

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17929 MORFOXINTASIS Y SEMANTICA (FRANCES )

Grupo 1

### Presentación

Funcionamiento de la lengua francesa: Sistema lingüístico (Léxico. Gramática. Semántica). Usos y aspectos comunicativos y pragmáticos. La lengua como vehículo de cultura. Nivel A2 de usuario básico (Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas).

### Programa Básico

Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.

### Objetivos

Desarrollar la competencia comunicativa en Francés lengua extranjera y profundizar, mediante el descubrimiento y la reflexión, en el sistema lingüístico francés para llegar a comprender su funcionamiento.

### Programa de Teoría

Para desarrollar las destrezas lingüísticas, las estrategias de aprendizaje y de comunicación así como para el estudio de la estructura de la lengua y de sus componentes, se parte de diferentes situaciones de la vida real que se agrupan en torno a los siguientes temas y funciones del lenguaje:

- Premiers contacts.
- Parler de soi-même et des autres: intérêts, famille, professions, etc.
- Identifier et décrire des personnes.
- Identifier et décrire des objets.
- Faire les courses.
- Localiser dans l'espace.
- Localiser dans le temps.
- Le temps climatique
- Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas: les repas.
- Raconter un événement.

### Programa Práctico

- Actividades para la práctica integrada de destrezas de comprensión y de expresión oral y escrita en lengua francesa.
- Práctica de interacción comunicativa.
- Práctica de traducción inversa.
- Ejercicios de gramática y de vocabulario para la práctica de funciones comunicativas.
- Análisis de errores: identificación, descripción, comparación contrastiva ELM/FLE, explicación, valoración).
- Elaboración de un diccionario personalizado de dificultades.

### Evaluación

Continua, en la que se valora el trabajo, la participación en clase, los progresos en la competencia del estudiante y el diccionario personalizado de dificultades lingüísticas. En caso de que el alumno no apruebe la asignatura por el trabajo realizado a lo largo del curso, podrá presentarse a examen final. Dicho examen consistirá en una prueba de tipo práctico sobre el contenido de la materia.

### Bibliografía

- \* BÉRARD, É. & LAVENNE, Ch. (1989). "Grammaire utile du Français". Paris: Hatier.
- \* BLANCHE, P. 1994. "À tour de rôle". Paris: CLE International.
- \* CHAMBERLAIN, A. / R. STEELE. 1985. Guide pratique de la communication. Didier.

- 
- \* CRIDLIG, J. M. & GIRARDET, J. 1995. "Vocabulaire. Entraînez-vous". Paris: CLE International.
  - \* MARTINS, C. / MABILAT, J. J. 2003. Conversations. Pratiques de l'oral. Paris: Didier.
  - \* MIQUEL, C. 2003. "Communication progressive du Français". Paris: CLE International.
  - \* PACTHOD, A. / ROUX, P.Y. 2002. 80 Fiches pour la production orale. Paris: Didier.
  - \* POISSON-QUINTON, S. / MIMRAN, R. / MAHÉO-LE COADIC, M. 2002. Grammaire expliquée du français. Paris: CLE International.
  - \* ROUX, P-Y. 2001. 120 Fiches d'évaluation. Paris: Didier.
  - \* REY-DEBOVE, J. 1999. Dictionnaire du Français. Référence apprentissage. Le Robert. CLE International.
  - \* Dictionnaire Français-Espagnol. Espagnol-Français. Larousse Dernière Édition.
-