

Plan 311 Lic. en Medicina

Asignatura 44602 PSQUIATRIA INFANTIL Y JUVENIL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Objetivos generales: El programa de esta asignatura paidopsiquiátrica está acorde con los códigos diagnósticos propuestos por la Organización Mundial de la Salud en la 10ª edición de la Clasificación Internacional de Enfermedades o CIE 10ª (1992-1994) y por la Asociación de Psiquiatría Americana por medio del DSM-IV (1994), en sus diferentes ediciones y adaptaciones, englobados en los Trastornos mentales y del comportamiento de inicio en la infancia y la adolescencia y en otros códigos diagnósticos. Los aspectos básicos médico-psicológicos, psicopatológicos, genéticos, evolutivos y del desarrollo, así como específicamente psiquiátricos de interés para el médico en general, se integran también en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los síndromes y enfermedades del ámbito de la Paidopsiquiatría que deberán incorporarse para favorecer a los alumnos la fundamentación e integración de sus conocimientos clínicos básicos, y tanto en relación tanto con las necesidades clínicas en la futura atención primaria como especializada. Los contenidos básicos se centrarán en aquellos problemas psiquiátricos y de salud mental de mayor prevalencia en la población infantil y adolescente, así como en las patologías emergentes. Será también un objetivo prioritario adquirir criterios diagnósticos, conocimiento clínico de los distintos síndromes, uso básico y adecuado de psicofármacos, sobre todo en su mantenimiento, así como de algunas intervenciones psicoterapéuticas y asistenciales neuropsiquiátricas útiles para el médico en general. Objetivos intermedios y específicos: 1. Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico. Conocer y evaluar los síntomas y signos esenciales y asociados en paidopsiquiatría. 2. Conocer las pautas para el diagnóstico, incluyendo el diagnóstico diferencial. 3. Conocer y definir los factores predisponentes y desencadenantes, las situaciones de riesgo vulnerabilidad, protección, competencia y emergencia, etc.; así como establecer, cuando sea posible, la etiopatogenia. 4. Conocer y evaluar los aspectos genético-evolutivos y epidemiológicos, tales como antecedentes personales y familiares, incidencia y prevalencia, historia natural del trastorno, deterioros bio-psico-sociales, formas residuales, discapacidades, cargas sociales, etc. 5. Definir y evaluar su grado o nivel de gravedad, curso y pronóstico. 6. Hacerse cargo e iniciar una intervención terapéutica holística en todos los casos, encargándose de aquéllos en los que los conocimientos y experiencia sea considerada suficiente. 7. Realizar una evaluación bio-psico-social global, integrada en una clara formulación diagnóstica, en un informe integrado, que permita un aprovechamiento eficiente de los recursos asistenciales en atención primaria y especializada del área y de la comunidad de referencia. 8. Adoptar actitudes que favorezcan una adecuada relación médico-paciente y el trabajo cooperativo en equipo. Evaluar la perspectiva del niño o joven enfermo en su circunstancia, especialmente la repercusión de la enfermedad sobre su biografía, las interrelaciones con el sistema sanitario, grupo familiar y laboral, así como con los grupos e instituciones sociales en los que se sitúa el paciente. 9. Incorporar todos aquellos aspectos actuales y emergentes relacionados con los trastornos mentales y del comportamiento de inicio en la niñez, infancia, adolescencia y juventud, desde una perspectiva multiaxial o multidimensional, que incluya tanto los trastornos neuropsiquiátricos clínicos y otros problemas que puedan ser objeto de atención médico en estas etapas de la vida, así como los trastornos de la personalidad, del comportamiento, del desarrollo, del retraso mental, enfermedades médico-quirúrgicas, problemas psicosociales y ambientales.

Programa de Teoría

INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS A LA PSQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL: Lección 1. Evolución histórica y conceptos básicos en Paidopsiquiatría. Introducción y conceptos básicos de la psicopatología genética, evolutiva y del desarrollo. Lección 2. Teorías y sistemas en Paidopsiquiatría: Conceptos básicos. Teorías Psicodinámicas. Teorías Biológicas. Teorías Sociales. Lección 3. Nosología, nosografía y nosotaxia en psiquiatría infantil y juvenil. Las clasificaciones clínicas multiaxiales. Los trastornos mentales de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia según el DSM-IV de la A.P.A. y la sección V ó F de la CIE 10ª de la O.M.S. CLÍNICA PAIDOPSIQUIÁTRICA: Lección 4.

