

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14639 DESARROLLO CURRÍCULUM MATEMÁTICAS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Grupo 1

### Presentación

Primaria: Contenidos, objetivos y planificación de la enseñanza. Metodologías, descripción, uso de materiales e instrumentos para su didáctica. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación. Secundaria: Contenidos, objetivos y planificación de la enseñanza. Metodologías, descripción, uso de materiales, instrumentos para su didáctica. Demostración, formulismos, ejemplos, gráficos y simbolismo matemático. Diseño de pruebas de evaluación y análisis de resultados. Dificultades de aprendizaje y recuperación.

### Programa Básico

### Objetivos

Se describen por apartados.

### Programa de Teoría

I. Estructura de la educación en países influyentes. II. Currículo español de matemáticas. III. Educación en la diversidad. Su evaluación. IV. Procedimientos y Conexiones. V. Estudio comparativo de textos matemáticos. VI. Las Pruebas de evaluación en Matemáticas. VII. Dificultades, errores y obstáculos en el aprendizaje de las matemáticas. VIII. Determinación de las dificultades de aprendizaje asociadas a: gráficas de funciones, geometría, estadística y probabilidad, álgebra y análisis funcional.

### Programa Práctico

### Evaluación

Un examen global y un examen final. Los alumnos pueden subir nota con trabajos.

### Bibliografía

Los 32 volúmenes de la colección "MATEMÁTICAS: cultura y aprendizaje". Editorial Síntesis y los existentes de la misma editorial colección "Educación Matemática en Secundaria". \* LANSDERRE, G. De (1992): "Evaluation continue et examens. Précis de décimologie". Labor Bruselas. \* MAYER, R. E. (1986): "Pensamiento, resolución de problemas y cognición". Paidós. Barcelona. \* V.V. (1992): "Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning". A PROJECT OF THE N.C.T.M. Edited by Douglas A. Grouws. New York