

Plan 402 Grado en Educación Social

Asignatura 40351 Psicología del Desarrollo

Grupo 1

### Presentación

En el grado de Educación Social, esta asignatura está situada en el primer curso de la carrera y en el primer semestre, por lo que desarrolla competencias generales básicas para aprendizajes posteriores. Hace referencia al estudio de los cambios en los ámbitos cognitivo, y sociopersonal que ocurren en las personas a lo largo de su ciclo vital y en este sentido las competencias que incluye son básicas para el futuro/a profesional. Su duración es de 6 créditos ECTS o 150 horas.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Conocer y reflexionar sobre las distintas teorías del desarrollo humano y comprender las implicaciones de las mismas para la tarea profesional de los y las Maestras y educadores/as sociales.
2. Comprender la metodología y diseños básicos de investigación utilizados en el estudio del desarrollo humano, de modo que se tengan criterios para valorar críticamente los hallazgos obtenidos.
3. Conocer y comprender las condiciones que rodean el desarrollo prenatal y nacimiento y la importancia de la intervención socioeducativa. Asimismo conocer las características del recién nacido y comprender la importancia que tiene la calidad de la relación materno y paterno filial en los primeros momentos de la vida.
4. Conocer y asimilar los principales aspectos del desarrollo emocional, cognitivo y afectivo-social desde la concepción hasta la vejez.
5. Conocer las características de los entornos familiares y sociales en los que se produce el desarrollo de las diferentes etapas, su diversidad, y cómo se puede facilitar y/o entorpecer.
6. Desarrollar conductas que evidencien un mejor conocimiento de sí mismo/a, confianza en sus posibilidades y apertura mental al pluralismo.
7. Comprender la importancia que tiene para un/a profesional de la educación de tomar conciencia de las propias ideas y prejuicios y abrir la mente a nuevas formas de concebir la diversidad humana
8. Tomar conciencia de la relación entre diversidad sociocultural y desarrollo.
9. Conocer y utilizar habilidades que permitan trabajar en equipo y resolver los problemas internos que pudieran surgir en el desarrollo de las tareas establecidas.
10. Adquirir habilidades y estrategias de trabajo para buscar información eficazmente, escribir coherentemente, expresarse oralmente y pensar crítica y creativamente. Igualmente para comunicar información, ideas, problemas y soluciones a sus iguales

### Programa de Teoría

Primera Parte.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO: TEORIAS, PRINCIPIOS DEL DESARROLLO Y METODOS DE INVESTIGACIÓN

1- Principios del desarrollo y su estudio como ciencia (métodos y diseños para la investigación en Psicología del Desarrollo). Diferentes perspectivas teóricas en el estudio del desarrollo humano.

Segunda Parte.

DESARROLLO PRENATAL Y DEL RECIEN NACIDO

2.1. Desarrollo prenatal. Influencias ambientales y factores de protección.

2.2. El mundo del recién nacido. Desarrollo perceptivo y motor posterior.

Tercera Parte.

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

3.1. Desarrollo de las competencias referidas a la inteligencia emocional. Temperamento. Desarrollo del apego.

3.2. Desarrollo del autoconcepto y proceso de construcción de la identidad personal. Desarrollo de las diferencias

---

entre los sexos y de los roles de género. Desarrollo moral.  
3.3. Interacciones entre iguales. Status sociométrico. Bullying  
3.4. Relaciones familiares. Estilos educativos.

Cuarta Parte.

EDAD ADULTA Y PERSONAS MAYORES:  
DESARROLLO BIOSOCIAL, COGNITIVO Y PSICOSOCIAL

5.1. Desarrollo biosocial. Influencias sobre la salud y el buen estado físico. Etapas. Mitos. Teorías del envejecimiento. Cambios en las funciones corporales.

5.2. Desarrollo cognitivo. Cambios en la memoria y estrategias para mejorarla.

5.3. Desarrollo psicosocial en la vida adulta. La pareja. La vida profesional. Relaciones familiares en las personas mayores. Trabajo y jubilación. Comunicación y ocio. Dificultades y desafíos en ambas etapas (violencia doméstica, divorcios, etc.). Factores preventivos y vías para afrontar adecuadamente los cambios.

---

## Programa Práctico

Cada parte del Programa conlleva unas practicas relativas a los contenidos tratados.

Las actividades prácticas, pueden ser bien presenciales, en la propio aula, o bien consistirán en realizar alguna actividad fuera del aula.

Los conceptos teóricos llevarán asociados prácticas de diversa modalidad: visionado y comentario crítico de vídeos, discusión de artículos, aplicaciones practicas de algunos temas del programa, realización de cuestionarios, etc..

El alumnado estará perfectamente informado de estas actividades y de las fechas de entrega, a través del planing general que se adjunta en los ficheros de la asignatura (ver más abajo).

Los documentos y detalles concretos estarán a disposición del alumnado a través de los dossiers entregados por la profesora previamente a iniciarse cada tema.

---

## Evaluación

Evaluación.

a). Un examen escrito en relación con el contenido teórico del programa. Se llevará a cabo en la fecha oficial indicada en el calendario de la Facultad. Consistirá en un 70% de preguntas tipo test (en torno a 25/30 preguntas) con cuatro opciones de las cuales una sola es la verdadera, y el 30% aproximadamente de preguntas de respuesta breve.

Tambien se tendrá en cuenta la calidad de las exposiciones teóricas del alumnado en relación con los temas que se les asignen. En el conjunto de la nota final, supondrá un porcentaje del 50%

b). La parte práctica de la asignatura se evaluará mediante la asistencia y participación a las clases prácticas, los informes personales o de grupo correspondientes a las tareas asignadas, la propuesta de acciones derivadas de la teoría y llevadas a la practica en clase. Además se tendrá en cuenta la pronta colaboración en diversas actividades que la profesora requerirá a lo largo del curso. Su valor en el conjunto de la nota final, será de un 30%.

c). La lectura de un libro. Ello constituirá en el conjunto de la nota final, un porcentaje del 20%.

Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 como mínimo en la teoría y además haber realizado las practicas y lectura del libro.

---

## Bibliografía

---