

Plan 4084 Máster de Profesor de Secundaria - Módulo Específico: Lenguas Clásicas

Asignatura 51672 DIDACTICA DE LAS LENGUAS CLASICAS

Grupo 1

Presentación

Materia de didáctica de las lenguas clásicas del módulo específico de lenguas clásicas dentro del máster de Enseñanza Secundaria

Programa Básico

Objetivos

Competencias Generales

G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

Competencias específicas

E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

Resultados de aprendizaje:

Conocer y poner en práctica la elaboración de materiales docentes propios de la especialidad, con todo tipo de herramientas, de acuerdo con los contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

- Poner en práctica el modo y la dinámica del trabajo en equipo, tanto en exposiciones orales como escritas.

Programa de Teoría

1.- METODOLOGÍA A APLICAR: ESTRATEGIA Y RECURSOS

2.- ADAPTACIONES CURRICULARES

3.- EL AULA COMO FUENTE DE EXPERIMENTACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA

Programa Práctico

El patrimonio como fuente de innovación didáctica en el Aula de clásicas.

Aulas Arqueológicas en Castilla y León y su aplicación didáctica

Una visita al Campamento romano de Petavonium (Zamora)

Evaluación

1. Observación del trabajo del estudiante durante el desarrollo de las clases prácticas (aula, seminarios...) y tutorías, atendiendo a criterios que valoren su presencia, participación y capacidades (dominio de conocimientos, análisis y síntesis, argumentación, crítica...). para ello el alumno deberá asistir al 85% del total de las clases. Este primer criterio contabilizará un 65% de la nota (50% : presencialidad 15%: participación y capacidades). En el caso de que sea imposible la asistencia del alumno a clase, estará obligado a obtener el 100% de la calificación final mediante pruebas objetivas, escritas u orales, de acuerdo con el profesor correspondiente.

El 35% restante se obtendrá mediante uno o varios de los supuestos siguientes, a convenir entre los alumnos y profesores de la asignatura:

1. Exposición oral de trabajos orientados a la transmisión de conocimientos de las lenguas y cultura clásicas, con utilización de medios audiovisuales
 2. Elaboración y presentación de trabajos de equipo orientados a la elaboración de herramientas didácticas en las materias de lengua y cultura clásicas
 3. Elaboración y presentación de trabajos de campo: guías para visitas a museos, monumentos, lectura de inscripciones, etc. que tengan relación con la pervivencia del mundo clásico, en especial en nuestra región
 4. Entrevistas orales (tutorías)
-

Bibliografía
