas, sirviendo de ayuda la visualización de vídeos relativos a la temática tratada en clase, lecturas apropiadas u orientaciones en las técnicas metodológicas a seguir. Se incorporan diversas actividades vinculadas al contenido de los temas, de aplicación de conocimientos teóricos en ejercicios concretos, de forma coherente con la realización de trabajos en grupos, estudio de casos y otras actividades prácticas.

El empleo de diferentes técnicas docentes permitirá al alumnado un mayor protagonismo en la acción aumentando la interacción dentro del aula como fuera de ella:

- Sesiones académicas prácticas.
 - Trabajo autónomo dirigido.
 - Método de Caso y/o Aprendizaje-Servicio.
 - Técnicas de dinámicas de grupo a aplicar en distintos ámbitos.
 - Técnicas de Aprendizaje Cooperativo.
 - Consulta de documentos y tareas.
 - Debate.
 - Simulación de situaciones problema.
-

El examen tendrá dos partes:

- La primera constará de treinta preguntas de elección múltiple (examen llamado "tipo test") con cuatro alternativas, de las que una y sólo una será la respuesta correcta. Cada pregunta acertada vale 1 punto y cada error resta medio punto (las no respondidas, ni suman ni restan). Por tanto, en esta parte, la nota máxima será de 30 puntos. Las preguntas de esta primera parte del examen abarcarán el temario de la asignatura, fundamentalmente del texto de la asignatura y de lo explicado en clase.

- La segunda parte evaluará las prácticas de la asignatura y su puntuación irá de 0 a 10. La calificación de esta segunda parte estará integrada por un examen que versará sobre cuatro preguntas abiertas relacionadas con los temas prácticos trabajados en clase y que tendrá una duración de 1 hora. Criterios de evaluación: Grado de conocimientos, claridad de la exposición y aplicación de los contenidos prácticos; la realización por el alumnado del examen oficialmente establecido; la realización por el alumnado de las actividades de enseñanza-aprendizaje (los trabajos y ejercicios); la asistencia, la actitud demostrada en el aula, el grado de participación en clase y el esfuerzo demostrado. El peso de dichos criterios sobre la calificación se distribuye de la siguiente forma: Examen: 50%; la nota de las actividades prácticas realizadas en clase y las actitudes profesionalizadoras (asistencia, participación, interés y preocupación por la calidad), podrá repercutir hasta un máximo de un 50% sobre la nota final del examen de esta segunda parte.

Para aprobar la asignatura habrá que obtener una puntuación total de 20 puntos (sumadas las puntuaciones de las dos partes de examen).

Bibliografía

Alvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Eds.)(1996): Psicología social aplicada, Madrid: McGraw-Hill

* Ovejero, A. (1998): Las relaciones humanas: Psicología social teórica y práctica. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva
