

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14656 HISTORIA DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA

Grupo 1

### Presentación

- Conocimiento de la situación socioeducativa de España en el siglo XIX y XX.
- Descripción de la situación de la escuela en el siglo XIX y principios del XX.

### Programa Básico

### Objetivos

- 1.- Conocer la complejidad del nacimiento del sistema educativo español.
- 2.- Comprender la complejidad del sistema educativo como respuesta a las necesidades de un país.
- 3.- Reflexionar sobre los elementos del sistema educativo: leyes, centros, profesorado, alumnado.
- 4.- Analizar los factores que repercuten sobre la educación tanto desde el punto de vista formal como informal.

### Programa de Teoría

Tema introductorio:

- situación sociocultural en la Europa de finales del XIX y XX.
- aspectos sociopolíticos más relevantes del siglo XIX español.

Tema 1: La escuela como institución escolar:

- marco histórico
- recursos materiales

Tema 2: La escuela de primaria:

- nacimiento de la asistencia obligatoria
- nivel de asistencia y absentismo escolar
- materiales de enseñanza y libros
- currículum
- métodos y procedimientos de enseñanza

Tema 3.- La educación primaria y los aspectos relacionados con el profesorado:

- aspectos relacionados con el profesorado
- contenidos de primaria y para la formación del profesorado
- exámenes y oposiciones de ingreso al magisterio
- sueldos y situación social

Tema 4.- La escuela graduada: una nueva organización escolar y pedagógica:

- antecedentes y modelos extranjeros
- discurso teórico y difusión
- principales reticencias y obstáculos

Tema 5.- Otros planteamiento educativo:

- el socialismo español (XIX-XX):
  - . ideas básicas
  - . las escuelas socialistas y otros centros de formación obrera
  - . las asociaciones de profesores racionalistas
  - . iniciativas culturales de los centros y casas del pueblo
- la iglesia católica.

---

Tema 6.- El nacimiento de la escuela de párvulos:

- antecedentes históricos
- el nacimiento de la escuela de párvulos en España
- la escuela modelo

Tema 7.- La educación de las personas adulta y la educación de la mujer:

- la alfabetización
- educación y trabajo
- educación permanente

---

### Programa Práctico

Las actividades prácticas se centrarán a través de:

- análisis de documentos históricos
- estudio de textos antiguos

---

### Evaluación

EVALUACIÓN:

Habrà una prueba escrita que valorarà el conocimiento y comprensión de los conceptos teóricos, su rigor conceptual, la capacidad de reflexión y análisis.

La técnica de evaluación será: prueba escrita, en donde, no se admitirá dejar preguntas sin contestar.

En la revisión de exámenes se solicitará del alumnado, un gui3n conceptual de la materia exigida en la prueba escrita, respecto de las preguntas susceptibles de reclamaci3n.

Se tendrà en cuenta la asistencia a clase suponiendo un 15% de la nota, junto con la participaci3n en la misma de forma activa y valorando especialmente las aportaciones.

Examen escrito en donde se evaluarán la adquisici3n de contenidos básicos junto con la capacidad de reflexión y análisis del alumnado.

---

Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA:

- \* CABORNERO DOMINGO, J. (1997): Recuerdos de un olvido. Los libros en que aprendimos. Junta de Castilla y León. Valladolid.
  - \* CAPITÁN DÍAZ, A. (1991): Historia de la educaci3n en España, 2 tomos. Dykinson. Madrid.
  - \* CUESTA ESCUDERO, P. (1994): La escuela en la reestructuraci3n de la sociedad española (1900-1923). Siglo XXI. Madrid.
  - \* ESCOLANO BENTIO, A. (2002): La educaci3n en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarizaci3n y culturas pedagógicas. Biblioteca Nueva. Madrid.
  - \* FUNDACI3N BBVA (2001): Cien años de educaci3n en España. MEC. Madrid.
  - \* FUNDACI3N SANTA MARÍA (1994): Historia de la educaci3n en España y América. La educaci3n en la España contemporánea (1789-1975). Tomo 3. Ediciones Morata. Madrid.
-

- 
- \* HERNÁNDEZ, J.M. y otros. (1984): La educación en Castilla y León. Ámbito. Valladolid.
  - \* MATÍNEZ BLANCO, A. (1999): La secularización de la enseñanza. Técno. Madrid.
  - \* MEC (1979): Historia de la educación en España. MEC. Madrid.
  - \* MEC (2001): La educación en la España del siglo XX. De la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. MEC. Madrid.
  - \* PUELLES BENETEZ, M. (1999): Educación e ideología en la España contemporánea. Técno. Madrid.
  - \* REVISTA DE EDUCACIÓN (2000): La educación en España en el siglo XX. MEC. Madrid.
  - \* REVISTA VELA MAYOR: (1997) Memoria de la escuela, n.11. Madrid.
  - \* SOCIEDAD NACIONAL DE EDITORES DE LIBROS Y MATERIAL DE ENSEÑANZA (2000): El libro y la educación. Nueva imprenta. Madrid.
  - \* SOPEÑA MONSALVE, A. (1994): El florido pensil. Memoria de la escuela nacionalista. Crítica. Barcelona.
  - \* VARIOS (1994): Educación y marginación social. Comunidad de Madrid. Madrid.

