

Plan 195 Maestro-Esp. Audición y Lenguaje

Asignatura 15528 EDUCACION AMBIENTAL

Grupo 1

### Presentación

Definición, fines y objetivos de la Educación Ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la Educación Ambiental.

### Programa Básico

### Objetivos

- Conocer y valorar los objetivos de la Educación Ambiental y su evolución, como respuesta a la preocupación internacional por los problemas ambientales y su solución.
- Comprender el papel de la Educación Ambiental, como tema transversal, en el sistema educativo.
- Conocer los principales problemas ambientales y sus causas, así como las medidas que pueden adoptarse desde diversos ámbitos sociales.
- Valorar la responsabilidad que, ante la preservación del medio ambiente, tienen los diferentes sectores de la población y especialmente los educadores.
- Ser capaz de formular objetivos y elaborar estrategias de Educación Ambiental.

### Programa de Teoría

#### PRIMERA PARTE:

1. Medio ambiente y problemas ambientales: Concepto de medio ambiente. Caracter cíclico del medio natural. La energía en el medio natural. Evolución del medio natural y problemas ambientales.
2. Los problemas atmosféricos: La atmósfera. Efecto invernadero y cambio climático. Formación y destrucción del ozono estratosférico. Contaminación troposférica: smog, niebla fotoquímica y lluvia ácida.
3. Calidad y contaminación del agua: Ciclo hidrológico y calidad de las aguas. Problemas generados por la explotación de acuíferos. Contaminación de las aguas por vertidos de residuos. Sistemas de depuración de aguas residuales.
4. La energía y el medio ambiente: Utilización de la energía a través del tiempo. Sistemas de transformación de la energía y su impacto ambiental. Energías renovables.

#### SEGUNDA PARTE:

5. La Educación Ambiental y el valor del medio ambiente: Educación ambiental formal y no formal. La toma de conciencia y valoración de los problemas ambientales. Orientaciones didácticas para la Educación Ambiental
6. Medio ambiente y calidad de vida: Las actividades humanas y el medio ambiente. Pobreza y degradación ambiental en el mundo. Crecimiento y desarrollo.
7. Economía y medio ambiente: Protección ambiental y desarrollo sostenible. Protección ambiental y relaciones Norte - Sur. Política económica y política ambiental

### Evaluación

Examen escrito que constará de dos partes diferenciadas. La calificación final será la media aritmética de ambas partes

---

### Bibliografía

- ALDRICH-MOODIE, B. "Educación Medioambiental" Mundiprensa, 1999
  - AZQUETA, D. "Introducción a la Economía Ambiental". Mc Graw Hill, 2002
  - BETTINI, V. "Elementos de Ecología urbana" Trotta, 1998
  - GIORDAN,A. y SOUCHON, C. "La Educación Ambiental. Guía práctica". Díada Editores, 1997
  - LUCINI, F. "Temas transversales y educación en valores". Anaya, 1996
  - LUDEVID, M. "El cambio global en el medio ambiente" Marcobo, 1997
  - LLEBOT, J.E. "El cambio climático". Rubes, 1998
  - M.E.C. "Educación Ambiental" en Temas Transversales ("cajas rojas"), 1992
  - M.E.C. "Temas transversales y desarrollo curricular". 1993
  - NOVO, M. "Educación Ambiental". Anaya, 1992
  - ORDUNA, P. "El medio ambiente en la política de desarrollo" Esic editorial, 1995
  - UNESCO-PNUMA. "Tendencias de la Educación Ambiental a partir de la Conferencia de Tblisi" Los libros de la Catarata, 1994
  - VV.AA. "Paisaje y medio ambiente". Universidad de Valladolid, 1998
-