

Plan 170 Maestro “Esp. Lengua extranjera

Asignatura 15451 LINGUISTICA

Grupo 1

### Presentación

Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático de la lengua.

### Programa Básico

#### BLOQUE 1.

#### LINGÜÍSTICA INTERNA

1. La lingüística. Consideraciones generales
  - 1.1. Definición. Características, objeto de estudio
  - 1.2. La edad de la lingüística
  - 1.3. ¿Lingüística o lingüísticas?
  - 1.4. Caracterización de la lingüística precientífica
  - 1.5. Algunos tópicos y creencias erróneas en relación con la lingüística y el lenguaje
2. Fundamentos actuales de la teoría lingüística
  - 2.1. El doble objeto de la lingüística. Lenguaje y lengua
  - 2.2. El lenguaje
    - 2.2.1. Complejidad y diversidad del lenguaje humano
    - 2.2.2. Naturaleza y dimensiones del lenguaje humano
    - 2.2.3. Modalidades del lenguaje humano
    - 2.2.4. Características del lenguaje humano
    - 2.2.5. Funciones del lenguaje humano
3. La lengua
  - 3.1. La lengua como conocimiento, como sistema y como comportamiento
  - 3.2. La organización del código lingüístico. La lengua como diastema:
    - 3.2.1. Características fonológicas de las lenguas
      - Subsistema fónico. Fonética y Fonología
    - 3.2.2. Características gramaticales de las lenguas
      - Subsistema morfológico. Morfología
      - Subsistema sintáctico. Sintaxis
    - 3.2.3. Características semánticas de las lenguas
      - Subsistema léxico-semántico. Lexicología, Lexicografía, Semántica
    - 3.2.4. Características pragmáticas de las lenguas
      - Subsistema pragmático. Pragmática. Pragmalingüística
  - 3.3. La diversidad y clasificación de las lenguas

#### BLOQUE 2.

#### LINGÜÍSTICA EXTERNA

1. Introducción a la psicolingüística
  - Cerebro, mente y lenguaje. Los problemas de la mente bilingüe
2. Introducción a la pragmalingüística
  - Actos de habla. Implicaturas. Relevancia
3. Introducción a la lingüística contrastiva
4. El mundo de los universales

### Objetivos

Para superar la asignatura, los estudiantes deberán realizar una serie de actividades instruccionales que permitan dar cuenta, cuando menos, del logro del siguiente objetivo:

- Conocer significativamente los constructos teóricos -principios, conceptos, objetivos, métodos- de la Lingüística general, de manera que su comprensión permita el acercamiento al estudio de la lengua y el lenguaje,
  - a) como vía para orientar la actividad educativa en el área de lengua, y
  - b) como recurso para disponer de marcos teóricos que permitan enfocar, tanto el desarrollo de los objetivos y

---

contenidos del área como la investigación en la misma.

Para el logro del objetivo general, el programa se centra, en principio, en los contenidos relacionados con la presentación general de la disciplina y de su evolución histórica hasta alcanzar el desarrollo formal que adquiere durante el siglo XX; más tarde, en las distintas vertientes por las que se orienta el estudio de la lingüística general en la actualidad.

---

## Programa de Teoría

La asignatura está pensada como una secuencia de temas relacionados con la historia y el desarrollo actual de la ciencia lingüística. De este modo, se aspira a que el estudiante entre en contacto con una serie de conceptos, posturas y métodos que le permitan entender la Lingüística general como la ciencia que se ocupa del estudio de la facultad de lenguaje y su manifestación en las lenguas particulares. Asimismo, se aspira a que el estudiante se forme una idea general de los últimos desarrollos de la lingüística a través del análisis del conjunto de relaciones que ésta establece con otras ciencias para enfrentar el estudio del lenguaje y de los universales que rigen su conformación en las lenguas.

### BLOQUE 1.

#### LINGÜÍSTICA INTERNA

1. La lingüística. Consideraciones generales
  - 1.1. Definición. Características, objeto de estudio
  - 1.2. La edad de la lingüística
  - 1.3. ¿Lingüística o lingüísticas?
  - 1.4. Caracterización de la lingüística precientífica
  - 1.5. Algunos tópicos y creencias erróneas en relación con la lingüística y el lenguaje
2. Fundamentos actuales de la teoría lingüística
  - 2.1. El doble objeto de la lingüística. Lenguaje y lengua
  - 2.2. El lenguaje
    - 2.2.1. Complejidad y diversidad del lenguaje humano
    - 2.2.2. Naturaleza y dimensiones del lenguaje humano
    - 2.2.3. Modalidades del lenguaje humano
    - 2.2.4. Características del lenguaje humano
    - 2.2.5. Funciones del lenguaje humano
3. La lengua
  - 3.1. La lengua como conocimiento, como sistema y como comportamiento
  - 3.2. La organización del código lingüístico. La lengua como diastema:
    - 3.2.1. Características fonológicas de las lenguas
      - Subsistema fónico. Fonética y Fonología
    - 3.2.2. Características gramaticales de las lenguas
      - Subsistema morfológico. Morfología
      - Subsistema sintáctico. Sintaxis
    - 3.2.3. Características semánticas de las lenguas
      - Subsistema léxico-semántico. Lexicología, Lexicografía, Semántica
    - 3.2.4. Características pragmáticas de las lenguas
      - Subsistema pragmático. Pragmática. Pragmalingüística
  - 3.3. La diversidad y clasificación de las lenguas