---

Bibliografía complementaria:

---

Bibliografía estructurada:

Sin clasificar

- \* "Cien años de educación en España : en torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes / Pedro Alvarez Lázaro, director"
- \* PUELLES BENÍTEZ, MANUEL DE "Educación e ideología en la España contemporánea / Manuel de Puelles Benítez" Barcelona : Labor, 1991
- \* HERNÁNDEZ, JOSÉ MARÍA "La educación en Castilla y León / J. M. Hernández, M. Grande, A. Infestas" Valladolid : Ambito, 1984
- \* ESCOLANO BENITO, AGUSTÍN. "La educación en la España contemporánea : políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas/ Agustín Escolano Benito." Madrid : biblioteca Nueva, 2002.
- \* CAPITÁN DÍAZ, ALFONSO "Historia de la educación en España. 1, De los orígenes al Reglamento General de Instrucción Pública : (1821) / Alfonso Capitán Díaz" Madrid : Dykinson, 1991
- \* "Historia de la educación en España y América. 3, La educación en la España contemporánea (1789-1975) / Buenaventura Delgado Criado (coordinador)" Madrid : SM [etc.], 1994
- \* MARTÍNEZ BLANCO, ANTONIO "La secularización de la enseñanza / Antonio Martínez Blanco" Madrid : Tecno, 1999
- \* "Recuerdos de un olvido : Los libros en que aprendimos : [Exposición] Monasterio de Prado. Valladolid, 2 al 29 de abril de 1997" Valladolid : Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura, 1997
- \* CAPITÁN DÍAZ, ALFONSO "Historia de la educación en España. 2, Pedagogía contemporánea / Alfonso Capitán Díaz" Madrid : Dykinson, 1994
- \* "Historia de la educación en España / Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría General Técnica" Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, 1979-1990
- \* SOPEÑA MONSALVE, ANDRÉS "El florido pensil : memoria de la escuela nacionalcatólica / Andrés Sopena Monsalve" Barcelona : Crítica, 1998
- \* CUESTA ESCUDERO, PEDRO "La escuela en la reestructuración de la sociedad española (1900-1923) / Pedro Cuesta Escudero" Madrid : Siglo XXI de España Editores, 1994

---

**Bibliografía**

---

### Presentación

- Conocimiento de la situación socioeducativa de España en el siglo XIX y XX.
- Descripción de la situación de la escuela en el siglo XIX y principios del XX.

### Programa Básico

### Objetivos

- 1.- Conocer la complejidad del nacimiento del sistema educativo español.
- 2.- Comprender la complejidad del sistema educativo como respuesta a las necesidades de un país.
- 3.- Reflexionar sobre los elementos del sistema educativo: leyes, centros, profesorado, alumando, textos escolares.
- 4.- Analizar los factores que repercuten sobre la educación tanto desde el punto de vista formal como informal.

### Programa de Teoría

#### Tema introductorio:

- situación sociocultural en la Europa de finales del XIX y XX.
- aspectos sociopolíticos más relevantes del siglo XIX español.

#### Tema 1: La escuela como institución escolar:

- marco histórico
- recursos materiales

#### Tema 2: La escuela de primaria:

- nacimiento de la asistencia obligatoria
- nivel de asistencia y absentismo escolar
- materiales de enseñanza y libros
- curriculum
- métodos y procedimientos de enseñanza

#### Tema 3.- La formación del profesorado de primaria:

- curriculum en la formación del profesorado
- exámenes y oposiciones de ingreso al magisterio
- sueldos y situación social

#### Tema 4.- La escuela graduada: una nueva organización escolar y pedagógica:

- antecedentes
- discurso teórico y difusión
- principales reticencias y obstáculos

#### Tema 5.- Otros planteamiento educativo:

- el socialismo español (XIX-XX):
  - . ideas educativas socialistas
  - . las escuelas socialistas y otros centros de formación obrera
  - . las asociaciones de profesores racionalistas
  - . iniciativas culturales de los centros y casas del pueblo
- la iglesia católica:
  - . los círculos católicos
  - . otras experiencias

#### Tema 6.- El nacimiento de la escuela de párvulos:

- antecedentes históricos
- el nacimiento de la escuela de párvulos en España
- la escuela modelo

---

Tema 7.- La educación de las personas adulta y la educación de la mujer:

- la alfabetización
- educación y trabajo
- educación permanente

Tema 8.- Los colegios del exilio:

- algunas experiencias mexicanas:
- . profesorado
- . metodologías

---

### Programa Práctico

Las actividades prácticas se centrarán a través de:

- análisis de documentos históricos
- estudio de textos antiguos

---

### Evaluación

EVALUACIÓN:

Habrà una prueba escrita que valorarà el conocimiento y comprensión de los conceptos teóricos, su rigor conceptual, la capacidad de reflexión y análisis.

