

Plan 170 Maestro “Esp. Lengua extranjera

Asignatura 15491 BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

#### BASES PSICOLÓGICAS:

1. Conocer de forma rigurosa y actualizada los conceptos teóricos más importantes en el campo de la Educación Especial, para que su comprensión permita guiar y orientar su futura práctica educativa en el aula.
2. Reflexionar sobre su forma de pensar, actitudes, creencias y expectativas en relación a las niñas y niños que precisan una atención educativa especial y revisar su filosofía entorno a la práctica docente en relación a este alumnado.
3. Desarrollar actitudes positivas respecto a la integración escolar y social de las personas con discapacidad.
4. Lograr conocimientos, habilidades y estrategias necesarias para dar una respuesta de calidad a la diversidad del alumnado.
5. Crearse la necesidad de búsqueda y de formación permanente en el tema de la discapacidad.

### Programa de Teoría

#### BASES PSICOLÓGICAS

Tema 1. Conceptos básicos de Educación Especial y Atención a la Diversidad

Tema 2. Niños/as con Discapacidad Intelectual

Tema 3. Niñas/os con Discapacidad Motórica

Tema 4. Niños/as Autistas y con Trastornos Generalizados del Desarrollo

Tema 5. Niñas/os con dificultades de comunicación y lenguaje oral

Tema 6. Niñas/os con dificultades de aprendizaje de la Lecto-escritura y de las Matemáticas

Tema 7. Niños/as con problemas de conducta y de convivencia

Tema 8. Niñas/os con altas capacidades intelectuales

Tema 9. Niños/as con otras necesidades educativas especiales (niñas/os que sufren maltrato y/o abuso sexual, niños/as enfermos y/o con problemas crónicos de salud, ...).

(\*) El temario se ha elaborado teniendo en cuenta los contenidos abordados en el cuatrimestre anterior en la parte de "Bases Pedagógicas de la Educación Especial" (motivo por el que no se tratarán temas como por ej., Deficiencia Visual o Deficiencia Auditiva).

### Programa Práctico

#### BASES PSICOLÓGICAS

Durante el desarrollo de la asignatura, se realizarán distintas actividades prácticas.

Se evaluarán, de forma continua, teniendo en cuenta tanto los conocimientos teóricos puestos en juego, como la asistencia, actitud, interés, participación activa, colaboración, grado de implicación, etc. demostrada por el/la estudiante.

Están previstas, entre otras, las siguientes:

- Análisis y valoración crítica de libros, textos, noticias y supuestos prácticos relacionados con la discapacidad y la atención a la diversidad.
- Debates, presentaciones y exposiciones
- Vídeoforum entorno a distintos temas del programa.

## Evaluación

Para aprobar la asignatura completa, Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, es preciso tener aprobadas ambas partes, Bases Psicológicas y Bases Pedagógicas. La calificación final será la nota media de las dos calificaciones.

La evaluación de BASES PSICOLÓGICAS de la Educación Especial se hará mediante:

- a) Examen escrito consistente en una Prueba objetiva de elección múltiple relacionada con los contenidos de la asignatura. El examen constituye el 80% de la puntuación final y
  - b) Actividades Prácticas, que se consideran estrategias presenciales de evaluación continua y suponen el 20% de la calificación final.
- 

## Bibliografía

---