

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17845 ESPACIO Y SOCIEDAD EN EUROPA

Grupo 1

Presentación

JUSTIFICACIÓN

Se analizará el marco histórico –sociopolítico y económico- de Europa en el siglo XX, por considerar que para los estudios profesionales de Maestr@ en Educación Primaria ofrece una perspectiva histórica básica para entender la sociedad actual en los países de referencia.

Programa Básico

- I. La reconstrucción de Europa tras la II Guerra Mundial
- II. Las relaciones internacionales en una sociedad globalizada
- III. La evolución política de Europa Meridional durante la segunda mitad del siglo XX
- IV. La política exterior de la España democrática: el proceso de integración en la Comunidad Europea

Objetivos

Competencias Genéricas:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Trabajo en equipo
4. Habilidades en las relaciones interpersonales

Competencias Específicas:

1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos históricos en general y de los distintos engranajes sociales en particular.
2. Diseño y desarrollo de unidades de programación que permitan adaptar el currículum al contexto sociocultural
3. Capacidad para promover el aprendizaje autónomo del alumnado a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten la exclusión y la discriminación
4. Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno
5. Compromiso de potenciar el rendimiento académico del alumnado y su progreso escolar, en el marco de una educación integral

DESARROLLO CURRICULAR:

1.- Objetivos

1. Conocer una panorámica los principales aspectos que contribuyeron a consolidar la sociedad europea.
2. Proporcionar métodos, técnicas y destrezas docentes que permitan optimizar el aprendizaje del alumnado.
3. Sensibilizar al alumnado en lo referente al papel de la educación como instrumento alternativo para la eliminación de sesgos y estereotipos de diversa índole (racismo, clasismo, sexismo).
4. Comprender el proceso evolutivo desde el tradicional marco europeo del Estado-Nación al proyecto supranacional de la Unión Europea. Conocer a sus protagonistas e instituciones, así como al pasado presente y futuro de Europa.

Programa de Teoría

TEMARIO:

I. LA RECONSTRUCCIÓN DE EUROPA TRAS LA II GUERRA MUNDIAL.

1. Las consecuencias de la Guerra:
 - a). Pérdidas humanas
 - b). Pérdidas materiales.

-
- c). Cambios territoriales.
 - d). Cambios políticos.
 - 2. El triunfo de la democracia
 - 3. El estado del bienestar.
 - 4. La estabilidad política de la posguerra.
 - 5. La reconstrucción de la Europa Occidental

II. LA EVOLUCIÓN POLÍTICA DE EUROPA MERIDIONAL DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX.

- 1. Evolución de los Estados de la Europa mediterránea.

- a) Grecia.
- b) Italia.
- c) Portugal.
- d) España

III. LA POLÍTICA EXTERIOR DE LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA: EL PROCESO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD EUROPEA.

- 1. La Transición en política exterior.
 - 2. La política exterior de UCD
 - 3. La política exterior de los gobiernos del PSOE: la entrada en la OTAN y en la CE.
 - 4. La política exterior de los gobiernos del PP.
- La estabilidad política de la posguerra

IV. LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EUROPA OCCIDENTAL.

- 1. El proceso de construcción europea.
 - 2. Hacia el Tratado de Roma.
 - 3. La Europa de los seis.
 - 4. La Europa de los nueve.
 - 5. Hacia la Europa de los doce.
 - 6. La Europa de los quince.
 - 7. La Unión Económica y Monetaria y la reforma de Amsterdam.
 - 8. Hacia una Constitución europea.
-

Programa Práctico

BLOQUE V. TRABAJO PRÁCTICO.

- a. Se realizará un Trabajo de Curso, partiendo de un texto dado por el profesor y referido a alguno/s aspectos de los contenidos relacionados con la asignatura, donde se aplicarán distintos instrumentos de aprendizajes específicos: búsqueda bibliográfica, elaboración de un tema teniendo en cuenta la estructura científica de exposición, utilización de recursos audiovisuales, etc.
 - b. Para su elaboración, se crearán grupos, dependiendo su número, del total de alumnado.
 - c. El trabajo será tutorizado minuciosamente por el profesor. No se admitirán trabajos que no haya sido revisados y dirigidos por el profesor.
-

Evaluación

EVALUACION

El baremo que se aplicará será el siguiente:

Examen escrito obligatorio: 60% de la nota final. El examen constará de 4 preguntas, calificadas cada una con 2,5 puntos máximo, sobre la teoría expuesta por la profesora, de las que se evaluará:

Capacidad de relacionar los hechos históricos; conocimientos sobre la materia impartida en clase; forma de expresión, caligrafía y ortografía del contenido expuesto; saber definir términos o procesos históricos.

Trabajo en equipo obligatorio: 40% de la nota final.

Realización del trabajo práctico previo seguimiento autorizado por la profesora: 30%, 6 puntos nota máxima.

Exposición en clase del trabajo: 20%, 4 puntos nota máxima.

Sistema de evaluación: Para aprobar la asignatura es imprescindible haber aprobado las dos partes –teoría y trabajo tutorizado- individualmente. Posteriormente se hace la nota media que será la calificación final del alumno/a.

Cada una de las dos partes de la asignatura – Examen escrito y trabajo en equipo- es independiente, pudiéndose aprobar o suspender ambas, o una de ellas. En el caso de haber aprobado sólo una de las partes en la convocatoria de junio, se guardará la nota exclusivamente hasta septiembre del curso académico en activo, no así, para cursos posteriores.

La asignatura no será aprobada hasta que ambas partes, de manera independiente, hayan superado la calificación de 5 puntos como mínimo.

Bibliografía

E. Barbé: La política europea de España, Barcelona, 1999

C.ª Bru: Diccionario sobre la Unión Europea, Madrid, 1999

* R. MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo M. y G. A. PÉREZ SÁNCHEZ, España y la Unión Europea. Madrid, Actas, 2002

* J.C. MONEDERO: El retorno a Europa. De la perestroika al Tratado de Maastricht. Madrid, Editorial Complutense, 1993.

* G. PALOMARES LERMA, Gustavo y A. MORENO JUSTE (coautor), La integración política europea. Madrid, Pirámide, 1999.

* J.C. Pereira: Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas, Barcelona, 2001

* SIDJANSKI, Dusan, El futuro federalista de Europa: de los orígenes de la Comunidad Europea a la Unión Europea. Barcelona, Ariel, 1998.
