

Plan 165 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17909 EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras para su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.

Curso 2009/10

Troncal de las especialidades de Educación Primaria y Lengua Extranjera. 4 cr (3+1)

Asignatura del segundo cuatrimestre, Tercer curso.

Área: Didáctica de la Expresión Corporal.

### Programa Básico

Objetivo:

El objetivo prioritario de esta asignatura es situar el área de Educación Física en Primaria, para que quienes la cursan puedan comprender el papel del cuerpo y el movimiento en el desarrollo infantil así como los espacios, tiempos y recursos que la escuela les destina.

Contenido:

- Ideas previas sobre Educación Física, cuerpo y movimiento
- Construcción socio-histórica de la Educación Física
- Transmisión ideológica a través del cuerpo y el movimiento
- El cuerpo y el movimiento en la escuela primaria
- El cuerpo y el movimiento en la jornada escolar
- El currículum oficial del área
- El especialista de Educación Física y su relación con otros docentes

### Objetivos

El objetivo prioritario de esta asignatura es situar el área de Educación Física en Primaria, para que quienes la cursan puedan comprender el papel del cuerpo y el movimiento en el desarrollo infantil así como los espacios, tiempos y recursos que la escuela les destina.

Lógicamente, los créditos disponibles no permitirán más que un primer acercamiento, que los especialistas en Primaria o en Lengua Extranjera habrán de completar posteriormente en su desarrollo profesional. Podríamos concretar los objetivos básicos a los que debe aspirar quien curse esta asignatura en:

\*Conocer, valorar y modificar la cultura previa respecto a la forma de entender la Educación Física y su didáctica en Primaria, reconociendo el efecto que nuestra disposición al área de Educación Física puede tener en la del alumnado de Primaria.

\*Analizar las relaciones entre los valores sociales dominantes y las concreciones educativas en las que se trata el cuerpo y el movimiento.

\*Explorar el potencial educativo del cuerpo y movimiento del alumnado de Primaria, así como sus posibilidades de colaborar, desde la tutoría o la especialidad de Lengua Extranjera, en crear unos contextos que permitan la consecución de las capacidades que determina, para el área de Educación Física, el sistema educativo.

\*Identificar situaciones educativas de aula, en las que sea conveniente dar cabida a las dimensiones motrices y corporales del alumnado de Primaria.

\*Contemplar a los niños y niñas como seres complejos que tienen, entre otras dimensiones, una realidad corporal biológica pero también socialmente construida a la que la escuela debe atender no sólo con la asignatura de Educación Física.

## Programa de Teoría

El programa teórico-práctico de la asignatura desarrollará los siguientes temas:

Bloque 1: Nociones generales sobre Educación Física

Tema 1. Ideas previas sobre Educación Física, cuerpo y movimiento

Tema 2. Construcción socio-histórica de la Educación Física

Tema 3. Transmisión ideológica a través del cuerpo y el movimiento

Bloque 2. El cuerpo y el movimiento en la escuela primaria

Tema 4. El cuerpo y el movimiento en la jornada escolar

Tema 5. El currículum oficial del área

Tema 6. El especialista de Educación Física y su relación con otros docentes

## Programa Práctico

ver "programa de teoría"

## Evaluación

Se espera una asistencia activa de todos los matriculados. Quienes cumplan este requisito, y lo deseen, podrán superar la asignatura elaborando una carpeta que recoja evidencias de que van adquiriendo las competencias que persigue el programa. Se propondrán, para ello, diferentes trabajos, algunos voluntarios y otros obligatorios. Esta carpeta incluirá un informe de evaluación de la asignatura y de autoevaluación que servirá de documento inicial para la entrevista final con el docente.

El resto de las personas dispondrá de las convocatorias de junio y septiembre, en las que se efectuará una prueba escrita con preguntas breves y preguntas tipo ensayo sobre el temario y su desarrollo.

## Bibliografía

ARNOLD, Peter J. (1991): Educación Física, movimiento y currículum. Madrid: MEC-Morata.

BORES CALLE, Nicolás (Coord.) (2005): La lección de Educación Física en el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal. Barcelona: INDE.

CONTRERAS JORDÁN, Onofre: (1998): Didáctica de la Educación Física. Barcelona: INDE.

DÍAZ LUCEA, Jordi (1994): El currículum de EF en la reforma educativa. Barcelona: INDE.

DEVÍS DEVÍS, José (1996): Educación Física, Deporte y Currículum. Madrid: Visor.

FRAILE, Antonio (1995): El maestro de Educación Física y su cambio profesional. Salamanca: Amarú.

KIRK, David (1990): Educación Física y currículo. Valencia: Universidad de Valencia.

LLEIXÀ, Teresa (2003): La Educación Física hoy. Realidad y cambio curricular. Barcelona: ICE de la UB-Horsori.

SICILIA, Álvaro y FERNÁNDEZ-BALBOA, Juan Miguel (Coord.)(2005): La otra cara de la educación Física: lecturas de pedagogía crítica. Barcelona: INDE.

SIEDENTOP, Daryl (1998): Aprender a enseñar en Educación Física. Barcelona: INDE.

TINNING, Richard (1992): La Educación Física: la escuela y sus profesores. Valencia: Univ. de Valencia.

VACA, Marcelino (2002) Relatos y reflexiones sobre el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal en la Educación Primaria. Palencia: Cuerpo, Educación y Motricidad.

VÁZQUEZ, Benilde (Coord) (2001): Bases educativas de la actividad física y el deporte. Madrid: Síntesis.

De cada tema se facilitará bibliografía específica.