

**Presentación**

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.

Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

**Programa Básico**

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.

Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

**Objetivos**

Conocer y analizar las teorías, procesos y mecanismos del desarrollo y aprendizaje lingüístico infantil.

Conocer teórica y prácticamente las técnicas y recursos para el desarrollo de destrezas, actitudes y hábitos en la adquisición del lenguaje infantil.

Mejorar y perfeccionar el conocimiento reflexivo y científico de la lengua materna, así como el uso y la práctica lingüística propia.

**Programa de Teoría**

1. El lenguaje y su enseñanza en la Educación Infantil.
2. El lenguaje y la comunicación.
3. La adquisición del lenguaje. Teorías.
4. El desarrollo del lenguaje. Etapas. Niveles.
5. Lenguaje. Sociedad (familia) y escuela.

**Programa Práctico**

**Evaluación**

La asignatura se evalúa en un único examen final escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida. Para poder realizar la evaluación completa, es requisito imprescindible tener al menos una puntuación de 5 sobre 10 en cada parte del examen (teoría y práctica)

Asimismo, se valora positivamente la participación y la actitud en el aula.

Criterios de evaluación: Se evaluará la precisión y claridad en la exposición ordenada, correcta y coherente de los contenidos, el grado de comprensión, la creatividad y la disposición lógica de los mismos, la crítica personal del alumno, la actuación en clase... Es decir, el alumno debe demostrar el suficiente dominio de las bases idiomáticas del

---

español (ortografía, ortología y prosodia) tanto en su adquisición intelectual como en su aplicación práctica.

Se penalizará con 1 punto:

- cada falta ortográfica.
- cada tres palabras sin acentuar o mal acentuadas.

---

## Bibliografía

- \* BATTANER, M. P. (et al.) (1985). Introducción a la enseñanza de la lengua y la literatura españolas. Alhambra.
  - \* IRANZO ALBELDA, A. (et al.) (1986). Lengua española para formación del profesorado. Madrid: Playor.
  - \* MARCOS MARÍN, F. (1980). Lingüística y Lengua Española. Cincel-Kapelusz.
  - \* OWENS, R. E. (2002). Desarrollo del Lenguaje. Madrid: Pearson Educación.
-