

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15717 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II

Grupo 1

Presentación

Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares.

Programa Básico

Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares.

Objetivos

- Conocer teorías, enfoques y perspectivas de las ciencias auxiliares de la Didáctica de la Lengua: Lingüística, Sociolingüística, Psicolingüística, Etnografía y Ciencias de la Educación.
- Conocer y trabajar desde un punto de vista práctico, con los diversos métodos y enfoques de la enseñanza de la lengua, haciendo especial hincapié en el aspecto comunicativo e instrumental del uso idiomático.
- Adquirir técnicas didácticas para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.
- Trabajar materiales curriculares para la futura elaboración de proyectos curriculares de centro y programaciones de ciclo.
- Conocer estos recursos, utilizarlos, desarrollar su capacidad crítica y creativa, motivar hacia un aprendizaje continuado y desarrollar el aprendizaje crítico y autónomo de los alumnos.
- Trabajar con textos literarios para fomentar la creatividad literaria y el gusto por la lectura y mejorar el uso idiomático.
- Ampliar los conocimientos teóricos y lingüísticos y mejorar el uso de la lengua en las distintas situaciones comunicativas.
- Desarrollar la capacidad crítica de los alumnos a través del conocimiento de sus propios errores en las pruebas de evaluación y reflexionar sobre ellos.
- Conocer y trabajar documentos lingüístico-literarios a través del uso de internet y, así, fomentar la importancia del uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua.

Programa de Teoría

- Didáctica de la Lengua. Su importancia.
- La lengua española. Las aportaciones lingüísticas del siglo XX.
- Corrientes metodológicas de la didáctica de la lengua y la literatura.
- Didáctica de la lectoescritura.
- Didáctica de las destrezas de comprensión y expresión oral y escrita.
- Didáctica de los componentes lingüísticos (gramática, fonética, vocabulario).
- Didáctica de la comunicación.

-
- Didáctica del lenguaje en sus vertientes sociales. El lenguaje del periódico, radio, cine, televisión.
 - Didáctica de la diversidad lingüística.
 - Aportaciones de las ciencias auxiliares a la Didáctica (Psicología, Psicolingüística, Sociolingüística, Ciencias de la Educación).
 - Didáctica de la Literatura. Su importancia.
 - Técnicas didácticas: el juego, el tebeo, la canción, la dramatización...).
 - Didáctica de la estilística. Figuras literarias. Identificación y valores expresivos.
 - Didáctica de los géneros literarios. Identificación y valores expresivos. Comentario de textos.
 - Las nuevas tecnologías en la enseñanza / aprendizaje de la lengua y la literatura.
-

Programa Práctico

Evaluación

La asignatura se evalúa en dos exámenes: el primer parcial y el segundo parcial, para quienes han aprobado el primero o final para quienes no lo han aprobado. Asimismo, se evalúa la participación en el aula, el trabajo práctico de aula y el trabajo obligatorio para la evaluación de la asignatura

Bibliografía

- Actas del I Congreso Internacional sobre la enseñanza del español (Madrid, 27-31 de enero de 1992), Madrid, 1993, Colección Biblioteca pedagógica.
 - BATTANER ARIAS, M. P. (et. al.), Introducción a la enseñanza de la lengua y la literatura españolas, Madrid, Alhambra, 1989.
 - CASSANY, D., Enseñar lengua, Barcelona, Graó, 1994.
 - CASTRO ALONSO, C. A., Didáctica de la Lengua, Salamanca, Anaya, 1985.
 - CASTRO ALONSO, C. A., Didáctica de la Literatura, Salamanca, Anaya, 1987.
 - COOPEN, H., Utilización didáctica de los medios audiovisuales, Madrid, Anaya, 1995.
 - DIARIO EL PAÍS, EL MUNDO Y ABC. Suplemento semanal.
 - FERNÁNDEZ, J., M., Seminarios didácticos de lengua y Literatura. Pautas para programar, Madrid, Narcea, 1992.
 - GARCÍA PADRINO, J. y MEDINA PADILLA, A. (Dirs.), Didáctica de la lengua y la literatura, Madrid, Anaya, 1988.
 - GIRAUD, J., Cómo enseñar con los medios audiovisuales, París, Nathan, 1977.
 - HERNÁNDEZ PINA, F., Teorías psicosociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna, Madrid, Siglo XXI de España, 1990.
 - LOMAS, C., La enseñanza de la lengua y el aprendizaje de la comunicación, Gijón, Trea, 1994.
 - LÓPEZ MORALES, H., La enseñanza de la lengua materna, Madrid, Playor, 1984.
 - LUCA, M. O. P. de (et. al.), Didáctica e la lengua. Unidades metodológicas para su enseñanza integral en el ciclo básico, Buenos Aires, Kapelusz, 1983.
 - LUCENÓ CAMPOS, J. L., Didáctica de la lengua española, Alcoy, Marfil, 1988.
-

-
- MAILLO, a., Libro del maestro para la enseñanza activa del lenguaje, Barcelona, 1985.
- MALDONADO , C., El uso del diccionario en el aula, Madrid, Arco Libros, 1998.
- MARTÍN ALONSO, A., "Problemática en general de los medios audiovisuales en la enseñanza", en Bordón, vol. 22, 1970, pp. 99-110.
- PIQUÉ SÁNCHEZ, E., Didáctica de la Lengua y la Literatura: cuestiones prácticas, Madrid, Ediciones Cervantes, 1994.
- REYZÁBAL, M.^a V., Lengua Castellana y literatura. Programación en Educación primaria, Ed. Escuela Española, 1994.
- ROMERA CASTILLO, J., Didáctica de la Lengua y la Literatura. Método y práctica, Madrid, Playor, 1979.
- ROMERA CASTILLO, J., Enseñanza de la lengua y la literatura (Propuestas metodológicas y bibliográficas), Madrid, UNED, 1996.
- SAAVEDRA ESTEBAN, J. J., Nuevos caminos en la enseñanza de la lengua, Madrid, Bruño, 1990.
- SCHACHTEL, E. G., Metamorfosis, desarrollo humano y la Psicología de la creatividad, México, 1992.
- SCHOKEL, I. A. S., La formación del estilo, Santander, 1992.
- SERRANO, J. y MARTÍNEZ, J. E. (Coords.), Didáctica de la lengua y literatura, Barcelona, Oikos-Tau, 1997.
- TRENCH PARERA, M. (ed.), Nuevas tecnologías para el autoaprendizaje y la didáctica de lenguas, Lérida, Milenio, 2001.
- VARIOS, La ordenación básica de la Educación Primaria, Madrid, Ed. Escuela España, 1991.
- VARIOS. Actas del Primer Simposio para Profesores de Lengua y Literatura española, Barcelona.
-