

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15474 MULTICULTURALISMO Y CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

Presentación

El recogido en el BOE.

La sociedad actual tiende hacia la interculturalidad. La realidad de nuestras aulas, muestra un alumnado culturalmente heterogéneo, al que los docentes debemos dar una respuesta adecuada y coherente. A través de la asignatura, se pretende que se adquieran una serie de competencias que permitan al futuro profesional de la educación, trabajar en un centro educativo con alumnado inmigrante y de minorías étnicas.

Programa Básico

Objetivos

El alumnado, al finalizar la asignatura, deberá haber adquirido las siguientes competencias:

1. Conocer algunos de los CONCEPTOS BÁSICOS con los que se trabaja actualmente en inmigración, en minorías étnicas y en educación intercultural.
2. Conocer, interpretar y saber aplicar los DERECHOS HUMANOS, piedra angular de la E.I.
3. Saber valorar algunos de los condicionantes básicos que intervienen en una sociedad intercultural: IDENTIDAD, GLOBALIZACIÓN, EDUCACIÓN EN VALORES, etc.
4. Saber desarrollar y utilizar ESTRATEGIAS Y ACCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES que favorezcan la creación de VALORES Y ACTITUDES interculturales y faciliten la superación de PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS.
5. Conocer la situación de la Educación Intercultural en la propuesta de LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO en el marco del ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid).
6. Conocer nuevos modelos de actuación con inmigrantes y minorías étnicas (como por ejemplo, las AULAS ALISO, en Castilla y León.)
7. Saber comprender la tragedia que supone el tener que emigrar y valorar adecuadamente la importancia y la riqueza que supone el fenómeno MIGRATORIO.
8. Conocer y saber interpretar el fenómeno de la inmigración en el propio país.
9. Conocer y saber actuar ante el reto del ALUMNADO EXTRANJERO (necesidades, demanda, etc.).
10. Saber reconocer las dificultades de carácter PSICOSOCIAL y SOCIOCULTURAL, con las que se encuentra la población inmigrante y las minorías étnicas, que inciden en su vida cotidiana.
11. Conocer y valorar la riqueza que supone el conocimiento de las costumbres y tradiciones más significativas de las minorías étnicas mayoritarias con las que se convive: Los casos de los inmigrantes procedentes de BULGARIA, RUMANÍA Y MARRUECOS.
12. Conocer la historia, costumbres y tradiciones más significativas de las MINORÍAS ÉTNICAS mayoritarias con las que se convive en Europa: la realidad del PUEBLO GITANO.

Programa de Teoría

1- INTRODUCCIÓN:

- 1.1-¿De dónde venimos?. Las relaciones espacio/tiempo.
- 1.2- Interpretaciones conceptuales: Cultura, multiculturalismo, interculturalismo, educación intercultural, atención a la diversidad,...

2-LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL: UN ASPECTO DETERMINANTE DE LA INTERCULTURALIDAD.

- 2.1- Los Derechos Humanos.
- 2.2- Aspectos a tener en cuenta en la Educación Intercultural: El concepto "identidad"; los medios de comunicación; el fenómeno de la globalización;...

3- LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ESPAÑA: LA POBLACIÓN

INMIGRANTE.

- 3.1-Inmigración y trabajo.
- 3.2-Líneas de acción-actuación en Educación Intercultural. Estrategias educativas.
- 3.3-La empatía del alumnado ante la Educación intercultural
- 3.4-La superación de prejuicios y estereotipos.El “choque” cultural. Los problemas afectivos.
- 3.5-Qué conocemos de otras culturas.
- 3.6-Situación actual de la población inmigrante extranjera en España, Castilla y León y Valladolid:
 - 3.6.1- La población procedente de la Europa del Este.
 - 3.6.2- La población latinoamericana.
 - 3.6.3- La población africana.
- 3.7-Problematika educativa de la población inmigrante.
- 3.8-Aspectos psico-socioculturales de la población inmigrante residente en España.

4-LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ESPAÑA: EL PUEBLO GITANO.

- 4.1- Historiografía del Pueblo Gitano: Desde su llegada a España en el año 1425, hasta la Constitución de 1978.
- 4.2- Costumbres y tradiciones más significativas.
- 4.3- La educación del Pueblo Gitano.

Programa Práctico

- A lo largo del curso se impartirán conferencias de interés en el campo de la Educación Intercultural.
- Se visionarán vídeos, documentales o películas, que apoyen aspectos teóricos impartidos en clase. (Se abordarán cuestiones sobre el Pueblo Gitano, la inmigración y el fenómeno de la globalización).
- Se analizarán publicaciones, artículos y noticias de interés en el campo de la educación intercultural.
- Es recomendable la realización de un análisis de dos/tres libros, así como un trabajo original sobre contenidos desarrollados en el programa, siempre con la autorización del profesor.

Evaluación

c) EVALUACIÓN:

- Examen al finalizar la asignatura.
- Grado de participación e intervención en clase y en las conferencias/charlas desarrolladas en clase.
- Análisis de artículos, documentos y debate en clase.
- Posibilidad de realizar recensiones, trabajos y pequeñas investigaciones,... que serán sumativos a la nota final de la asignatura (voluntario):
 - 1-Recensión de un libro señalado por el profesor y su posible exposición en clase (10 minutos máximo).
Valoración: Individual: 0-2 puntos sobre 10, del total de la nota.
 - 2-Trabajo inédito (investigación), tutelado por el profesor y posible exposición breve en clase (10min. máximo). Valoración: Individual: 0-3 puntos.//
Colectivo (máximo 3 personas): 0-2 puntos para cada alumno/a. (exposición 5min./persona/máx.)
 - 3-Recensión y trabajo de investigación y su posible exposición. Valoración: Individual: 0-4 puntos máximo// colectivo: 0-3,5 puntos máximo. (máximo 3 personas).

Bibliografía

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Bibliografía
