

Plan 313 Licenciado en Periodismo

Asignatura 44704 LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL MUNDO ACTUAL

Grupo 1

Presentación

Estudio básico de la sociedad internacional, su estructura y evolución, sus principales actores, la interrelación entre ellos, los factores que actúan a nivel internacional y los principales problemas que hoy afectan a la sociedad internacional.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende dotar al alumno de los conocimientos básicos que le permitan analizar cualquier acontecimiento de naturaleza internacional en el marco de las "reglas del juego" de la sociedad internacional actual.

Programa de Teoría

- I. Concepto y delimitación de las Relaciones Internacionales
- II. La sociedad internacional
- III. Principales actores de las relaciones internacionales
- IV. El proceso de formación de las reglas de la sociedad internacional
- VI. Los objetivos fundamentales de la sociedad internacional

Programa Práctico

LAS PRÁCTICAS QUE SE PROPONEN SON LAS SIGUIENTES:

Asistencia de forma virtual a distintas sesiones del Consejo de Seguridad y de la Asamblea General de Naciones Unidas, así como del Parlamento Europeo, con la posterior elaboración de un informe sobre las mismas

Seguimiento de aquellos conflictos internacionales del momento que interesen especialmente a los alumnos

Realización en clase de casos prácticos propuestos por el profesor

Visita al Centro de Documentación Europea de la Universidad de Valladolid

Evaluación

Curso 2009-2010

Grupo A:

El resultado del examen supondrá el 75% de la calificación final. El 25% restante valorará, fundamentalmente, la asistencia a clase y, con ella, la participación, la respuesta positiva a preguntas individuales o colectivas, etc. También se valorará, en su caso, la realización de trabajos o la asistencia a conferencias, jornadas, etc. recomendadas por el profesor.

La duración del examen final - escrito - no será superior a 90 minutos y constará de preguntas que se puedan responder adecuadamente en el tiempo indicado.

Bibliografía

Presentación

Estudio básico de la sociedad internacional, su estructura y evolución, sus principales actores, la interrelación entre ellos, los factores que actúan a nivel internacional y los principales problemas que hoy afectan a la sociedad internacional.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende dotar al alumno de los conocimientos básicos que le permitan analizar cualquier acontecimiento de naturaleza internacional en el marco de las "reglas del juego" de la sociedad internacional actual.

Programa de Teoría

LAS RELACIONES INTERNACIONALES DEL MUNDO ACTUAL

Alberto A. Herrero de la Fuente,
Margarita Corral Suárez,
profesores de la asignatura

INTRODUCCIÓN

Lección 1

- I – Concepto de relaciones internacionales:
- A - Delimitación de la materia.
 - B - Contenido.

Lección 2

- II - La Sociedad internacional contemporánea:
- A - Antecedentes
 - B - Composición. La descolonización.
 - C - Estructura.

LOS PRINCIPALES ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Lección 3

- I – Los Estados.
- A - Elementos constitutivos
 - B - Tipos de Estados

Lección 4

- C - Los órganos estatales encargados de las relaciones internacionales:
1. El Jefe del Estado.
 2. El Ministro de asuntos exteriores.
 3. El servicio exterior: Agentes diplomáticos y cónsules.

Lección 5

D - Las competencias soberanas de los Estados:

1. Sobre el territorio:
 - a. Territorio terrestre.
 - b. Espacio aéreo.
 - c. Espacios marinos.

Lección 6

2. Competencias del Estado sobre las personas:
 - a. Los nacionales
 - b. Los extranjeros

E - Los espacios que escapan a la jurisdicción del Estado. El patrimonio común de la humanidad.

Lección 7

II – Las organizaciones internacionales:

A - Concepto y clasificación.

B - Las organizaciones universales:

1. La Organización de las Naciones Unidas:

- a. Antecedentes.
- b. Objetivos y principios.
- c. Miembros.

Lección 8

- d. Organos principales de la ONU:
 - Asamblea General.
 - Consejo de Seguridad.
 - Secretaría General.
 - Tribunal Internacional de Justicia.
 - Consejo Económico y Social

2. Las instituciones especializadas de la ONU.

Lección 9

C - Las organizaciones regionales.