### BLOQUE 2.

#### LINGÜÍSTICA EXTERNA

1. Introducción a la psicolingüística  
Cerebro, mente y lenguaje. Los problemas de la mente bilingüe
  2. Introducción a la pragmalingüística  
Actos de habla. Implicaturas. Relevancia
  3. Introducción a la lingüística contrastiva
  4. El mundo de los universales
- 

## Programa Práctico

Las actividades prácticas consistirán, fundamentalmente, en ejercicios de reflexión y análisis realizados por los estudiantes a partir de los supuestos teóricos desarrollados en clase.

---

## Evaluación

La evaluación y la calificación final tomará en consideración tanto el rendimiento estrictamente académico -traducido en la demostración del logro del objetivo terminal a través del examen, las comprobaciones de lectura y el trabajo práctico- como la participación y el interés demostrado por el estudiante durante el desarrollo de la asignatura. En este sentido, se consideran criterios de evaluación:

- a) el nivel de conocimientos;
  - b) la capacidad para enfrentarse a problemas nuevos haciendo uso de los instrumentos teóricos aportados durante el curso;
  - c) la exposición clara y detallada de los contenidos;
-

---

d) el empleo del metalenguaje técnico de la asignatura;

e) la redacción y la ortografía;

f) la participación activa en clase.

La actividad de evaluación comprenderá los siguientes aspectos:

a) Examen escrito 70%

b) Comprobaciones de lectura 20%

c) Trabajo escrito 10%

a) El examen escrito será de naturaleza "teórico-práctica". El contenido incluye tanto los aspectos desarrollados en clase como los que guardan relación con la lectura del texto obligatorio

b) El ejercicio práctico consiste en una propuesta de sistema lingüístico al que los estudiantes deben dar respuesta por escrito y que aparecen relacionadas con el objetivo general de la asignatura

c) Las comprobaciones de lectura consisten en preguntas sobre el contenido de los capítulos del libro de lectura obligatoria o de algún otro artículo breve sugerido a lo largo del curso. Oportunamente, se notificará la fecha en la que tendrá lugar cada una de ellas

d) El trabajo escrito consiste en el desarrollo teórico-práctico de un tema relacionado con el contenido de la asignatura; preferentemente, de lingüística contrastiva

La calificación final será el resultado de la realización suficiente de las distintas actividades de evaluación -examen, lecturas y trabajos- ponderada con la obtenida a partir de la apreciación personal del profesor sobre la participación y el interés demostrado por el estudiante durante el desarrollo del curso. Esta última sólo podrá reconocer positivamente la actuación del estudiante y, en ningún caso, incidir negativamente sobre la calificación cuantitativa obtenida en el resto de estrategias de evaluación.

---

## Bibliografía

### OBLIGATORIA

FERNÁNDEZ PÉREZ, Milagros (1999). Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio. Barcelona. Ariel Lingüística.

### BÁSICA (Recomendada)

COSERIU, Eugenio (1973). Lecciones de lingüística general. Madrid. Gredos. 1981.

CRYSTAL, D. (1994). Enciclopedia del lenguaje. Madrid. Taurus.

CHOMSKY, Avram Noam (1989). El lenguaje y los problemas del conocimiento. Madrid. Visor.

MORENO CABRERA, Juan Carlos (1991). Curso Universitario de Lingüística General, I-II. Madrid. Síntesis.

DINTRONO, Francesco, GUITART, Jorge y ZAMORA, Juan (1988). Fundamentos de Lingüística Hispánica. Madrid. Playor.

SERRANO, Sebastià ((1988). La lingüística. Su historia y su desarrollo. Barcelona. Montesinos.

SIMONE, Rafael (1993). Fundamentos de lingüística. Barcelona. Ariel.

TUSÓN VALLS, Jesús (1984). Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios. Barcelona. Barcanova.

TUSÓN VALLS, Jesús (1989). El lujo del lenguaje. Barcelona. Paidós Comunicación.

