

Plan 398 Grado en Educación Infantil

Asignatura 40155 Tecnologías de la Información y la comunicación aplicadas a la Educación

Grupo 1

Presentación

Esta asignatura corresponde a la materia "Sociedad Familia y Escuela", dentro del Módulo de Formación Básica. En nuestros días la tecnología educativa se encuentra interrelacionada con el currículum completo de la especialidad. Todo maestro/a debería estar alfabetizado en el uso de las TIC como complemento a su docencia. Esta asignatura se cursa en el primer semestre del primer curso del grado en Educación Primaria.

Programa Básico

Objetivos

1. Analizar el impacto de las tecnologías en la sociedad actual y en concreto en la vivencia de la infancia.
2. Comprender el sentido "educativo" de los medios y los métodos de enseñanza y en particular de las tecnologías de la información y la comunicación
3. Dominar la alfabetización digital, icónica, informática y telemática como maestros y educadores.
4. Diseñar materiales multimedia sobre la base de sus posibilidades de integración didáctica y educativa
5. Demostrar conocimientos básicos teóricos sobre la selección, uso y evaluación de los medios y TIC en el marco de la educación infantil, primaria y ámbitos de educación no formal.
6. Seleccionar y evaluar TICs e informaciones audiovisuales para la educación infantil, primaria y ámbitos de educación no formal.
7. Llevar a cabo prácticas de expresión y creación con distintos lenguajes y dispositivos multimedia y ejercicios para la creación de medios en materia de tecnología educativa.

Programa de Teoría

Bloque 1: El impacto de las TIC en las sociedades actuales y en los sistemas educativos.

- Conceptos básicos
- Características
- Impacto social
- Integración educativa.

Bloque 2: La alfabetización mediática y visual

- Los Medios Audiovisuales: Alfabetización audiovisual y aplicaciones educativas.
- La educación para el uso correcto de los medios de comunicación.

Bloque 3: Los medios telemáticos e informáticos y su utilización curricular

- Los medios telemáticos: Conceptos generales, repercusiones sociales y aplicaciones educativas.
- Medios informáticos: Introducción en la enseñanza, aportaciones, clasificación y evaluación.

Programa Práctico

Evaluación

La evaluación y la calificación final obtenida en la asignatura quiere tener en cuenta todas las actividades que se van a realizar a lo largo del semestre. Por ello, se hace la siguiente propuesta del peso de cada una de las actividades en la nota final:

- Bloque 1: 20%
- Bloque 2: 30%
- Bloque 3: 50%

Los criterios para la corrección de todo el material y la asignación de una nota serán:

- No se puntuará ningún texto que esté escrito en lenguaje sexista.
 - No se puntuará ningún texto que contenga más de 10 faltas de ortografía.
 - Completar todo el ciclo de la actividad en cada uno de los temas.
 - Conocimiento y valoración personal razonada de las cuestiones a examen.
 - Aportación de datos (hechos) y opinión, no sólo una de las dos cosas.
 - Aportación de análisis (datos y hechos que nos muestran la realidad) del tema, las propuestas o alternativas y las diferentes opiniones existentes.
 - Adecuación a los aspectos formales de realización de trabajos presentados en clase.
 - Conexión entre las ideas expresadas en el texto con análisis de la realidad, alternativas, opiniones de diferentes autores/as, opiniones del grupo y conclusión.
 - También se valorarán en los trabajos la imaginación expresada en las actividades.
-

Bibliografía