1. Europeas:

- a. Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos
- b. Consejo de Europa
- c. Organización del Tratado del Atlántico Norte
- d. Comunidades Europeas y Unión Europea
- e. Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa

Lección 10

2. Americanas:

- a. Organización de Estados Americanos
- b. Organizaciones subregionales

3. Africanas.

4. Asiáticas.

Lección 11

III – Las organizaciones no gubernamentales.

IV – El individuo.

V – Otros.

LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA

Lección 12

- I - La resolución 2625 de la Asamblea General de las Naciones Unidas.
- II - El mantenimiento de la paz y de la seguridad:
 - A - La prohibición del uso de la fuerza armada y la legítima defensa.
 - B - El arreglo pacífico de controversias.
 - C - El capítulo VII de la Carta de las Naciones Unidas: La seguridad Colectiva.
 - D - El desarme.

Lección 13

- III - La protección internacional de los derechos humanos:
 - A - En el plano universal. La acción de la ONU.
 - B - En el nivel regional:
 - 1 - Europeo: El Convenio de Roma de 1950.
 - 2 - Americano: El Pacto de San José de 1969.
 - 3 - Africano: La Carta africana de derechos humanos y de los pueblos de 1981.

Lección 14

- IV - La protección internacional del medio ambiente:
 - A - Evolución.
 - B - Las Conferencias de Estocolmo(1972), Río (1992) y Johannesburgo (2002).
 - C - Los principales sectores objeto de protección.

Lección 15

- V - La ayuda al desarrollo:
 - A - El problema del subdesarrollo.
 - B - La labor de las Naciones Unidas.
 - C - Los instrumentos de ayuda al desarrollo.

LA NORMATIVIDAD INTERNACIONAL

Lección 16

- I - Las costumbres internacionales.
- II - Los tratados internacionales.
- III - Los actos unilaterales de los Estados.
- IV - Las reglas de soft law.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ARENAL, C. del: Introducción a las relaciones internacionales, Tecnos, Madrid 1990
- BARBÉ, E.: Relaciones Internacionales, Tecnos, Madrid 2003
- BAYLIS, J. y SMITHS, S.: The globalization of world politics. An introduction to international relations, Oxford University Press, Oxford 2001
- BYÉ, M. y DESTANNE DE BERNIS, G.: Relations économiques internationales, Dalloz, Paris 1987
- CALDUCH CERVERA, R.: Relaciones Internacionales, Ediciones Ciencias Sociales, Madrid 1991
- COLARD, D.: Les Relations Internationales de 1945 à nos jours, Armand Colin, Paris 1997
- DIEZ DE VELASCO, M. : Las organizaciones internacionales, 13ª Ed., Tecnos, Madrid 2003
- HERRERO RUBIO, A. : Derecho de Gentes (Introducción histórica) 10ª Ed., Valladolid 1995
- JOUBE, E.: Relations Internationales, Presses Universitaires de France, Paris 1992
- MEDINA, M.: La teoría de las relaciones internacionales, Seminarios y Ediciones, Madrid 1973
- MERLE, M.: Sociología de las relaciones internacionales, Alianza Editorial, Madrid 1978
- MESA, R.: Teoría y práctica de las relaciones internacionales, Taurus, Madrid 1980
- OLSON, W.C., y GROOM A.J.R.: International relations. Then and now, Harper Collins, Londres 1991
- REMIRO BROTONS, A.: Derecho Internacional, Tirant lo Blanch, Valencia 2007
- TRUYOL Y SERRA, A. La sociedad internacional, Alianza Editorial, Madrid 1991
- ZORGBIBE, Ch.: Historia de las relaciones internacionales, Alianza Editorial, Madrid 1997

Programa Práctico

LAS PRÁCTICAS QUE SE PROPONEN SON LAS SIGUIENTES:

Asistencia de forma virtual a distintas sesiones del Consejo de Seguridad y de la Asamblea General de Naciones Unidas, así como del Parlamento Europeo, con la posterior elaboración de un informe sobre las mismas

Seguimiento de aquellos conflictos internacionales del momento que interesen especialmente a los alumnos

Realización en clases de casos prácticos propuestos por el profesor

Visita al Centro de Documentación Europea de la Universidad de Valladolid

Visita a un consulado de nuestra ciudad

Evaluación

Se realizará al final del curso un examen escrito que constará de tres preguntas del programa.

Se tendrá en cuenta también, a la hora de evaluar, las prácticas realizadas, la participación en las actividades que se propongan, y las preguntas que se formulen en clase.

Bibliografía
