

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14667 PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS

Grupo 1

Presentación

Principios teóricos generales de los procesos psicológicos básicos: Atención, conocimiento y aprendizaje, emoción y motivación, percepción y memoria.

Curso: 4º

Créditos de Complementos de Formación.

Tipo de créditos.- 6 créditos: 4 teóricos y 2 prácticos.

Programa Básico

Objetivos

- * Diferenciar las principales aportaciones en cuanto a objeto y método de las distintas escuelas de psicología.
- * Conocer los principales procesos que investiga la psicología científica.
- * Analizar la conducta y los procesos psíquicos desde la visión de conjunto del ser humano y sus contextos.

Programa de Teoría

1. Definición de la psicología científica.
2. Análisis diacrónico de las distintas escuelas: estructuralismo, funcionalismo, conductismo, psicología cognitiva.
3. Del análisis sincrónico a la psicología experimental moderna: Filosofía de la mente, antropología, psicolingüística, inteligencia artificial, neurociencia, psicología científica - conexionismo.
4. Aprendizaje.
5. Atención.
6. Percepción.
7. Memoria.
8. Pensamiento.
9. Lenguaje.
10. Motivación.
11. Emoción
12. Inteligencia

Programa Práctico

Partiendo de la fundamentación teórica del estudio de los distintos procesos básicos, cognitivos y motivacionales de un sujeto normal y maduro se elaborará una síntesis relacional de las teorías más significativas de cada uno de los procesos con el personal proceso de aprendizaje.

Los alumnos evaluarán a lo largo del curso académico su personal proceso de aprendizaje, centrado en la metaatención y las expectativas de éxito, apoyado en la autorregulación, programación de metas y sucesivos planes.

Evaluación

Siguiendo la evaluación continua se tendrá en cuenta asistencia y participación en clase.

La evaluación sumativa se realizará a partir de la nota obtenida en el examen final mas la obtenida en los créditos prácticos.

La nota final será: 80 % contenidos teóricos, 20 % contenidos prácticos.

Bibliografía

- * Fernández-Abascal, E.G, Martín Díaz M.D, Domínguez Sánchez, J (2001): "Procesos psicológicos" Ed. Pirámide. Madrid.
- * Fernández Trespalacios, J. L., (1990) "¿Qué es la Psicología?". Una visión actual de sus puntos de vista teóricos y de sus aplicaciones. Madrid. Gráficas Maravilla.
- * González, M^a.J. (1998): "Introducción a la psicología del pensamiento". Trotta. Madrid
- * Pérez Fernández, V. Gutiérrez Domínguez, M^a T., García García, A., Gómez Bujedo, J. (2005): "Procesos Psicológicos Básicos: Un enfoque Funcional". Madrid. Ed. Pearson.

GUÍA PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE LA PRÁCTICA.

- * Calleja, M^a F. (1994): "Entrenamiento en autocontrol" Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid.
-

Presentación

Principios teóricos generales de los procesos psicológicos básicos: Atención, conocimiento y aprendizaje, emoción y motivación, percepción y memoria.

Curso: 4º

Créditos de Complementos de Formación.

Tipo de créditos.- 6 créditos: 4 teóricos y 2 prácticos.

Programa Básico

Objetivos

- * Diferenciar las principales aportaciones en cuanto a objeto y método de las distintas escuelas de psicología.
- * Conocer los principales procesos que investiga la psicología científica.
- * Analizar la conducta y los procesos psíquicos desde la visión de conjunto del ser humano y sus contextos.

Programa de Teoría

1. Definición de la psicología científica.
2. Análisis diacrónico de las distintas escuelas: estructuralismo, funcionalismo, conductismo, psicología cognitiva.
3. Del análisis sincrónico a la psicología experimental moderna: Filosofía de la mente, antropología, psicolingüística, inteligencia artificial, neurociencia, psicología científica - conexionismo.
4. Aprendizaje.
5. Atención.
6. Percepción.
7. Memoria.
8. Pensamiento.
9. Lenguaje.
10. Motivación.
11. Emoción
12. Inteligencia

Programa Práctico

Partiendo de la fundamentación teórica del estudio de los distintos procesos básicos, cognitivos y motivacionales de un sujeto normal y maduro se elaborará una síntesis relacional de las teorías más significativas de cada uno de los procesos con el personal proceso de aprendizaje.

Los alumnos evaluarán a lo largo del curso académico su personal proceso de aprendizaje, centrado en la metaatención y las expectativas de éxito, apoyado en la autorregulación, programación de metas y sucesivos planes.

Evaluación

Seguindo la evaluación continua se tendrá en cuenta asistencia y participación en clase.

La evaluación sumativa se realizará a partir de la nota obtenida en el examen final mas la obtenida en los créditos

prácticos.

La nota final será: 80 % contenidos teóricos, 20 % contenidos prácticos.

Bibliografía

* Fernández-Abascal, E.G, Martín Díaz M.D, Domínguez Sánchez, J (2001): "Procesos psicológicos" Ed. Pirámide. Madrid.

* Fernández Trespalacios, J. L., (1990) "¿Qué es la Psicología?". Una visión actual de sus puntos de vista teóricos y de sus aplicaciones. Madrid. Gráficas Maravilla.

* González, M^a.J. (1998): "Introducción a la psicología del pensamiento". Trotta. Madrid

* Pérez Fernández, V. Gutiérrez Domínguez, M^a T., García García, A., Gómez Bujedo, J. (2005): "Procesos Psicológicos Básicos: Un enfoque Funcional". Madrid. Ed. Pearson.

GUÍA PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE LA PRÁCTICA.

* Calleja, M^a F. (1994): "Entrenamiento en autocontrol" Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid.
