

Plan 170 Maestro de Esp. Lengua extranjera

Asignatura 15484 GEOGRAFIA DE EUROPA (C.E.E.)

Grupo 1

Presentación

Aproximación al conocimiento de los fundamentos del medio físico así como sociales, económicos, culturales, políticos e institucionales, prestando una especial atención a los elementos conformadores del espacio común europeo (Unión Europea).

Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de "historia" que de "geografía"?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de "construcción europea". La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

Objetivos

Acercar al futuro maestro al conocimiento y a la comprensión de los hechos geográficos propios del espacio europeo con el fin de proporcionar un soporte para su formación académica y posterior ejercicio profesional.

Programa de Teoría

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de "historia" que de "geografía"?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de "construcción europea". La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

Programa Práctico

Uno de los tres créditos de la asignatura corresponde al desarrollo de actividades prácticas, consistentes en el análisis y comentario de textos y materiales gráficos (cartografía, fotografía, vídeo...) relacionados con los contenidos del programa básico.

Los materiales y otros recursos de apoyo para la realización de cada trabajo práctico serán facilitados a los alumnos en clase o a través de soporte informático.

Calendario de entregas:

Actividad 1. Análisis y comentario crítico del documental El Tren de la Memoria (2005; dir.: Ana Pérez y Marta Arribas). A entregar el lunes 28 de febrero de 2011.

Actividad 2. Lectura, síntesis parcial y exposición en el aula del artículo "Veinte preguntas sobre Europa" (por Carlos Taibo, en Polígonos. Revista de Geografía, segunda época, nº13, 2003, pp. 15-25). A entregar el lunes 7 de marzo de 2011.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará atendiendo a los siguientes aspectos:

- valoración del resultado de un examen escrito (en la fecha, hora y aula oficialmente establecidas) sobre los contenidos teóricos impartidos en clase (40% de la nota final)
- valoración de las actividades prácticas propuestas (25% de la nota final).
- capacidad y esfuerzo demostrados por el alumno para expresarse de manera correcta, sencilla, precisa y ordenada tanto oralmente, en el aula, como en los ejercicios escritos (20% de la nota final)
- asistencia, al menos, al 90% de las horas lectivas establecidas (15%).

*Nota:

Para aquellos alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir a clase y lo comuniquen al profesor encargado de la asignatura se diseña un mecanismo de seguimiento de la misma, consistente en:

-la asimilación de los contenidos del programa teórico mediante la lectura y el estudio de capítulos de manuales y obras de referencia, que conducirán igualmente a la confección de un cuaderno de apuntes. Éste será entregado periódicamente para su evaluación en las fechas acordadas por alumno y profesor (15% de la nota final)

Se examinará a final de curso de los contenidos de este cuaderno (40% de la nota final)

-la valoración de las mismas actividades prácticas propuestas en el aula, de las que se informará debidamente en horario de tutorías (25% de la nota final)

-capacidad y esfuerzo demostrados por el alumno para expresarse de manera correcta, sencilla, precisa y ordenada tanto oralmente, en la tutoría, como en los ejercicios escritos (20% de la nota final)

Bibliografía

Presentación

Aproximación al conocimiento de los fundamentos físicos, humanos, económicos y culturales de Europa, prestando una especial atención a los elementos conformadores del espacio común europeo (Unión Europea).

Programa Básico

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de “historia” que de “geografía”?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de “construcción europea”. La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

La mayor parte de los contenidos planteados se desarrollarán de manera convencional, mediante la explicación en clase de los distintos temas propuestos. No en vano de los tres créditos de la asignatura, dos son teóricos. Sin embargo, y con la finalidad de cubrir el crédito práctico restante, algunos de los contenidos programáticos podrán ser aprendidos o completados a través de lecturas, siendo necesario entregar un resumen ajustado de cada una de ellas, con el objetivo de verificar su estudio y comprensión.

Objetivos

Proporcionar al futuro maestro un conocimiento y comprensión de los hechos geográficos que se dan en el espacio europeo de cara a proporcionar un soporte para su formación académica y posterior ejercicio profesional.

Programa de Teoría

Introducción: El estudio de Europa desde un punto de vista geográfico

1. Europa, una realidad espacial con personalidad propia

a) La delimitación de Europa, ¿un ejercicio más de “historia” que de “geografía”?

b) Europa como región-mundo desarrollada

c) Europa, de la división en bloques a la integración. La Unión Europea como expresión máxima de una realidad espacial con personalidad propia

2. Condicionantes en la organización del espacio europeo

a) Desigualdad y contrastes en el proceso de industrialización y crecimiento económico

b) Un mosaico de condiciones naturales. El medio y sus posibilidades

c) El cambiante mapa político de la Europa oriental y el proceso de “construcción europea”. La Unión Europea

3. La organización del territorio de la Unión Europea

a) Los espacios de las actividades industriales y de servicios. Las áreas urbanas y su jerarquía como elementos esenciales de la configuración territorial

b) Las áreas rurales y las actividades agrarias. Los espacios de la dependencia.

c) La Unión Europea, un espacio polarizado: las relaciones centro-periferia y las desigualdades regionales

Programa Práctico

La mayor parte de los contenidos planteados se desarrollarán de manera convencional, mediante la explicación en clase de los distintos temas propuestos. No en vano de los tres créditos de la asignatura, dos son teóricos. Sin embargo, y con la finalidad de cubrir el crédito práctico restante, algunos de los contenidos programáticos podrán ser aprendidos o completados a través de lecturas, siendo necesario entregar un resumen ajustado de cada una de ellas, con el objetivo de verificar su estudio y comprensión.

Lecturas propuestas:

- ANTÓN CLAVÉ, S. (2000): "Sistema de ciudades y estructura territorial". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 237-262.
- RICO AMORÓS, A.M. (2000): "Transformaciones de las actividades fabriles y nuevas tendencias en la localización industrial". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 291-326.
- RICO AMORÓS, A.M. (2000): "Cambios y permanencias en el espacio rural y en las actividades pesqueras". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 379-415.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (2000): "El creciente protagonismo de los servicios en la articulación del espacio europeo". En LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.): Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 327-356.

Evaluación

La evaluación de la asignatura y su correspondiente calificación final se obtendrá a partir del resultado de un examen escrito (en la fecha, hora y aula oficialmente establecida) sobre los contenidos teóricos impartidos en clase (50% de la nota final) y de la valoración de los resúmenes de las lecturas obligatorias propuestas (30%) que habrán de entregarse el mismo día del examen (Nota 1). Asimismo, el 20% restante de la calificación se reserva para valorar la asistencia a clase, al menos al 90% de las horas lectivas establecidas (Nota 2).

Notas:

1. Siendo necesario obtener, al menos, cuatro puntos sobre 10 en cada parte (examen y resúmenes) para poder ser computadas.
2. Para aquellos alumnos que por motivos justificados no puedan asistir de manera regular a las clases se diseñará un mecanismo para valorar ese 20% de la calificación final de la asignatura mediante la realización y presentación de un "cuaderno de apuntes", éste habrá de realizarse a mano y entregarse una vez al mes (en los últimos días, y en cualquier caso, antes del último viernes lectivo de cada mes), para proceder a su evaluación continua.

Bibliografía