YAGUELLO, Marina (1981), Alicia en el país del lenguaje. Para comprender la lingüística. Madrid. Mascarón. 1983.

---

## Presentación

Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático de la lengua.

## Programa Básico

### BLOQUE 1.

#### LINGÜÍSTICA INTERNA

1. La lingüística. Consideraciones generales
  - 1.1. Definición. Características, objeto de estudio
  - 1.2. La edad de la lingüística
  - 1.3. ¿Lingüística o lingüísticas?
  - 1.4. Caracterización de la lingüística precientífica
  - 1.5. Algunos tópicos y creencias erróneas en relación con la lingüística y el lenguaje
2. Fundamentos actuales de la teoría lingüística
  - 2.1. El doble objeto de la lingüística. Lenguaje y lengua
  - 2.2. El lenguaje
    - 2.2.1. Complejidad y diversidad del lenguaje humano
    - 2.2.2. Naturaleza y dimensiones del lenguaje humano
    - 2.2.3. Modalidades del lenguaje humano
    - 2.2.4. Características del lenguaje humano
    - 2.2.5. Funciones del lenguaje humano
3. La lengua
  - 3.1. La lengua como conocimiento, como sistema y como comportamiento
  - 3.2. La organización del código lingüístico. La lengua como diastema:
    - 3.2.1. Características fonológicas de las lenguas
      - Subsistema fónico. Fonética y Fonología
    - 3.2.2. Características gramaticales de las lenguas
      - Subsistema morfológico. Morfología
      - Subsistema sintáctico. Sintaxis
    - 3.2.3. Características semánticas de las lenguas
      - Subsistema léxico-semántico. Lexicología, Lexicografía, Semántica
    - 3.2.4. Características pragmáticas de las lenguas
      - Subsistema pragmático. Pragmática. Pragmalingüística
  - 3.3. La diversidad y clasificación de las lenguas

### BLOQUE 2.

#### LINGÜÍSTICA EXTERNA

1. Introducción a la psicolingüística  
Cerebro, mente y lenguaje. Los problemas de la mente bilingüe
2. Introducción a la pragmalingüística  
Actos de habla. Implicaturas. Relevancia
3. Introducción a la lingüística contrastiva
4. El mundo de los universales

## Objetivos

Para superar la asignatura, los estudiantes deberán realizar una serie de actividades instruccionales que permitan dar cuenta, cuando menos, del logro del siguiente objetivo:

- Conocer significativamente los constructos teóricos -principios, conceptos, objetivos, métodos- de la Lingüística general, de manera que su comprensión permita el acercamiento al estudio de la lengua y el lenguaje,

- a) como vía para orientar la actividad educativa en el área de lengua, y
- b) como recurso para disponer de marcos teóricos que permitan enfocar, tanto el desarrollo de los objetivos y contenidos del área como la investigación en la misma.

Para el logro del objetivo general, el programa se centra, en principio, en los contenidos relacionados con la presentación general de la disciplina y de su evolución histórica hasta alcanzar el desarrollo formal que adquiere durante el siglo XX; más tarde, en las distintas vertientes por las que se orienta el estudio de la lingüística general en la actualidad.

## Programa de Teoría

La asignatura está pensada como una secuencia de temas relacionados con la historia y el desarrollo actual de la ciencia lingüística. De este modo, se aspira a que el estudiante entre en contacto con una serie de conceptos, posturas y métodos que le permitan entender la Lingüística general como la ciencia que se ocupa del estudio de la facultad de lenguaje y su manifestación en las lenguas particulares. Asimismo, se aspira a que el estudiante se forme una idea general de los últimos desarrollos de la lingüística a través del análisis del conjunto de relaciones que ésta establece con otras ciencias para enfrentar el estudio del lenguaje y de los universales que rigen su conformación en las lenguas.

