

Plan 170 Maestro – Esp. Lengua extranjera

Asignatura 15472 SEGUNDO IDIOMA (FRANCES)

Grupo 1

Presentación

Conocimiento del idioma . Comprensión y expresión oral

Programa Básico

Materia no especializada de lengua instrumental: Desarrollo de competencias de base en FLE para alumnos principiantes.

Objetivos

Objetivos generales:

- .- Introducir y desarrollar técnicas de comunicación.
- .- Introducir y practicar las estructuras de base de la lengua.
- .- Sensibilizar a la cultura francesa.

Objetivos específicos:

- .-Comprender la información global de mensajes orales en francés relativos a situacines de comunicación de la vida familiar.
- .-producir mensajes orales en francés relativos a situaciones de la vida cotidiana.
- .-Comprender la información global de textos escritos en francés relativos a la vida cotidiana.
- .-Redactar textos básicos en francés de extensión limitada

Programa de Teoría

A.-Morfosintaxis:

- I.-La morfología del nombre y del adjetivo: masculino, femenino, singulary plural.
- 2.-Los determinantes: le, la, l', les, un...
- 3.-Los pronombres personales: je, tu il, elle....
- 4.-Los adjetivos demostrativos y posesivos: ce, cette, mon, ton,
- 5. La interrogación: entonación, est-ce que e inversión.
- 6.-La negación: ne...pas, ne...jamais, ne personne.
- 7.- El presente de indicativo, el futuro próximo y el pasado reciente de los verbos más usuales en francés: être, avoir, aller, venir, verbos del primer grupo.
- B.- Fonética:
- 1.- El sistema vocálico del francés.
- 2.- El sistema consonántico del francés.
- C.-Contenidos Lexicales:
- 1.-La clase
- 2.-Las nacionalidades.
- 3.-Las profesiones.
- 4.-La familia.
- 5.-La casa.
- 6.-Los vestidos.
- 7.-Los colores.
- 8.-La hora.

viernes 19 junio 2015 Page 1 of 2

Programa Práctico

- .-Ejercicios orales y escritos.
- .-Juegos de identificación.
- .-Composicines sencillas adaptadas a su nivel.
- .-Actividades diversas de reutilización lingüística.

El alumno deberá entregar, para la evaluación continua, un mínimo de 4 ejercicios escritos y un ejercicio oral a lo largo del curso.

Evaluación

La evaluación de la asignatura será continua:ejercicios orales en clase, aplicaciones prácticas, debates, etc. Por otro lado, se realizará un examen final de carácter practico.

Criterios de evaluación:

- .-Se valorará la participación en clase, el nivel de asimilación de los contenidos gramaticales, la capacidad del alumno de iniciarse oralmente en una nueva lengua.
- .- Criterios para la evaluación continua:
 - asistencia a las clases, mínimo el 80% de las horas lectivas.
 - presentación de 4 trabajos prácticos a lo largo del curso.
 - exposición oral de un trabajo en grupo.

Bibliografía

- .-MENGOD,D.URIBARRENA,N."Grammaire française 1 et 2"Ed. Longman.Madrid, 1999.
- .-BESCHERELLE "L'art de conjuguer". Ed. Hatier, 1980.
- .-DICTIONNAIRE. "Le petit Robert"

viernes 19 junio 2015 Page 2 of 2