

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17948 DIDACTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES) II

Grupo 1

Presentación

Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero. Currículum y syllabus, análisis, selección y evaluación de materiales.

Programa Básico

Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero. Currículum y syllabus, análisis, selección y evaluación de materiales.

Objetivos

Desarrollar las capacidades y habilidades prácticas para la planificación e intervención en el aula de Francés lengua extranjera en el nivel de Educación Primaria.

Programa de Teoría

- Curruculum et "syllabus".
- Les différents types de curriculum.
- Le Curriculum de langue étrangère.
- Éléments dans un programme d'enseignement/apprentissage.
- Nouvelles perspectives: le Portfolio Européen des Langues.

Programa Práctico

- Análisis de los documentos de referencia para el diseño y desarrollo del curriculum de lengua extranjera. Curriculum de lenguas extranjeras en la Educación Primaria.
- Análisis de adaptaciones curriculares, conexiones entre teoría y práctica.
- Estudio de los diferentes niveles del Marco Europeo de Referencia.
- Análisis de textos escolares.
- Realización y justificación de una propuesta de concreción curricular para un contexto específico, enmarcada en el Real Decreto de Enseñanzas Primarias, las Ordenes de las diferentes Comunidades Autónomas y el Marco Europeo de Referencia.

Evaluación

- el trabajo realizado a lo largo del curso reflejado en un dossier que debe contener: los apuntes tomados en las clases teóricas, los comentarios de las lecturas, las actividades realizadas y el glosario de términos didácticos que se manejan en la materia;
- el trabajo final consistente en la elaboración de una concreción curricular de la lengua francesa para un nivel y contexto específico de la Educación Primaria. Este trabajo deberá defenderse oralmente.

Bibliografía

- ANDRÉS DE PAUL, M. et al. (1994). "Claves para una programación curricular. Lengua extranjera". Francés. Madrid: Sgel.
- CONSEIL DE L'EUROPE (2001) "Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues". Comité de l'Éducation. Strasbourg 1996. Didier.
- CONSEIL DE L'EUROPE (2001) "Portfolio européen des langues pour jeunes et adultes". Didier.
- CONSEIL DE L'EUROPE (2001) "Mon premier portfolio". Didier.
- COURTILLON, J. (2003) "Élaborer un cours de FLE". Paris: HACHETTE.
- GUILLEN, C. & CASTRO, P. (1997) "Instrumentos para la intervención en el aula de lengua extranjera". Valladolid:

Fondo Social Europeo.

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1992). "Primaria. Área: Lenguas Extranjeras". Madrid: M.E.C.

* O'NEIL, Ch. (1993). "Les enfants et l'enseignement des langues étrangères". Paris: Crédif Hatier/Didier.

VEZ JEREMÍAS, J. M. et al (2002) "Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil y Primaria". Madrid: Síntesis.

* VV.AA. (1996). "Primaria. Programaciones Lenguas Extranjeras". Madrid: M.E.C.

B.O.E. y BOCYL (Decretos y Ordenes sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en la Educación Primaria. Se proporcionan en clase).
