

Plan 195 Maestro-Esp. Audición y Lenguaje

Asignatura 15500 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

Objetivos

Adquirir los conceptos básicos propios de la organización escolar. Capacitar para intervenir en el centro escolar y en los programas educativos que en él se desarrollan. Reconstruir la teoría propia a partir de la realización práctica personal. Aproximar la teoría y la práctica, desde el análisis de la realidad del medio escolar de una manera crítica.

Programa de Teoría

I. La escuela como objeto de estudio. II. Marco conceptual de la organización escolar. III. Planificación de recursos en el marco de la reforma y para la audición y lenguaje. IV. Realización de la organización escolar. V. Marco legal de la organización escolar. VI. Evaluación de programas, proyectos y centros educativos. VII. Modelos de organización escolar.

Programa Práctico

Evaluación

Una Evaluación Teórica, que se efectuará al finalizar el estudio del MARCO CONCEPTUAL (primera exposición de los temas) y servirá para valorar lo aprendido a nivel teórico. Esta evaluación se realizará por medio de una prueba escrita. Dicha prueba se efectuará, a final del cuatrimestre, de manera individual y eliminatoria. Una Evaluación del análisis e interpretación de la práctica (Trabajo práctico). Esta prueba se realizará con la presentación del informe final sobre la segunda parte del plan de trabajo. A su debido tiempo se proporcionarán las características de dicho trabajo. Todos los/as alumnos/as tendrán que superar las dos pruebas de evaluación, debiendo participar en un grupo para la superación de la segunda.

Bibliografía

* ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. (1988): "El equipo directivo. Recursos técnicos de gestión". Madrid. Popular. * CANTÓN MAYO, I. (1996): "Manual de organización de centros educativos". Barcelona. Oikos-Tau. * ESCUDERO MUÑOZ, J.M.: "Transformar la escuela para reformar la educación: Métodos de desarrollo organizativo". Madrid. Cincel. * LORENZO DELGADO, M. y SÁENZ BARRIO, O. (1993): "Organización escolar: una perspectiva ecológica". Alcoy. Marfil. * SANTOS GUERRA, M.A. (1990): "Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación de centros escolares". Madrid. Akal.