Retraso Mental (I). Aspectos clínicos. Retraso mental leve, moderado, grave, profundo y otras formas. Lección 5. Retraso Mental (II). Aspectos epidemiológicos. Aspectos etiopatogénicos. Terapéuticas. Lección 6. Trastornos del desarrollo psicológico: clasificación. Trastornos específicos del desarrollo: 1. Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje o de la comunicación. Lección 7. Trastornos específicos del desarrollo: 2. Trastornos específicos del desarrollo del aprendizaje escolar. 3. Trastorno específico del desarrollo psicomotor o de las habilidades motoras. 4. Otros tipos de trastornos específicos del desarrollo. Lección 8. Trastornos generalizados del desarrollo psicológico (I): trastornos generalizados del desarrollo. Autismo infantil. Autismo atípico. Lección 9. Trastornos generalizados del desarrollo psicológicos (II): Síndrome de Rett. Otros trastornos desintegrativos de la infancia. Síndrome de Asperger. Otros trastornos generalizados del desarrollo en Psiquiatría Infanto-Juvenil. Lección 10. Psicosis infanto-juveniles: precoces, de la edad escolar, de la adolescencia (I). Etiopatogénica. Aspectos clínicos, evolutivos y del desarrollo. Lección 11. Psicosis infanto-juveniles: precoces, de la edad escolar, de la adolescencia (II). Aspectos asistenciales y terapéuticos. Lección 12. Trastornos por déficit de atención. Lección 13. Trastornos disociales. Trastornos disociales y de las emociones mixtos. Trastornos del comportamiento social de comienzo habitual en la infancia y en la adolescencia. Lección 14. Trastornos de tics y movimientos estereotipados en la infancia. Enfermedad de Gilles de la Tourette. Lección 15. Trastornos del control de esfínteres o de la eliminación. Enuresis y encopresis. Lección 16. Trastornos del sueño. Trastornos primarios del sueño: disomnias y parasomnias. Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales y otros tipos de trastorno del sueño. Lección 17. Trastornos afectivos en la infancia y adolescencia. Lección 18. Trastornos por ansiedad y angustia: clasificación. Trastorno por angustia de separación. Fobia escolar. Trastornos fóbicos: fobias específicas y fobia social. Trastorno por ansiedad excesiva. Mutismo selectivo. Trastornos obsesivo-compulsivos y síndrome obsesivo. Otros trastornos por ansiedad. Lección 19. Trastornos de la ingestión y del comportamiento alimenticio en la niñez, infancia y adolescencia. Anorexia nerviosa. Lección 20. Trastornos de la ingestión y del comportamiento alimenticio en la niñez, infancia y adolescencia. Bulimia. Otros trastornos. Lección 21. Trastornos de ansiedad en paidopsiquiatría. Patología del vínculo. Otros trastornos paidopsiquiátricos. Lección 22. Trastornos por somatización. Trastorno de conversión. Lección 23. Trastorno por estrés postraumático y reacciones adaptativas en Psiquiatría Infanto-Juvenil. TERAPÉUTICAS PAIDOPSIQUIÁTRICAS: Lección 24. Introducción a algunos aspectos específicos de la psicofarmacología clínica en Paidopsiquiatría. Lección 25. Elementos de psicoterapia en Paidopsiquiatría: psicoterapias dinámicas, individuales, de grupo, breves, de familia y cognitivo-comportamentalistas. Otros tipos de psicoterapias.

Programa Práctico

PRÁCTICAS CLÍNICAS. Organización: Se recomienda acudir a las prácticas con las clasificaciones diagnósticas recomendadas, y el cuaderno de prácticas. La distribución por grupos de la docencia práctica, así como otras notas o avisos referentes a la asignatura, se expondrán en los tablones de anuncios siguientes: - Tablón de 4º Curso en la Planta Baja de la Facultad de Medicina. - Tablón del Área Departamental y Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina. - Tablón del Departamento del Hospital Clínico Universitario. Planta 11 Este. La Jefatura de Estudios establecerá el calendario y programación de los diversos grupos. Tipos de prácticas: 1. Prácticas clínicas. Se realizarán durante los dos cuatrimestres del curso académico del P.N.E., de octubre a junio, integradas con las de la asignatura troncal. Días: de lunes a jueves. Horarios: de 10 a 13,30. Grupos: 2 alumnos por despacho o consulta. Lugar: consultas de los profesores asignados. En el Departamento de Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario de Valladolid (Planta 11ª). Objetivos: 1. Realización de la historia clínica psiquiátrica infanto-juvenil y del informe. 2. Experiencia en la obtención de la anamnesis del paciente y su familia. 3. Realización de la exploración psicopatológica paidopsiquiátrica clínica básica. 4. Realización de los juicios clínicos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos. 5. Relación médico-enfermo y sus actitudes correspondientes. 2. Prácticas de urgencias: Consistirán en la asistencia a las urgencias psiquiátricas del H.C.U. Se realizarán durante todo el año, con la colaboración de los M.I.R. de Psiquiatría. Se impartirán en grupos de 2 alumnos cada día, 2 días cada alumno, de 17 a 21 horas (10 horas/alumno). SEMINARIOS: Se organizarán 4 grupos de unos 30 alumnos, recibiendo cada alumno unos 10 seminarios de tema clínico, por lo que se impartirán a cada grupo 5 seminarios semanales durante dos semanas. Se realizarán en el mismo cuatrimestre en que se imparten los créditos teóricos: segundo cuatrimestre, que cuenta con unas 12 semanas. Objetivos: 1.- Explicación de la historia clínica psiquiátrica infanto-juvenil y presentación de un caso clínico, adaptándose fundamentalmente al modelo habitual de historia clínica. 2.- La entrevista en Psiquiatría Infanto-Juvenil. 3.- La historia clínica en Psiquiatría Infanto-Juvenil. Protocolos abiertos, semiestructurados y estructurados. 4.- La coordinación con otros equipos profesionales: colegios; equipos psicopedagógicos; centros recreativos y culturales; otros. 5.- Asistencia a la sesión clínica del Departamento. Días: de lunes a jueves. Horarios: de 13,30 a 14,30. Lugar: Aula de Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario

Evaluación

Convocatorias ordinarias: Exámenes ordinarios de las convocatorias de junio y septiembre del P.N.E.: de 90 a 120 preguntas de elección múltiple (PEM). CALENDARIO DE LA ASIGNATURA: 2º cuatrimestre. Curso 2001-02. EXÁMENES: En los días y fechas de las convocatorias de la asignatura troncal de psiquiatría.

Bibliografía

A.P.A. "D.S.M.- IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales". Págs. 1-128. MASSON. Barcelona. 1995. * C.I.E. 10. "Décima Revisión de las Enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico". Págs. 21-60, 277-355. MEDITOR. Madrid, 1992.