

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17822 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

- Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.
  
- La Literatura en la enseñanza de la lengua.
  
- Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.
  
- Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

### Programa Básico

PARTE DE LENGUA( 8 CRÉDITOS)

#### CONTENIDOS

#### I. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos

1. El sintagma
2. El verbo
  - 2.1. Morfología del verbo
    - 2.1.1. Verbos regulares
    - 2.1.2. Verbos irregulares
    - 2.1.3. El morfema de persona y número
  - 2.2. Modos verbales
    - 2.2.1. Concepto de modo
    - 2.2.2. Los modos del verbo español
  - 2.3. El tiempo en el verbo
    - 2.3.1. Formas simples
    - 2.3.2. Formas compuestas
  - 2.4. Aspecto verbal
  - 2.5. Formas no flexivas
  - 2.6. Perífrasis verbales
3. El nombre
4. El adjetivo
  - 4.1. Adjetivos calificativos
  - 4.2. Determinantes
  - 4.3. El artículo
5. El pronombre
6. El adverbio
7. La preposición

#### II. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura

1. El currículo de Lengua Castellana en Educación Primaria

#### III .Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión

1. La comunicación

- 
- 1.1. Adquisición del lenguaje
  - 1.2. El bilingüismo
  2. Metodología de la comunicación oral
    - 2.1. El vocabulario
      - 2.1.1. El diccionario
    - 2.2. Técnicas de comprensión y expresión oral
    - 2.3. Trastornos del lenguaje
  3. Metodología de la lectoescritura
    - 3.1. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura
    - 3.2. Métodos de lectoescritura
    - 3.3. Progreso y Perfeccionamiento en la lectura
      - 3.3.1. Actividades de lectura
      - 3.3.2. La dislexia
  4. Metodología de la expresión escrita
    - 4.1. El aspecto dinámico de la escritura
    - 4.2. Deficiencias en el lenguaje escrito
      - 4.2.1. Ortografía
    - 4.3. La composición
- 

## Objetivos

---

### PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA (4 créditos)

#### Objetivos generales

- Describir y analizar las clases de palabras en español.
- Describir y analizar los procedimientos morfológicos de formación de palabras.
- Analizar morfológicamente textos orales y escritos.

(Véase Proyecto docente)

---

## Programa de Teoría

---

### PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA ( 4 créditos)

#### PROGRAMA DESARROLLADO

- 1) Clases de palabras y categorías gramaticales
    1. Concepto de clases de palabras y de categorías gramaticales.
    2. Criterios de clasificación.
  - 2) El sustantivo
    1. Concepto y clases de sustantivos.
    2. El morfema de género.
    3. El morfema de número.
    4. La sustantivación.
  - 3) El adjetivo
    1. Concepto y clases de adjetivos.
    2. El género y el número en los adjetivos.
    3. El grado en el adjetivo.
    4. La adjetivación. Sustantivación y adverbialización de adjetivos.
  - 4) El verbo
    1. Concepto. Clases de verbos.
    2. Morfología del verbo. Morfemas del verbo español.
    3. El sistema temporal.
    4. Las formas no personales.
    5. Las perífrasis verbales.
-

---

## 5) El adverbio

1. Concepto y forma.
2. Clases de adverbios.
3. Funciones de los adverbios.

## 6) El pronombre

1. Concepto y clases de pronombres.
2. Leísmo, laísmo y loísmo.

## 7) El artículo

1. Concepto y clases.
2. Funciones.
3. Estilística del artículo.

## 8) La preposición

1. Concepto y clases de preposiciones.
2. Preposiciones y adverbios prepositivos. Agrupación de preposiciones.
3. Significado de las preposiciones.

## 9) La conjunción

1. Concepto.
2. Clases de preposiciones.

## 10) La interjección

1. Concepto y forma.
2. Clases de interjecciones.

## 11) La formación de palabras

1. Morfología flexiva y morfología derivativa.
2. Formación de palabras derivadas: prefijación y sufijación.
3. Formación de palabras compuestas.
4. Morfología de las reducciones léxicas.
5. Morfología de las adaptaciones de extranjerismos.

---

## Programa Práctico

### PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA (4 créditos)

- 1) Análisis de las clases de palabras y de las formaciones de palabras en textos.
- 2) Análisis de incorrecciones en el uso de las clases de palabras y de las formaciones de palabras (norma y uso).

(Véase Proyecto docente)

---

## Evaluación

### PARTE DE LENGUA ESPAÑOLA (4 créditos)

La metodología está basada en los siguientes tipos de actividades:

1. Clases teóricas y prácticas por parte del profesor.
  2. Prácticas adecuadas al ritmo de aprendizaje.
  3. Lecturas y síntesis de textos científicos por parte del alumno.
  4. Aprendizaje autónomo del alumno.
  5. Trabajo en equipo.
  6. Seminarios.
  7. Investigaciones individuales y en grupo.
  8. Utilización de medios técnicos.
  9. Motivación.
  10. Participación individual y colectiva en el aula.
-

---

## EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

1. Interés por la materia.
2. Asistencia a clase y participación.
3. Asistencia a los seminarios y participación.
4. Asistencia a las tutorías.
5. Realización de las lecturas y síntesis de los contenidos.
6. Exposiciones orales en clase.
7. Organización y estructuración de los contenidos.
8. Capacidad de análisis y síntesis.
9. Rigor en el tratamiento de la información científica.
10. Corrección lingüística, oral y escrita (redacción y ortografía).
11. Participación en los trabajos en equipo.
12. Participación en las investigaciones.
13. Responsabilidad en la realización de las actividades.
14. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del cincuenta por ciento de la nota final de la asignatura.

(Véase Proyecto docente)

---

## Bibliografía

---