

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15704 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Programa Básico

Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Objetivos

1. Conocer las bases teóricas que fundamentan la acción educativa dentro del área de lengua en la etapa de Educación Primaria (E.P.)
2. Conocer los objetivos y contenidos exigidos institucionalmente en el área de Lengua Castellana y Literatura de la E.P.
3. Desarrollar las habilidades necesarias para planificar, ejecutar y evaluar métodos, procedimientos y actividades que favorezcan el desarrollo del lenguaje.
4. Conocer y valorar los distintos materiales didácticos para potenciar una actitud crítica hacia ellos.
5. Potenciar la sensibilidad de los alumnos hacia el lenguaje en todas sus manifestaciones y afirmar en ellos la idea de domiar éste para una eficaz acción docente en el aula de lengua.

Programa de Teoría

1. La lengua y su enseñanza.
2. Fundamentos disciplinares para la acción didáctica.
3. El Currículo de lengua: análisis de los objetivos y contenidos.
4. Didáctica del lenguaje oral: El lenguaje oral en el aula: repercusiones para su enseñanza; Desarrollo del lenguaje oral: características, métodos, recursos didácticos, Materiales y Actividades.
5. Didáctica del lenguaje escrito: Relaciones entre lenguaje oral y escrito, Aprendizaje de la lectoescritura; Métodos para favorecer el desarrollo de la lectura y de la escritura.
6. Tratamiento didáctico de la gramática.

Programa Práctico

- Lectura y análisis de artículos generales sobre la enseñanza de la lengua en la Educación Primaria.
- Análisis y relexión de casos prácticos.
- Realización de actividades de desarrollo lingüístico.
- Análisis y creación de materiales curriculares.

Evaluación

Tanto la parte teórica como la práctica se consideran elementos de evaluación. Se valorará el proceso de enseñanza/aprendizaje y el producto a través de dos exámenes.

LOMAS, C. y Otros. (1993). Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua. Barcelona: Paidós.

CASSANY, D. y otros. (1994). Enseñar lengua. Barcelona: Graó.

TOUGH, J. (1989). Lenguaje, conversación y educación. El uso curricular del habla en la escuela desde los 7 años. Madrid: Visor.

SMITH, F. (1983). Comprensión de la lectura. México:Trillas.

SMITH, F. (1990). Para darle sentido a la lectura. México: Trillas.

RÍO, M. J. del (1993). Psicopedagogía de la lengua oral: un enfoque comunicativo. Barcelona: Horsori.

CASSANY, D. (1989). Describir el escribir. Barcelona: Paidós.

COLOMER, T. y CAMPS, A. (1990). Enseñar a leer, enseñar a comprender. Madrid: Cleste/MEC.

GRAVES, D.H. (1991). Didáctica de la escritura. Barcelona: paidós.