La técnica de evaluación será: prueba escrita, en donde, no se admitirá dejar preguntas sin contestar.

En la revisión de exámenes se solicitará del alumnado, el conocimiento teórico de las preguntas a reclamar.

---

Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA:

- \* CABORNERO DOMINGO, J. (1997): Recuerdos de un olvido. Los libros en que aprendimos. Junta de Castilla y León. Valladolid.
- \* CAPITÁN DÍAZ, A. (1991): Historia de la educación en España, 2 tomos. Dykinson. Madrid.
- \* CUESTA ESCUDERO, P. (1994): La escuela en la reestructuración de la sociedad española (1900-1923). Siglo XXI. Madrid.
- \* ESCOLANO BENTIO, A. (2002): La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas. Biblioteca Nueva. Madrid.
- \* FUNDACIÓN BBVA (2001): Cien años de educación en España. MEC. Madrid.
- \* FUNDACIÓN SANTA MARÍA (1994): Historia de la educación en España y América. La educación en la España contemporánea (1789-1975). Tomo 3. Ediciones Morata. Madrid.
- \* HERNÁNDEZ, J.M, y otros. (1984): La educación en Castilla y León. Ámbito. Valladolid.
- \* MATÍNEZ BLANCO, A. (1999): La secularización de la enseñanza. Técnos. Madrid.
- \* MEC (1979): Historia de la educación en España. MEC. Madrid.
- \* MEC (2001): La educación en la España del siglo XX. De la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas

Artes. MEC. Madrid.

\* PUELLES BENETEZ, M. (1999): Educación e ideología en la España contemporánea. Técnos. Madrid.

\* REVISTA DE EDUCACIÓN (2000): La educación en España en el siglo XX. MEC. Madrid.

\* REVISTA VELA MAYOR: (1997) Memoria de la escuela, n.11. Madrid.

\* SOCIACIÓN NACIONAL DE EDITORES DE LIBROS Y MATERIAL DE ENSEÑANZA (2000): El libro y la educación. Nueva imprenta. Madrid.

\* SOPEÑA MONSALVE, A. (1994): El florido pensil. Memoria de la escuela nacionalista. Crítica. Barcelona.

\* VARIOS (1994): Educación y marginación social. Comunidad de Madrid. Madrid.

---

Bibliografía complementaria:

---

Bibliografía estructurada:

Sin clasificar

\* "Cien años de educación en España : en torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes / Pedro Alvarez Lázaro, director"

\* PUELLES BENÍTEZ, MANUEL DE "Educación e ideología en la España contemporánea / Manuel de Puelles Benítez" Barcelona : Labor, 1991

\* HERNÁNDEZ, JOSÉ MARÍA "La educación en Castilla y León / J. M. Hernández, M. Grande, A. Infestas" Valladolid : Ambito, 1984

\* ESCOLANO BENITO, AGUSTÍN. "La educación en la España contemporánea : políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas/ Agustín Escolano Benito." Madrid : biblioteca Nueva, 2002.

\* CAPITÁN DÍAZ, ALFONSO "Historia de la educación en España. 1, De los orígenes al Reglamento General de Instrucción Pública : (1821) / Alfonso Capitán Díaz" Madrid : Dykinson, 1991

\* "Historia de la educación en España y América. 3, La educación en la España contemporánea (1789-1975) / Buenaventura Delgado Criado (coordinador)" Madrid : SM [etc.], 1994

\* MARTÍNEZ BLANCO, ANTONIO "La secularización de la enseñanza / Antonio Martínez Blanco" Madrid : Tecnos, 1999

\* "Recuerdos de un olvido : Los libros en que aprendimos : [Exposición] Monasterio de Prado. Valladolid, 2 al 29 de abril de 1997" Valladolid : Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura, 1997

\* CAPITÁN DÍAZ, ALFONSO "Historia de la educación en España. 2, Pedagogía contemporánea / Alfonso Capitán Díaz" Madrid : Dykinson, 1994

\* "Historia de la educación en España / Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría General Técnica" Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, 1979-1990

\* SOPEÑA MONSALVE, ANDRÉS "El florido pensil : memoria de la escuela nacionalcatólica / Andrés Sopena Monsalve" Barcelona : Crítica, 1998

\* CUESTA ESCUDERO, PEDRO "La escuela en la reestructuración de la sociedad española (1900-1923) / Pedro Cuesta Escudero" Madrid : Siglo XXI de España Editores, 1994

VVAA.2005: Los colegios del exilio en México, Madrid, Residencia de estudiantes.

---

**Bibliografía**

---