

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15749 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Características, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en educación infantil.

Programa Básico

Objetivos

- Adquirir y clarificar conceptos fundamentales para la comprensión del funcionamiento del Medio Natural.
- Analizar los distintos elementos del currículo de la Educación Infantil en relación con el conocimiento del Medio Natural.
- Analizar las relaciones entre el conocimiento del Medio Natural y la Educación Ambiental en la Educación Infantil.
- Analizar, de forma crítica, vídeos, materiales y documentos relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos en relación con la didáctica del Medio Natural en la E. Infantil.

Programa de Teoría

MEDIO NATURAL

1 LOS SERES VIVOS Y EL ENTORNO

- 1.1 La Biosfera
- 1.2 El crecimiento de las poblaciones
- 1.3 Las interacciones entre organismos
- 1.4 Las comunidades de organismos
- 1.5 Ecosistemas

2 REPERCUSIONES DE LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO NATURAL

- 2.1 Contaminación atmosférica
- 2.2 Contaminación del agua
- 2.3 Residuos sólidos urbanos
- 2.4 Pérdida de biodiversidad

DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. El currículo de la Educación Infantil.
Objetivos, contenidos y criterios de evaluación implicados en el conocimiento del entorno
- 2. La educación ambiental en el conocimiento del entorno
- 3. Metodología de investigación escolar aplicada al descubrimiento del entorno

-
4. Diseño y desarrollo de actividades.
 5. Recursos educativos.
-

Programa Práctico

Diseño, elaboración de materiales y exposición (en el laboratorio) de una experiencia, taller o proyecto de trabajo dirigido a alumnos de Educación Infantil. El tema se deberá ajustar a los objetivos y contenidos curriculares relacionados con el descubrimiento del entorno natural y físico.

Evaluación

-Examen final de la materia incluida en el programa teórico (prueba escrita de valoración de conceptos).60% de la nota final.

-Trabajo sobre las prácticas. 40% de la nota final.

Es imprescindible superar ambas pruebas con un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Bibliografía

Didáctica del Medio Natural:

* FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987). "Recursos pedagógicos del entorno". Madrid: Cincel.

* M.E.C. (1992). "Educación Infantil". Cajas Rojas. Madrid: Autor.

* RICO VERCHER, M. (1994). "Educación ambiental: Diseño curricular". Madrid: Cincel.

* SANCHO TEJEDOR, M. (1987). "Actividades didácticas para el conocimiento del medio". Madrid: Cincel.

* THROOPS, S. (1978). "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales". Barcelona: CEAC.

El Medio Natural:

* ALLÈGRE, CL. J. y SCHNEIDER, STEPHEN H. (1994). "La evolución de la tierra". Investigación y Ciencia nº 219, 36-45 p.

* BLANC, M. (1982). "Las teorías de la evolución hoy". Mundo Científico nº 12, 288-305 p.

* DOBZHANSKY, TH. y Col. (1980). "Evolución". Omega.

* KORMONDY, E. J. (1978). "Conceptos de ecología". Alianza.

* MARGALEF, R. (1980). "La biosfera". Omega.

* MARGULIS, L. (1996). "¿Qué es la vida?" Alianza.

* MARGULIS, L. (1992). "La evolución ambiental". Alianza