### BLOQUE 1.

#### LINGÜÍSTICA INTERNA

1. La lingüística. Consideraciones generales
  - 1.1. Definición. Características, objeto de estudio
  - 1.2. La edad de la lingüística
  - 1.3. ¿Lingüística o lingüísticas?
  - 1.4. Caracterización de la lingüística precientífica
  - 1.5. Algunos tópicos y creencias erróneas en relación con la lingüística y el lenguaje
2. Fundamentos actuales de la teoría lingüística
  - 2.1. El doble objeto de la lingüística. Lenguaje y lengua
  - 2.2. El lenguaje
    - 2.2.1. Complejidad y diversidad del lenguaje humano
    - 2.2.2. Naturaleza y dimensiones del lenguaje humano
    - 2.2.3. Modalidades del lenguaje humano
    - 2.2.4. Características del lenguaje humano
    - 2.2.5. Funciones del lenguaje humano
3. La lengua
  - 3.1. La lengua como conocimiento, como sistema y como comportamiento
  - 3.2. La organización del código lingüístico. La lengua como diassistema:
    - 3.2.1. Características fonológicas de las lenguas
      - Subsistema fónico. Fonética y Fonología
    - 3.2.2. Características gramaticales de las lenguas
      - Subsistema morfológico. Morfología
      - Subsistema sintáctico. Sintaxis
    - 3.2.3. Características semánticas de las lenguas
      - Subsistema léxico-semántico. Lexicología, Lexicografía, Semántica
    - 3.2.4. Características pragmáticas de las lenguas
      - Subsistema pragmático. Pragmática. Pragmalingüística
  - 3.3. La diversidad y clasificación de las lenguas

### BLOQUE 2.

#### LINGÜÍSTICA EXTERNA

1. Introducción a la psicolingüística  
Cerebro, mente y lenguaje. Los problemas de la mente bilingüe
2. Introducción a la pragmalingüística  
Actos de habla. Implicaturas. Relevancia
3. Introducción a la lingüística contrastiva
4. El mundo de los universales

## Programa Práctico

Las actividades prácticas consistirán, fundamentalmente, en ejercicios de reflexión y análisis realizados por los estudiantes a partir de los supuestos teóricos desarrollados en clase.

## Evaluación

La evaluación y la calificación final tomará en consideración tanto el rendimiento estrictamente académico -traducido en la demostración del logro del objetivo terminal a través del examen, las comprobaciones de lectura y el trabajo práctico- como la participación y el interés demostrado por el estudiante durante el desarrollo de la asignatura. En este sentido, se consideran criterios de evaluación:

- a) el nivel de conocimientos;
- b) la capacidad para enfrentarse a problemas nuevos haciendo uso de los instrumentos teóricos aportados durante el curso;

- c) la exposición clara y detallada de los contenidos;
- d) el empleo del metalenguaje técnico de la asignatura;
- e) la redacción y la ortografía;
- f) la participación activa en clase.

La actividad de evaluación comprenderá los siguientes aspectos:

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| a) Examen escrito  | 80% |
| b) Prácticas       | 15% |
| c) Trabajo escrito | 5%  |

- a) El examen escrito será de naturaleza "teórico-práctica". El contenido incluye tanto los aspectos desarrollados en clase como los que guardan relación con la lectura del texto obligatorio
- b) Los ejercicios prácticos consisten en propuestas (grupales y/o individuales) relacionadas con los contenidos programáticos y, especialmente, con el objetivo general de la asignatura, a los que los estudiantes deben dar respuesta por escrito.
- c) El trabajo escrito consiste en el desarrollo teórico-práctico de un tema relacionado con el contenido de la asignatura; preferentemente, de lingüística contrastiva

La calificación final será el resultado de la realización suficiente de las distintas actividades de evaluación -examen y trabajos- ponderada con la obtenida a partir de la apreciación personal del profesor sobre la participación y el interés demostrado por el estudiante durante el desarrollo del curso. Esta última sólo podrá reconocer positivamente la actuación del estudiante y, en ningún caso, incidir negativamente sobre la calificación cuantitativa obtenida en el resto de estrategias de evaluación.

## Bibliografía

### OBLIGATORIA

FERNÁNDEZ PÉREZ, Milagros (1999). Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio. Barcelona. Ariel Lingüística.

### BÁSICA (Recomendada)

COSERIU, Eugenio (1973). Lecciones de lingüística general. Madrid. Gredos. 1981.

CRYSTAL, D. (1994). Enciclopedia del lenguaje. Madrid. Taurus.

CHOMSKY, Avram Noam (1989). El lenguaje y los problemas del conocimiento. Madrid. Visor.

MORENO CABRERA, Juan Carlos (1991). Curso Universitario de Lingüística General, I-II. Madrid. Síntesis.

DINTRONO, Francesco, GUITART, Jorge y ZAMORA, Juan (1988). Fundamentos de Lingüística Hispánica. Madrid. Playor.

SERRANO, Sebastià ((1988). La lingüística. Su historia y su desarrollo. Barcelona. Montesinos.

SIMONE, Rafael (1993). Fundamentos de lingüística. Barcelona. Ariel.

TUSÓN VALLS, Jesús (1984). Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios. Barcelona. Barcanova.

TUSÓN VALLS, Jesús (1989). El lujo del lenguaje. Barcelona. Paidós Comunicación.

YAGUELLO, Marina (1981), Alicia en el país del lenguaje. Para comprender la lingüística. Madrid. Mascarón. 1983.